

- İMO 4. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu Tamamlandı.....4'te
- İMO Yönetim Kurulu Ankara Şubemizi Ziyaret Etti.....6'da
- Şubelerden haberler7'de

İMO Uluslararası Katılımlı 7. Geoteknik Sempozyumu Yapıldı

İMO adına İstanbul Şube tarafından 22-23-24 Kasım 2017 tarihinde İTÜ Maçka Mustafa Kemal Amfisinde düzenlenen Uluslararası Katılımlı 7. Geoteknik Sempozyumu yoğun bir katılımımla gerçekleşti.

Sempozyumun birinci günü İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe, İstanbul Şube Başkanı Nusret Suna, Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Feyza Çinicioğlu'nun açılış konuşmalarıyla başladı.

İMO YÖNETİM KURULU BAŞKANI CEMAL GÖKÇE'NİN AÇILIŞ KONUŞMASI:

İnşaat Mühendisleri Odası adına İstanbul Şubemiz tarafından düzenlenen "7. Geoteknik Sempozyumuna" hoş geldiniz.

Diğer alanlarda olduğu gibi, inşaat mühendisliğinin ana bilim dallarından biri olan geoteknik ana bilim alanının tanıtımını yaparak, yetki ve sorumluluklarının altını çizmek gerekiyor. Bugün gelişen ve değişen dünyamızda kompleks bir hale gelen farklı bilim alanlarının birlikte çalışması kaçınılmaz olmuştur. Bu nedenle geoteknik bilim alanının öncelikle ilgisi içinde olan çalışma konularının iyi bilinmesi gerekiyor. Ayrıca imar planlarının hazırlanmasına altlık oluşturacak bölgelerin jeolojik durumuyla ilgili olarak değerlendirme yapılırken, jeoloji ve jeofizik alanının da katkılarını almak gerekiyor.

İnşaat mühendisliği alanının ana bilim dallarından biri olan geoteknik, bundan 30-40 yıl önce, zemin mekaniği ve temel inşaatı adıyla eğitim sistemimiz içerisinde yer alıyordu. Bugün ise geoteknik bilim dalı olarak inşaat mühendisliği eğitimi içerisinde yer almaktadır.

Sayın meslektaşlarım,

Tüm mühendislik yapıları temelleri aracılığıyla yüklerini zemine aktarırlar. Ancak zemine aktarılan yüklerin güvenli bir şekilde taşınması ve zeminde oluşabilecek oturumlarında kabul edilebilir sınırlar içinde olması gerekiyor. Bu nedenledir ki her yapı temelının oturacağı zemin için farklı ve yeterli ölçüde bir zemin etüdünün yapılması gerekiyor. Ayrıca yapı- zemin etkileşiminden kaynaklanabilecek sorunları ve bu sorunların çözüm yollarını ortaya koymak, geoteknik mühendislerinin yetki alanı içinde yer almaktadır.

Her türlü yapının zeminle ilişkisi mutlaka vardır. Okul, hastane, konut, baraj, çeşitli su yapıları, liman, karayolu, demiryolu, köprü, havalimanı, tünel inşaatı, metro olmak üzere, insanların doğal ihtiyaçlarını karşılamak için üretmiş olduğu her türlü mühendislik yapısı ya zemine oturuyor, ya da zeminin içerisinde bulunuyor. Üst yapı ne kadar doğru projelendirilip yapılırsa yapılsın, zeminle ilgili yeterli bir bilgiye sahip değilsek, yapının temeline veya zemin içine gömülü yapılara gelecek toprak basıncını doğru bir şekilde hesaplayamazsak üst yapının güvenli olması düşünülemez.

Dünyada ilk kez zemin mekaniği ve temel inşaatı dersleri modern zemin mekaniğinin kurucusu olarak bilinen Terzaghi tarafından verilmiştir. Ülkemizde yapmış olduğu araştırmaların sonuçlarını 1925 yılında "Zemin Fiziki Temelinde Zemin Mekaniği" isimli kitabıyla ortaya koymuştur. Bu kitap Dünya İnşaat Mühendisleri tarafından modern zemin mekaniğinin kuruluş belgesi olarak kabul edilmiştir. Kendisini saygıyla anıyoruz. Ayrıca Terzaghi'nin çalışmalarını ve yaşamını bir kitap olarak Odamıza ve meslek alanımıza kazandıran sayın Kemal ÖZÜDOĞRU hocamızı da buradan saygı ve sevgiyle anıyorum.

Açıklıkla ifade etmem gerekir ki; bir geoteknik mühendisinin geoteknikle ilgili tasarımları doğru yapabilmesi için mekanik, statik, mukavemet ve hidrolik bilim dallarının temel ilkelerini iyi bilmesi gerekiyor. Ayrıca geoteknik mühendislerinin bu bilgileri zemin mekaniği ve temel mühendisliğine uygulayabilme yeteneklerinin gelişkin olması gerekiyor.

Her projenin ayrı bir zemin çalışmasının olması ve bu zemin yapısına uygun bütünlüklü bir sistem tasarımının yapılması gerekiyor. Bu kapsamda yapıyı güvenli bir şekilde taşıyacak ve zemin oturumlarının güvenli bir şekilde karşılanmasını sağlayacak temel tipleri belirlenir ve yapılır. Açıkçası kendi halinde duran doğanın, denge halinde olan gerilme ve şekil değiştirme koşulları, doğaya yapılan yükleme ile nasıl değiştiğinin belirlenmesi gerekir. Bu durumun belirlenmesi içinde bir inşaat mühendisi bilgisine ihtiyaç var. Bu kapsamda zemin araştırmalarının, yapılacak olan bir yapının güvenlik ve ekonomiklik ilkeleri ekseninde yapılmasını sağlamak için yapıldığını anlamak ve anlatmak gerekiyor. Bu nedenle;



Bir geoteknik mühendisinin ortak çalışmaları organize etmesi ve yönetmesi,

Arazi ve laboratuvar çalışmalarından sağlanan verileri değerlendirmesi,

Yapılacak projenin gerektirdiği tasarım parametrelerini belirleyerek geoteknikle ilgili değerlendirme ve öneride bulunması, yapılan projenin uygulanması aşamasında gerekli olan denetimleri yapması gerekiyor.

Ülkemizin deprem tehlikesi altında bulunması, geoteknik mühendisliğinin önemini bir kat daha artırıyor. Deprem nedeniyle ortaya çıkan kayıpların azaltılması için toplumun her kesiminin bilinçlendirilmesi gerekiyor. Bu sorumluluk başta Odamıza, akademik çevre ve inşaat mühendisi meslektaşlarımıza düşmektedir. Bir yandan bilim ve teknolojik gelişmelere bakıp yenilikçi teknolojilerin üretilmesine odaklanırken, diğer yandan da inşaat teknolojisinin arkasına saklanılarak yaşanmaz bir hale gelen kentlerimize bakarak hayıflanıyoruz.

