

**KÖY HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NDEN SORUMLU DEVLET BAKANI, MESLEKTAŞIMIZ
MUSTAFA YILMAZ'LA SÖYLEŞİ**

Sayın Bakan Başbakanlık Tazminatı ve Lojman konusuna çözüm getireceğinin sözünü verdi.

TMH- İnşaat Mühendisi olarak Türkiye'de Mühendislik Eğitimi nasıl değerlendiriyorsunuz.

M.YILMAZ- Siyasetçi olarak bu sorunuzun cevabını vermek zoru. Ancak sorunuza cevaplamak durumundayım.

Son yıllarda sayıları artan mühendislik eğitimi veren okullarda maalesef istenilen düzeyde eğitim verilememektedir. Mühendislerimiz mezun olduktan sonra, çalışma hayatında başarılı olabilmeleri için bu eksikliklerini tamamlamak zorundadırlar. Bunu sadece mühendislerin kendi çabaları ile çözmelerini beklemek yanlış olur. Bunun için "Meslek İçi Eğitim" sistemine, genç mühendislerin eğitimi de monte edilmeli ve yeterli mühendis kimliğine geçişleri sağlanmalıdır. Dünyada hızla gelişen teknoloji inşaat sektörüne de yansımaktadır. Dolayısıyla mühendislerimizin de gelişen teknoloji ile ilgili bilgileri edinmeleri, bunlara hızla uyum sağlamaları gerekmektedir. Bununla beraber çok iyi eğitim veren mühendislik okullarımız mevcut olmasına rağmen yeter sayıda mühendis verememektedir.

Bağlı olduğum ve olmaktan gurur duyduğum İnşaat Mühendisleri Odasının hazırlamış olduğu "yetkin mühendislik yasa taslak önerisi"ni bu açıdan destekliyorum.

"... kamuda çalışan mühendisler verimli olmak için kendi şartlarını zorlayarak uğraş verdikleri konusunda inancım tamdır".

TMH- Kamu yönetiminin mühendislik kavramına yaklaşımı sizce nedir?

M. YILMAZ- Burada yalnızca kamu çalışanları boyutuna bakmamak lazım. Özel sektörde de çalışan mühendislerimiz var.

Kamu'da çalışan mühendis, ve mimarlarımızın ekonomik ve verimli çalışmalar yaptıkları görülmektedir.

Köy Hizmetleri, Bayındırlık, DSİ, İller Bankası, Karayolları v.b. genel müdürlükler, bu güne kadar mühendislerimiz için eğitim sonrası ikinci bir okul olmuştur. Kuruluşları aşamasında çok dikkatli davranılan ve batıdaki benzerlerinden esinlenilerek hizmete giren yatırımcı bakanlıklar ve onlara bağlı genel müdürlükler bu güne kadar çok değerli mühendisler yetiştirmiş olup, hala bu yönde yetiştirmeye devam etmektedirler. Genel müdürlüklerimiz bu güne kadar yeni mezun Mühendislerimiz için, yukarıda belirttiğim gibi ikinci bir eğitim alanı olmuştur.

Sürekli olarak "Hiçbir hizmet, ülkeye sağlanan hizmet kadar büyük olamaz" görüşünü savunduk. Genç mühendislerimiz ve yöneticilerimizin mensubu bulundukları kurum ve kuruluşlara ve sonuçta ülkelerine gereken hizmeti verebilmeleri bu görüşe göre şekillenmiştir.

TMH- Bu bağlamda kamu yönetimi tarafından istihdam edilen mühendisle kamu beklediği verimli alabiliyor mu?

M. YILMAZ- Bir önceki sorunuza verdiğim cevapta bu konuya da bir nebze olsun değinmiştim.

Ülkenin tüm sosyo-ekonomik koşullarının da gözönüne alınması gerekir. Sadece mühendislik istihdamı ve mühendislerin verimliliği açısından konuya bakılmamalıdır düşüncesindeyim.

Herşeye rağmen kamuda çalışan mühendisler verimli olmak için kendi şartlarını zorlayarak uğraş verdikleri konusunda inancım tamdır.

TMH- Kamunun mühendisin verimliliği konusunda ölçüsü var mıdır?

M. YILMAZ- Verimlilik kavramı, bir ülkenin ekonomik