Sayın meslektaşlarım,

Bilim ve teknoloji uzun dönemli ekonomik ve toplumsal gelişmenin en önemli unsurlarından biridir. Bilim ve teknoloji politikaları ise bu gelişimin hızını ve yönünü etkilemenin bir aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Dünyamızda ekonomik ve sosyal alanda gelişmiş ülkeler, uzun erimli toplumsal, ekonomik ve siyasi hedefleri ile uyumlu bir bilim ve teknoloji vizyonu geliştirmişlerdir.

24 Aralık 2001 Tarihinde Yedinci Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu toplantısında "Vizyon 2023: Bilim ve Teknoloji Stratejileri Projesi" diye bir öngörünün ortaya konduğunu biliyoruz. Vizyon 2023 Projesine göre:

Bilim ve teknolojiye hakim olmak,

Teknolojiyi bilinçli kullanan ve yeni teknolojiler üretebilen,

Teknolojik gelişmeleri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme yeteneği kazanmış bir "refah toplumu" yaratmak olarak şekillenmiştir.

Ülkemiz için tek stratejik seçenek bilim, teknoloji ve teknolojik yenilikte yetkin olmaktır. Bu yetkinliği kullanarak, gelecek kuşaklara ve toplumun tüm katmanlarına yaşanabilir bir dünya bırakmaktır. Dünyamızdaki rekabet üstünlüğü yarışı ve ortamında bilim, bilgi ve teknoloji üretimi belirleyici olmaktadır. Kimler ve hangi ülkeler bu üstünlüğe sahipse, onlar, dünyamızda var olan gelir paylaşımında da ön sırayı almaktadırlar. Aynı zamanda o ülkeler söz ve karar sahibi olmaktadır. Bu birikime ve yetkinliğe sahip olmadığımız takdirde, ülkemiz için kabul edilebilir bir gelecek yoktur.

Türkiye İstatistik kurumu (TÜİK) her yıl ülkemizin Ar-Ge harcamalarını yayımlıyor. 18 Kasım 2016 tarihinde yayımlanan bilgilere göre özel sektör, kamu ve üniversiteler toplam 20 milyar 615 milyon lira harcamış. Her yıl Ar-Ge harcaması yayımlanan dünyada ki 20 şirketin harcaması bizden fazla. Volkswagen`in yıllık harcaması 15.3 milyar dolar, Samsung`un 14.1 dolar. Intel`in 11.5, Microsoft`un 11.4, Google`un 9.8, Apple`ın ise Ar-Ge harcaması 6 milyar dolardır. Bırakalım ülkelerin AR-GE harcamalarını, bizim Ar-Ge harcamamız dünyada bulunan birçok şirketten çok daha düşüktür.

Artık dünya yazılım programlarıyla yeni kodlama, yeni bir algoritma yaratıyor. Farklı olup farklı düşünmek gerekiyor. Ülkeler artık sektörlerden daha çok, sektörleri dönüştürecek teknolojilere odaklanıp yatırım yapıyor. Biyoteknoloji (yaşam bilimleri), nanoteknoloji (malzeme bilimi) ve bilgi-iletişim teknolojileri (bilgisayar bilimleri). Biz de üretici olmayan inşaat sektörü ile ekonomimizi ayakta tutmaya çalışıyoruz. Ülke-mizin sektör değil, teknoloji seçmeye odaklanması gerekiyor. Seçilecek teknolojinin sektörlerle nasıl yayılmasına ilişkin bir stratejimizin olması gerekiyor. Böyle bir stratejimiz ne yazık ki yok.

Sayın meslektaşlarım,

2017 yılında inşaat mühendisliği öğrenimi yapan Üniversite sayısı 119, bölümve program sayısı ise 187 olmuştur. 2016 yılında 12215 öğrenci, 2017 yılında ise 12142 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2016 yılında Odamıza kaydını yaptıran öğrenci sayısı 7051, 2017 yılında ise kaydını yaptıranların sayısı 7098`dir. İki yıl sonra her yıl aramıza 9-10 bin diploma sahibi mühendis aramıza katılmaya başlayacaktır. İşsiz ve gerekli donanımına sahip olmayan mühendis yetiştiriyoruz.

Öğrenci sayısının fazlalığı yanında öğretim kadroları da oldukça yetersizdir. Okulların fiziki şartları da uygun değildir. Ayrıca üniversiteler de özgür bir ortamın olmaması da öğrencilerin yaratıcı bir düşünceye sahip olmalarını engelliyor. Bilim ve teknolojik gelişmenin yeşermesini ortadan kaldırıyor. Bilim, bilgi ve teknoloji ancak özgür bir ortamda yükselir.

Sertifika ve yetkinlik belgesinin uygulanmaması nedeniyle düşük kalitede mühendislik hizmeti, haksız rekabeti körükleyen, formaliteyi tamamlamak için kullanılan bir imza anlayışı var. Bu koşullar uzmanlaşmayı giderek fakirleştiriyor. Bilgi üretilerek bilgiye ulaşılır. Bilgi kullanılarak insana hizmet edilir. Bunun için Üniversitelerimizi niteliksel olarak hızlı bir şekilde geliştirip bilim insanlarını özgür bırakmak gerekiyor. Rektör ve dekanlar düşünsel yakınlığa göre değil, bilimsel yeterlilik, liyakat ve özgürlük temelinde hareket etmelidirler. Yoksa birkaç yıl sonra bugünleri de arar olacağız.

Soran, sorgulayan, nedenlerle-sonuç arasında bağ kuran bir öğretim yerine ezbere dayanan bir öğretim anlayış var. İlk ve orta öğretim de evrensel ölçüleri bir tarafa bırakarak hayatı dini kabuller ekseninde açıklayan bir anlayış var.

Durmadan değiştirilen TEOG ve Yüksek Öğrenime Giriş Sınavı da ülkemizin bir yarısı olarak karşımızda duruyor. Günümüzde eğitim ve öğretim sistemine yön verilemez.

Eğitim, bireysel ve toplumsal gelişmenin dinamosudur. Üstelik bugün çok farklı bir dünyada yaşıyoruz. Bilim, bilgi ve teknolojik gelişmelerin hızına yetişmek çok kolay değildir. Bu nedenle çok farklı bir bilgi ve becerinin yeni kuşaklara kazandırılması gerekiyor. Ülkemiz birçok alanda çok gerilerde bulunuyor. Orta öğretimden üniversitelere gelen öğrenciler gerekli olan eğitim ve öğretimi alarak gelmiyorlar. Eğitimin hatalı ve bilimsel olmayan bir çerçevesi var. Okul programlarında sadece fen ve matematik alanında değil, yaşamımızın içinde önemli ölçüde yer tutan dünya ile ilgili bilgiler de yer almalıdır.

Aklı doğru kullanmak, merak etmek, kanıt aramak ve sorgulamak gibi hayatın kendi değerleri bizim eğitim sistemi içinde yoktur. Eğitim sistemimiz de akla dayalı olan temel değerler dışlanmıştır.

Açıktır ki yaşamımızda ahlaki, dini ve milli değerlerin ayrı bir yeri vardır. Fakat bu değerler dünyayı anlamamıza yarayan evrensel akıl ve bilime dayalı değerlerle karıştırılmamalıdır. Merak etmezsen, mantığını doğru kullanmazsan dünyayı anlayamazsın. Yeni dünyayı hiç anlayamazsın.

Bilim ve teknolojiye geri kaldığımız gibi basın özgürlüğünde, yaşam memnuniyetinde, işçi haklarında, iş kazası ve işçi ölümlerinin önlenmesinde, insani gelişmişlik sıralamasında, kadın ve genç istihdamında, küresel barış endeksinde Avrupa ve Dünya ülkeleri arasında sonlarda yer alıyoruz. Uluslararası Şeffaflık Örgütüne göre yolsuzlukta, kadın erkek eşitsizliği ve kadın cinayetlerinde ise üst sıralardayız.

Ciddi bir eğitim sorununuz var. 15 yaş öğrenci grubunda başarı seviyeleri ve yetenekleri en düşük ülkeler arasında yer alıyoruz. PISA değerlendirmesine katılan ülke sayısı arttıkça bizim sıramız geriliyor. Bilim, matematik, okuma ve anlama alanlarının hiçbirinde ortalamaı tutturamadık.

Bugün dünya 4. Sanayi dönemini yaşıyor. Nesnelerin ve hizmetlerin internetine dayalı olarak gelişen, çapraz olduğu kadar iç örgütsel hizmetler sunan, verimli, daha az maliyetli ve esnek bir üretim modelini yaşamımız içine sokmuştur. Dijital dönüşüm inşaat sektöründe var olan dinamikleri de değiştiriyor. Değişen ihtiyaçlar, kullandığımız araçları da değiştiriyor. İletişim tarihin hiçbir döneminde yaşanmadığı kadar yoğun yaşanıyor. Hiç bir kurum, kuruluş ve meslek Odamız bu dönüşüm ve değişimin dışında kalamaz. Yenilikçi bilgi teknolojileri iş yapma biçimlerini ve eğitim sistemini değiştirecek. 4. Endüstri devrimi dünyanın gündemine büyük bir dalga olarak girmiştir. Bu dalganın önünde durmak mümkün değildir.

Böylesi bir dönemde “7. Geoteknik Mühendisliği Sempozyumunu” yapıyoruz. Açıktır ki bu tür çalışmalar büyük bir emek ve özverinin ürünü olarak ortaya çıkıyor. Çok emek harcan-

dığını, en küçük bir detayın bile gözden kaçırılmayarak üzerinde durulduğunu biliyorum.

Başta düzenleme kurulumuzun başkanı sayın Prof. Dr. Feyza Çinicioğlu olmak üzere tüm düzenleme kurulu üyelerine, sayın Nusret Suna`nın şahsında İstanbul Şubemizin yönetim kuruluna, bilim ve danışma kuruluna, bildirileriyle sempozyumumuzu zenginleştiren bildiri sahiplerine, maddi ve manevi olarak desteğini esirgemeyen tüm kurum, kuruluş ve kişilere çok teşekkür ediyorum.

Sempozyumun başarılı geçmesini diliyor, tüm katılımcılara sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

İstanbul Şube Başkanı Nusret Suna açılış konuşmasında; “Geoteknik Sempozyumu`nun Odamız adına Adana Şubemiz tarafından bugüne kadar başarıyla yapıldığını, Şubemiz tarafından da Sempozyumun uluslararası nitelik taşıyarak bir adım öne taşındığını” ifade ederek, konuşmasına devam etti. “Geoteknik, tıpkı yapı, hidrolik, ulaştırma gibi inşaat mühendisliğinin alt disiplinlerinden biridir. Bu sadece ulusal ölçekli bir tespit değildir. Evrensel ölçekte zemin etüdü ile bağlantılı işlemlerin geoteknik uzmanı inşaat mühendisinin sorumluluğunda yapılması gerekliliği kabul edilmektedir. Yani geoteknik uzmanı inşaat mühendisi bu işleri gerçekleştirirken elbette jeoloji ve jeofizik mühendislerinin de katkısıyla hazırlanan zemin etüdü veri raporundan faydalanacaktır. Her meslek disiplini önemlidir ve değerinin bir başka disiplin tarafından tartışmaya açılması düşünülemez. Ancak zemin-yapı ilişkisinin güvenli yapı üretiminin vazgeçilmezi olduğu gerçeğini yok saymak da inşaat mühendisliğinin yetki ve sorumluluk alanına müdahil olmakla kalmamakta, halkın can güvenliğini tehlikeye atmaktadır. Bu karmaşanın meslek şovenizmi yapılmadan bilimsel gerçeklere uygun olarak kısa zamanda çözülmesi temennimizdir.” Şube Başkanımız Nusret SUNA konuşmasını “Oda Yönetim Kurulumuza, Sempozyum Düzenleme ve Danışma Kurullarına, Ulusal/Uluslararası Bilim Kurulu üyelerine, Odamız Geoteknik Kuruluna, destek ve katkılarını hiçbir zaman esirgemeyen akademisyenlere ve meslektaşlarımıza, Sempozyum Sekreteryaşına, sponsorlarımıza ve Oda personelimize İstanbul Şube Yönetim Kurulu adına huzurlarınızda teşekkür ediyor ve paydaşımız olan Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Derneği`ne de teşekkür ediyoruz.” diyerek sözlerine son verdi.

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. S. Feyza Çinicioğlu da konuşmasında Odamızın iki yılda bir düzenlemekte olduğu “Geoteknik” Sempozyumları kapsamında İMO İstanbul Şubesi tarafından İstanbul`da düzenlenen Uluslararası Katılımlı 7. Geoteknik Sempozyumu`nda meslektaşlarımızla bir araya gelmenin heyecan ve mutluluğunun yaşandığını belirterek, konuşmasına devam etti. Prof. Dr. S. Feyza Çinicioğlu, “Mesleğimizin gelişim sürecini izleyerek, yenilikleri meslektaşlarımızın meslek yaşamlarına yansıtmak ve ülkemizde inşaat mühendisliğinin her anlamda gelişimini sağlamak için gayretlerini esirgemeyen meslek odamız İnşaat Mühendisleri Odası ve Odamızın en büyük Şubesi İstanbul Şubesi`nin titiz bir çalışmayla düzenlediği “7. Geoteknik Sempozyumu” bu doğrultuda çok önemli işlevlerden birini yerine getirecektir. Meslektaşlarımızın bilgi ve deneyimlerini birbirlerine aktarmak, tartışmak, birlikte değerlendirmek, yeni çalışmalara zemin hazırlamak için ihtiyaç duydukları ortamın hazırlanmasında, başta İMO Başkanı Sayın Cemal Gökçe`nin teşvikleri, İMO İstanbul Şube Başkanı Sayın Nusret Suna ve Şube Sekreteri Sayın Rezan Bulut`un düzenleme kurulunda da yer alarak en iyiyi oluşturma yönünde gösterdikleri inisiyatif, destek, teşvik ve katkıları, düzenleme kurulunun çok kıymetli üyelerinin büyük zaman ayırarak birikim ve deneyimlerini istek ve heyecanla sundukları katkıları, bilim kurulu üyelerimizin titiz hakemlikleri ile bilimsel düzeyi yüksek bir sempozyum yaratma destekleri, sponsorlarımızın özveriyle sundukları mali destekleri ve en önemlisi siz meslektaşlarımızın bildiri ve katılımlarıyla gösterdikleri teveccüh inanıyoruz ki, bu sempozyum ortamında en verimli ve doyurucu karşılığını bulacaktır.” diyerek teşekkürlerle sonlandırdı.

Sempozyumun birinci günü Prof. Dr. Turan Durgunoğlu`nun oturum başkanlığında İsviçre Federal Teknoloji Enstitüsü Zemin Mekaniği Laboratuvarı`nın yürütücüsü Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Lyesse Laloui`nin “Thermo-Aktif Temellerin Tasarımı” konulu sunumuyla başladı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına Prof. Dr. Lyesse Laloui`ye plaketi verildi.





2. oturum Prof. Dr. Mustafa LAMAN'ın başkanlığında başladı. Bu oturumda 'Zemin Özellikleri ve Zemin Davranışı' üzerine 7 adet bildiri sunuldu.

İlk günün 3. oturumu 'Geoteknik Deprem Mühendisliği' konusunda Doç. Dr. Pelin ÖZENER TOHUNCU'nun başkanlığında yapıldı. Bu oturumda 6 adet bildiri sunumu yapıldı.

Sempozyum 4. oturumu Prof. Dr. Cavit ATALAR'ın başkanlığında Tunus El Manar Üniversitesi'nde İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Mounir BOUASSİDA'nın "Yüzen Kolonlar Üzerindeki Temellerin Stabilitesi - Tunus'tan Vaka Analizi" konulu sunumuyla başladı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına Prof. Dr. Mounir BOUASSİDA'ya plaketi verildi.

Sempozyumun 5. oturumu Prof. Dr. Sadık ÖZTOPRAK'ın başkanlığında 'Şev stabilitesi / Enerji Geotekniği' konu başlığında başladı. Bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

6. oturum Doç. Dr. Havvanur KILIÇ'ın oturum başkanlığında yapıldı. Bu oturumda bildirilerin teması 'Temel Mühendisliği / Zemin Yapı Etkileşimi' başlığındaydı. Bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyum ikinci günü 7. oturumla Recep İYİSAN'ın başkanlığında başladı. Bu oturumda 'Geoteknik Deprem Mühendisliği' konusunda 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyumun 8. oturumu Oda Başkanımız Cemal GÖKÇE'nin başkanlığında Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Kutay ÖZAYDIN "Yeni Deprem Yönetmeliği Geoteknik Mühendisliği Uygulama Kuralları" konulu sunumunu yaptı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına Prof. Dr. Kutay ÖZAYDIN'a plaketi verildi.

9. oturum Doç. Dr. İlknur BOZBEY'in başkanlığında 'Zemin İyileştirme' teması ile yapıldı. Bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

10. oturum Prof. Dr. Atilla ANSAL'ın başkanlığında Güney Kore Sungkyunkwan Üniversitesi İnşaat ve Mimarlık Fakültesi'nde öğretim üyesi olan Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Chungsik YOO "Zor Zemin Koşullarında Yeraltı İnşaatında Güncel Uygulamalar - Kore Tecrübesi" konulu sunumunu yaptı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına Prof. Dr. Chungsik YOO'ya plaketi verildi.

11. oturum İMO Yönetim Kurulu Üyesi Necati ATICI'nın başkanlığında yapıldı. 'Zemin Özellikleri ve Zemin Davranışı' temalı bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

12. oturum Doç. Dr. Özer ÇİNİCİOĞLU'nun başkanlığında 'Temel Mühendisliği' temasıyla yapıldı. Bu oturumda da 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyumun 13. oturumu Prof. Dr. Özcan TAN'ın başkanlığında 'Ulaşım Geotekniği' temasıyla yapıldı. Bu oturumda da 6 adet bildiri sunuldu.



Sempozyum üçüncü gününde 14. Oturum Doç. Dr. Selçuk BİLDİK'in oturum başkanlığında başladı. Derin Kazıklar ve İksa Sistemleri temalı bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyum'un 15. Oturumu Prof. Dr. Ergün TOĞROL'un başkanlığında Çağrılı Konuşmacımız Prof. Dr. S. Feyza ÇİNİCİOĞLU'nun "Gerilme-Deformasyon

Kontrollü Limit Denge Analizleri ile Dolgu-Zemin-Kazık Etkileşimi" konulu sunumuyla başladı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına Prof. Dr. S. Feyza ÇİNİCİOĞLU'na plaketi verildi.

Sempozyumda 16. oturum Şube Yönetim Kurulu Üyemiz Dr. Baykal HANCIOĞLU'nun başkanlığında 'Geoteknik Deprem Mühendisliği' temasıyla yapıldı. Bu oturumda 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyumun 17. oturumu Şube Başkanımız Nusret SUNA'nın başkanlığında KASKTAŞ'tan Çağrılı Konuşmacı İnş. Yük. Müh. Alp GÖKALP'in "Geoteknik ve Temel Mühendisliğindeki Yenilikler, Güncel İksa ve Derin Temel Uygulama Örnekleri" konulu sunumuyla yapıldı. Sunum sonunda Şube yönetim kurulumuz ve Sempozyum Düzenleme Kurulumuz adına İnş. Yük. Müh. Alp GÖKALP'e plaketi verildi.

Sempozyumun 18. oturumu Prof. Dr. Mehmet BERİLGİN başkanlığında 'Zemin Yapıları/ Geoteknik Deprem Mühendisliği / Zemin İyileştirme' temasıyla yapıldı. Bu oturumda da 6 adet bildiri sunuldu.

19. oturum Şube yönetim kurulu Sekreter Üyemiz Doç. Dr. Murat Serdar KIRÇIL'in başkanlığında 'Zemin İyileştirme' temasıyla yapıldı. Bu oturumda da 6 adet bildiri sunuldu.

Sempozyumun 20. oturumu bildirileri ve Zemin Davranışı

Sempozyum Şube Başkanı Prof. Dr. S. Feyza ÇİNİCİOĞLU'nun başkanlığında Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve Sempozyum Düzenleme Kurulu üyeleriyle sempozyuma ilişkin



İMO MANİSA ŞUBESİNDE BÖLGESEL GEOTEKNİK KURSU DÜZENLENECEK

İMO Meslek İçi Eğitim Kurulu tarafından hazırlanan Bölgesel Geoteknik Kursu Manisa'da düzenlenecek. İMO Manisa Şubesinin organizasyonu ile gerçekleştirilecek olan Kurs, 09-10/23-24 Aralık 2017 tarihlerinde tarihlerinde yapılacak. Kursta laboratuvar deneyleri, zeminlerin sınıflandırılması, zeminlerin mekanik/mühendislik özellikleri, zemin etütleri ve arazi deneyleri, derin (kazıklı) temeller ve tasarımı, şev stabilitesi, sıg temellerin tasarımı ve oturumların hesabı, zeminlerin iyileştirilmesi, dayanma (istinat) yapıları, geoteknik mühendisliğinde sayısal analizler ve geoteknik Deprem mühendisliği konu başlıklarında eğitim verilecek. Eğitim, İMO Manisa Şubesi'nde gerçekleştirilecek olup, kurs süresi: 24 Saat, kurs Ücreti: 480 TL'dir. Bölgesel Geoteknik Eğitimi Programı ve ayrıntılı bilgileri için www.imo.org.tr adresini tıklayınız.

İMO 4. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu Tamamlandı

İMO adına İzmir Şubesi tarafından, Eski İzmir Şube Başkanı Ayhan Emekli anısına düzenlenen 4. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, 17-18 Kasım 2017 tarihlerinde, Tepe Kule Kongre Merkezinde gerçekleştirildi.

Sempozyumun açılış konuşmaları İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe, İzmir Şube Yönetim Kurulu Başkanı Gürkan Erdoğan, Kıbrıs İMO Yönetim Kurulu Başkanı Seran Aysal, Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Serap Kahraman tarafından yapıldı.

Sempozyuma; İMO Yönetim Kurulu 2. Başkanı Şükrü Erdem, Sayman Üyesi Cem Oğuz, Kıbrıs Türk İMO Başkanı Seran Aysal, YK Üyesi Gürkan Yağcıoğlu, Muğla Şube Alifer Atasever, Ankara Şube Başkanı Selim Tulumtaş, Mersin Şube Sayman Üyesi Barış Coşgun, Onur Kurulu Üyeleri Abdullah Bakır, Haydar Yıldız, Fercan Yavuz, Mustafa Selman Pakoğlu, Samsun Şube Başkanı Cevat Öncü, Manisa Şube Başkanı Cemil Kora, Manisa Şube Sayman Üyesi Uğur Güllü, Yk Üyesi Dilek Yeltin ile çok sayıda üyemiz ve üniversitelerden akademisyen katıldı.

İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe'nin Yaptığı Açılış Konuşması

İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu; 45.Dönemi oluşturan Yönetim Kurulumuzun çalışma programı kapsamında bulunuyor. Mesleğimizi ve meslektaşlarımızı yakından ilgilendiren birçok konunun yanında İnşaat mühendisliği eğitimi de büyük önem taşıyor. Bu kapsamda Oda Yönetim Kurulumuz İnşaat Mühendisliği Eğitimi ile ilgili 10 Mart 2017 tarihinde Ankara, 18 Mayıs 2017 tarihinde Balıkesir, 14 Ekim 2017 tarihinde İstanbul'da çalıştaylar yapmıştır. İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu; bu çalıştayların ana aktörü olarak kapsamlı çalışmalar yapmıştır.



Bugün, İzmir Şubemizin Odamız adına düzenlemiş olduğu 4. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumunda bir araya gelmiş bulunuyoruz.

22-23 Aralık tarihinde TMMOB tarafından ilk kez tüm mühendislik alanları ile ilgili olarak düzenlenen mühendislik Eğitimi konusu bir kez daha konuşulup tartışılacaktır.

Bu sempozyumda, eğitim ve öğretim sürecinde bulunanlarla uygulama alanlarında bulunanlar bir araya gelip sorunları tartışacaklar. Eğitim sorununa çözüm arayacaklar. Giderek artan öğrenci sayısının yanında, azalan öğretim kadrolarının giderek daha da azalmasına dikkat çekecekler. Japonya, Almanya, Rusya ve ABD



de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 8 ile 13 arasında değişirken bu sayı bizde 55'e yükselmiştir. (Eğitim Bir Sen Sendikası)

Mühendislik eğitiminin amacı; öğrencilerin tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi ve tasarım sorunlarını çözebilecek bir birikime sahip olmalarını sağlamaktır. Mühendislik programlarından nitelikli mezunların yetişmesi için uygulanan programların bazı temel ilkeleri sağlaması gerekiyor. Ayrıca sürekli bir kalite denetiminin yapılması gerekiyor.

Mühendislik; bilimi, ekonomiyi, zamanı ve fiziksel kaynakları en iyi şekilde değerlendirip optimum çözüm arayışı içerisinde olmaktadır. Mühendislik, bilimi uygulamak sanatıdır. Bu sanatın temel amacı; bilimsel gerçeklerin ortaya koyduğu ilkelerden yararlanıp uygulamak, insanların ihtiyaçlarına cevap vermek, farklı sorunlara güvenli, ekonomik ve pratik çözümler getirmektir.

Kaliteli ve sürdürülebilir bir İnşaat Mühendisliği Eğitime önemli ölçüde ihtiyacımız var. Can ve mal güvenliğini sağlamak zorunda olan bir mesleğin insanlarıyız. Oysa İnşaat mühendisliği bölüm ve programlarına üniversitelerin istediği kontenjanlardan çok daha fazla öğrenci alınıyor. İstihkam Subayları emekli olup Odamıza kayıt yaptırıp mühendislik yapıyorlar.

2017 yılında İnşaat Mühendisliği okutulan Üniversite sayısı 119, bölüm ve program sayısı ise 187'dir. Bu bölüm ve programlara 2016 yılında 12215 öğrenci, 2017 yılında ise 12142 öğrenci alınmıştır.

Yaklaşık olarak her yıl aramıza 9000 yeni mühendis katılacak. On yıl sonra bugünkü sayımız kadar mühendis sayısına ulaşmış olacağız.

Öğrenci sayısının fazlalığı yanında öğretim kadroları da oldukça yetersizdir. Okulların fiziki şartları uygun olmadığı gibi laboratuvar yetersizliği var. Ayrıca Üniversitelerde özgür bir ortamın olmaması öğrencilerin yaratıcı bir düşünceye sahip olmalarını engelliyor, bilim ve teknolojik gelişmeyi ortadan kaldırıyor.

Soran, sorgulayan, neden-sonuç ilişkisi arasında bağ kuran bir öğretim yerine, ezber dayanan bir eğitim sistemi var.

Eğitimde evrensel ölçütleri bir tarafa bırakarak hayatı dini kabuller ekseninde açıklayan bir anlayış var.

Diplomalı işsiz mühendis üretiyoruz. Sertifika ve yetkinlik belgesinin uygulanmaması nedeniyle düşük kalitede mühendislik hizmeti, haksız rekabete neden olan ve formaliteyi tamamlamak için kullanılan mühendis imzasıyla karşı karşıya kalıyoruz. Bu nedenle uzmanlaşma giderek fakirleşiyor.

Oysa bilgi üretmek bilgiye ulaşılır. Bilgi kullanılarak insana hizmet edilir. Bilim ve teknoloji üretmediğimiz sürece sorunumuz devam edecek. Bilim ve araştırma ile olan bağlarımızı güçlendirmemiz gerekiyor. Dünya, bilim ve teknoloji ile geliyor, üretimini yükseltiyor.

Bunun için, üniversitelerimizi niteliksel olarak hızlı bir şekilde geliştirip bilim insanlarını özgür bırakmak gerekiyor. Rektör ve dekanlar düşünsel yakınlığa göre değil, bilimsel yeterlilik, liyakat ve özgürlük temelinde hareket etmelidirler. Ne yazık ki durum yukarıdan aşağıya doğru kurulan yakınlık ve yandaşlık ilişkisine göre temellendirilip yönetiliyor.

Dr. Ziya Toprak`ın yapmış olduğu bir araştırmaya göre yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin %34 ünde ağır intihal var. Yani bilim hırsızlığı var. Bu oran Vakıf Üniversitelerinde %46 seviyeleri-ne kadar çıkıyor.

KHK`lara bağlanarak ihraç edilen 117 Üniversiteden 5717 akademisyen var. “Cemaat mensubu” görüntüsüyle birçok akademisyen görevlerinden uzaklaştırıldı. İnşaat Mühendisliği bölüm ve programları da bu ihraçlardan kendisine düşen payı almış oldu.

Sevgili meslektaşlarım

İyi bir Üniversite eğitiminin olabilmesi için kaliteli bir ilk, orta ve lise eğitimine ihtiyaç var. Oysa günümüzde ve bilimsellikten uzak kararlarla okullarımız yönetiliyor. 2012 yılında getirilen TEOG gerekli hazırlıklar yapılmadan ve yerine neyin konacağı bilinmeden kaldırılıyor. Yine Yüksek Öğrenime Giriş Sınavı(YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) bir anda kaldırılıyor. Oysa bu kararların günümüzde değil, uzun vadeli bir stratejiye bağlı olarak düzenlenmesi gerekir.

Sınavlar bilgi derecesini ölçmek için yapılmasına rağmen, 500 den fazla puan alan da, 200 ün altında puan alan da inşaat mühendisliği diploması alıyor.

İnsan beyninin çalışma ve algılama hız ve düzeyi birbirinden farklıdır. Bugünkü eğitim sistemimiz yeteneklerimize ve yapabilirliğe göre değil olsa olsa kararlarına göre yürütülüyor. Bilimsel ilkeler temelinde ortaya çıkan ve uzmanların planladıkları bir öğretim yerine, ezbere dayalı bir eğitim sistemi var.

Küresel İnsan Kaynakları Raporunda:

- İnsanlarla ilişki kurma becerisinin çok önemli olduğunun altı kalın çizgilerle çiziliyor.
- Temel teknoloji bilgisine sahip olarak araştırma ve raporlama yeteneğinin gelişmiş olması öncelikler arasında yer alıyor.

Eğitim bireysel ve toplumsal gelişmenin dinamosudur.

Üstelik bugün çok farklı bir dünyada yaşıyoruz. Bilimsel teknolojik gelişmelerin hızına yetişmek çok kolay değil. Bu nedenle çok farklı bir bilgi ve becerinin yeni kuşaklara kazandırılması gerekiyor. Oysa Pisagor`dan 2300 yıl sonra bile bir üçgenin iç açılarının toplamının kaç derece olduğunu bilmeyenlerin sayısı artıyor.

OECD tarafından her yıl yayınlanan ve 35 üye ülke ile birlikte G20 ülkelerinin değerlendirilip karşılaştırıldığı Eğitim Raporu 2017 ye göre; Ülkemiz birçok alanda çok gerilerde bulunuyor. Bu rapora göre, geleceği kurmada nitelikli insan kaynağına ve eğitimin önemine dikkat çekiliyor.

Milli eğitim programı birçok bakımdan yetersizdir. Hatalı ve bilimsel olmayan bir çerçevesi var. Sadece fen ve matematik alanında değil, yaşamımızın içinde önemli bir şekilde yer alan dünya ile ilgili bilgiler de yer almalıdır. Bir eğitim programının öne çıkarması gereken konular vardır.

Aklı kullanmak, merak etmek, kanıt aramak ve sorgulamak gibi hayatın kendi değerleri bizim eğitim sistemi içinde yer almıyor.

Eğitim sistemimiz de akla dayalı temel değerler dışlanmıştır.

Ahlaki, dini ve milli değerlerin ayrı bir yeri vardır. Fakat bunlar, dünyayı anlamamıza yarayan evrensel akla ve bilime dayalı değerlerle karıştırılmamalıdır. Merak etmezsen, tecrübelerden öğrenip yararlanmazsan, mantığını doğru kullanmazsan, dünyayı anlayamazsın.

Mili Eğitim programlarının hakim söylemi ve yaklaşımı birilerinden yapılan nakillere göre yürütülüyor. Tanımlardan başlayarak vaaz edici bir üslup tercih edilmektedir. Akıl ve bilimden uzaklaşıldıkça sorunlar arasında yuvarlanıp duruyoruz. Bu nedenle,

İşsizlik ve eğitimsizlikte birinciyiz. Mesleki ve örgün eğitimin dışında bir işte çalışmayanların oranı %33, kadınların neredeyse yarısı (%46) işsiz. Yüksek öğrenim almış olanların %25 i iş bulamıyor. Lise mezunları arasında işsizlik %38, lise mezunu olmayanlarda işsizlik oranı %49 dur. OECD ülkeleri ortalamasının çok üstünde bir işsizlik var.

15 yaş öğrenci grubunda başarı seviyeleri ve yetenekleri en düşük ülkeler arasında bile sonlardayız. Okul öncesi eğitimde de gerilerdeyiz. Akademik başarımız yüksek değil. Bilim, matematik ve okuma anlama alanlarının hiçbirinde ortalamayı tutturamadık. Çocuklarımıza okuduklarını anlamayı bile öğretmiyoruz. PISA değerlendirmesine katılan ülke sayısı arttıkça bizim sıramız geriliyor. Her sene değiştirilen eğitim sisteminin çocuklarımızı getirdiği durum bu.

PISA “Öğrenci Refahı” sonuçlarına göre 28 OECD ülkesi arasında “Yaşam Memnuniyeti” en düşük ve en mutsuz öğrenciler biz de bulunuyor.

Değerli meslektaşlarım,

Bilim geliştikçe bilgi değişmeye devam ediyor. Bugün doğru olan fizik yasaları yarın değişebilir. Bilim mutlak doğruları değil; sormayı, sorgulamayı, araştırmayı, sınamayı, denemeyi ve doğrulamayı kendine rehber ediniz.



Bugün dünya 4 E yi, yani endüstri 4` ü yaşıyor. 4. Sanayi devrimi nesnelerin ve hizmetlerin internetine dayalı olarak gelişen, çapraz olduğu kadar iç örgütsel hizmetler sunan, verimli, daha az maliyetli ve esnek bir üretim modelini yaşamamızın içine sokmuştur. Dijital dönüşüm inşaat sektöründe var olan dinamikleri değiştiriyor. Değişen ihtiyaçlar, kullandığımız araçları da değiştiriyor. İletişim, tarihin hiçbir döneminde yaşanmadığı kadar yoğun yaşanıyor.

Hiçbir kurum ve kuruluş, meslek Odamız da dahil olmak üzere bu dönüşüm ve değişimin dışında kalamaz. Bu gelişmeler bizleri ve inşaat sektörünü de önemli ölçüde etkiliyor. Daha da etkileyecek. Açıklıkla ifade etmem gerekir ki yenilikçi bilgi teknolojileri iş yapma biçimlerini ve eğitim sistemini de değiştirecek.

4. Endüstri devrimi büyük bir dalga olarak dünyanın gündemine girmiştir. Bu dalganın önünde durmak, bir tsunami dalgasının önünde durmaya benzer. Bu dalgayı hep birlikte düşünmemiz gerekiyor.

Sevgili Meslektaşlarım

İzmir şubemizin Odamız adına düzenlemiş olduğu 4. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu büyük bir önem taşıyor. Başta şubemizin başkan ve yönetim kuruluna, çalışma arkadaşlarımıza, düzenleme kuruluna, bilim ve danışma kuruluna, bildirileriyle sempozyumu zenginleştiren akademisyen ve uygulamacılara, desteklerini bizlerden esirgemeyen tüm kişi ve kuruluşlara çok teşekkür ediyorum.

Bu sempozyumun eğitime ve inşaat mühendisliği eğitimine önemli ölçüde katkı yapmasını diliyorum, siz katılımcıları sevgi ve saygıyla selamlıyorum.

Başta inşaat mühendisleri olmak üzere, mesleğin sürdürülebilirliğinde katkısı olabilecek paydaşları bir araya getirerek alandaki gelişmelerin, iyi örneklerin ve sorunların tartışıldığı bir ortam oluşturulması ve her yönden başarılı inşaat mühendislerinin yetişmesine katkı sağlanması amacıyla düzenlenen Sempozyumun programı için tıklayınız



KADINLARIN EŞİTLİK VE ÖZGÜRLÜK MÜCADELESİNE VE BU MÜCADELE YOLUNDA SÜRDÜRDÜĞÜ DAYANIŞMAYA İNANIYOR VE GÜVENİYORUZ

İMO Kadın İnşaat Mühendisleri Komisyonu'nun 25 Kasım 2017 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü İçin Yapmış Olduğu Açıklama

Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma gününü bizlere miras bırakan Mirabal kardeşler nezdinde tüm kadınları mücadele ve dayanışma ruhuyla selamlıyoruz. Trujillo diktatörlüğüne karşı yaşamları boyunca mücadele eden ve dikta tarafından hedef gösterilen kız kardeşlerin vahşice katledilmesi diktatörlüğü devirecek etkiyi yaratıyor. Kız kardeşler tarihe “Bir diktatörü deviren üç kadın” olarak geçiyor, diktatörler ise her zamanki gibi tarihin çöplüğüne.

Bugünden 57 yıl öncesine bakınca Mirabal kız kardeşlerin onurlu mücadeleleri baskı ve şiddetle iktidarı elinde tutmak isteyen tüm rejimlere karşı bir başkaldırı anlamına geldiği gibi kadına yönelik şiddetin kaynağına ilişkin de önemli bir örnek oluşturuyor. Zira ataerkil dikta rejimi kız kardeşleri en büyük ikinci tehlike olarak tanımlıyor ve hedef gösteriyor, diktatörlerin sözlerini emir telakki eden zavallılar harekete geçiyor ve kardeşler elbirliğiyle katlediliyorlar. Belki de tam da bu nedenle 1981 yılında Dominik Cumhuriyetinde toplanan Latin Amerika Kadın Kurultayı`nda alınan bir kararla ve 1991 yılında ise Birleşmiş Milletler tarafından 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma günü olarak ilan ediliyor.

Nasıl ki Mirabal kız kardeşlerin hayatlarına mal olan şiddetin kaynağında sadece vahşeti uygulayanlar yer almıyorsa bugün de kadına yönelik şiddetin arkasında sadece erkek aktörleri görmek sorunun üstünü bilinçli bir şekilde örtmek anlamına geliyor. Zira kadına yönelik şiddet sonucunu doğuran nedenler içerisinde yargı kararlarından yargı sistemine, bilinçli bir şekilde yüceltilen değer yargılarından, yetkililer ya da ana akım tarafından kullanılan dile, yasalardan yasama sistemine, toplumun her düzleminde her gün yeniden üretilen ataerkil dil ve düşünce biçimine kadar birçok değişken yer alıyor. Kaldı ki uluslararası diplomasi dilinin dahi eril bir şiddet ve savaş diline dönüştüğüne, ırkçı, ayrımcı ve şiddet yanlısı politikaların dünya genelinde yükselerek karşılıklı olarak birbirini beslediğine tanıklık ettiğimiz bir çağın içinden geçiyoruz. Haliyle ataerkil sistem olarak tarif edebileceğimiz bu yapıyla mücadele etmek aynı zamanda kadına yönelik şiddete karşı da mücadele etmek anlamına gelse de özellikle ülkemiz nezdinde durum maalesef çok acil ve caydırıcı önlemler alınmasını zorunlu kılıyor.

Kadına yönelik şiddetin fiziksel, cinsel, psikolojik ve ekonomik şiddet olmak üzere çeşitli boyutları olduğunu biliyoruz. Ancak bugün neredeyse herkes tarafından dile getirilen ve doğrudan kadınların yaşamını tehdit eden en yakıcı sorunun kadına yönelik fiziksel şiddet ve kadın cinayetleri olduğunu söylememiz mümkün. Kadına yönelik şiddetin hiçbir biçimini ya da hiçbir kadının hayatını bir rakam ya da veri olarak görmemiz mümkün olmasa da sorumluların görevlerini yerine getirmeleri bakımından belirtmek durumundayız. Kadına yönelik şiddete ilişkin resmi kurumlarca ciddi bir takip sistemi geliştirilmeli ve elde edilen resmi veriler kamuoyuyla paylaşılmalıdır. Bu anlamda Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından 2016-2020 yılları için hazırlanan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planındaki” veriler dahi 2014 yılında yapılan “Türkiye`de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması`na dayanmaktadır. Bu bağlamda TÜİK`in 2015 yılında tespit ettiği ve 2016 yılında kamuoyuyla paylaştığı en güncel resmi verilere göre ülkemizde her 10 kadından 4`ü eşinden veya birlikte yaşadığı kişiden fiziksel şiddet görüyor. Öte yandan 1 Kasım 2017 tarihine kadar işlenen kadın cinayetleri 2016 yılını aşıyor. Sadece geçtiğimiz ay 31 kadın erkekler tarafından katledildi, 13 kadına tecavüz edildi, 17 kadına cinsel tacizde bulunuldu, 28 kız çocuğuna ise cinsel istismarda bulunuldu.

Kadına yönelik şiddet, her yaştan, her eğitim grubundan, her bölge ve refah düzeyinden kadın için tehdit oluşturursa da kadınların istihdam oranının erkeklerin istihdam oranının yarısı kadar olması ve tüm eğitim düzeylerinde çalışan kadınların erkeklerden daha düşük ücretler alması da ekonomik şiddetin ve haliyle de eşitsizliğin boyutlarını ortaya koyuyor.

Ülkemizdeki bu vahim tablodan tüm kadınlar gibi bizler de payımızı alıyoruz. İnşaat mühendisi kadınlar olarak bizler de gerek eğitim hayatımız gerekse de mesleğimizi uygulamaya yöneldiğimiz her aşamada ikincil bir konuma itiliyor, mesleğimize ilişkin cinsiyetçi yakıştırmalardan, aynı işi yaptığımız erkek mühendislerden daha düşük ücretlerle çalışmaya zorlanmaya kadar cinsiyet eşitsizliğinin çeşitli biçimleriyle karşı karşıya kalıyoruz. Bu anlamda yaşadığımız sorunların tümünün kadına yönelik şiddetin hedefi olan tüm kadınlarla ortak bir kaynaktan beslendiğini haliyle de çözümün de bizlerde olduğunu düşünüyoruz. Minerva Argentina Mirabel`in dediği gibi “Bunca acıyla dolu ülkemiz için yapılacak her şeyi yapmak bir mutluluk kaynağı; kollarını kavuşturup oturmak ise çok üzücü”. Bir şeyler yapmanın mutluluğunu, ellerimizi kavuşturarak oturma hüzününe yeğliyoruz. Kadınların eşitlik ve özgürlük mücadelesine ve bu mücadele yolunda sürdürdüğü dayanışmaya inanıyor ve güveniyoruz. Biliyoruz ki asla yalnız değiliz, bilinmesini istiyoruz ki asla yalnız değilsiniz, yalnız yürümeyeceksiniz.

İMO 45. DÖNEM KADIN KOMİSYONU

İMO Yönetim Kurulu Üyeleri Ankara Şubemizi Ziyaret Etti



İMO Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Hüseyin Kaya, Sayman Üyesi Cem Oğuz ve Mali İşler Müdürü Ersin Buran, Ankara Şubemizi ziyaret etti. 29 Kasım 2017 tarihinde gerçekleşen ziyarette, İMO Ankara Şube Başkanı Selim Tulumtaş, Sayman Üyesi Okan Çağrı Bozkurt, YK Üyesi A. Onur Özergene ve Ankara Şube Üyesi Mahir Kaygusuz yer aldı.

Ziyarette Şube faaliyetleri, idari ve mali konular hakkında görüş alış verişinde bulunuldu.

TMH Yayın Kurulu 8. Toplantısını Yaptı



Türkiye Mühendislik Haberleri (TMH) dergisi Yayın Kurulu 8. Toplantısını, 18 Kasım 2017 tarihinde Oda Merkezinde gerçekleştirdi.

Toplantıya Genel Sekreter Yardımcısı Bahaettin Sarı, Kurul üyeleri Hasan Akyar, Yusuf Hatay Önen, Necat Özgür, İbrahim Helvacı, Mustafa Atmaca ve Recep Bayramoğlu katıldı.

Toplantıda yeni yayımlanan TMH 495. sayısı değerlendirildi, 496. sayı için hazırlıklar görüşüldü.

BİLİRKİŞİLİĞE KABULE VE BİLİRKİŞİLİK BAŞVURU USUL VE ESASLARINA İLİŞKİN DUYURUSU

Bilirkişiliğe Kabule Ve Bilirkişilik Başvuru Usul Ve Esaslarına İlişkin Duyurusunu www.imo.org.tr adresinden okuyabilirsiniz

Şubelerden haberler

Adana Şubemizde Yeni Öğrenciler İçin Tanışma Toplantısı ve Baret Töreni



Çukurova Üniversitesi ile Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesine bu yıl kayıt yaptıran İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri, İnşaat Mühendisleri Odası Adana Şubesinde baret taktı. Baret takma töreni Şube binasında 15 Kasım 2017 tarihinde, 1. Öğrenim ve 2. Öğrenim öğrencileri için olmak üzere gündüz ve akşam saatlerinde yapıldı. Törende İMO Adana Şubesi bünyesinde faaliyet gösteren Genç-İMO üyeleri, üniversiteye yeni başlayan arkadaşlarıyla tanışma sohbet etme imkanı buldu.

Toplantı Şube Başkanı H. Çağdaş Kaya'nın konuşmasıyla başladı. İMO Onur Kurulu Üyesi Abdullah Bakır, Şube geçmiş dönem başkanı Sadi Sürenkök'ün konuşmalarının ardından Genç-İMO Çukurova Üniversitesi Temsilcisi Yasin Solak genç-İMO çalışmalarıyla ilgili bir sunum yaptı. Genç-İMO üyeleri Mizgin Bektaş, Enes Bahçeci, Ebru Doğru, Umut Baran, Melike Yıldırım ve İbrahim Harun Aydoğan da yaptıkları konuşmalarla, genç-İMO çalışmalarının öneminden ve bu çalışmaların kendilerine katkılarından söz ettiler.

Konuşmaların ardından, Şube Başkanı H. Çağdaş Kaya, Yönetim Kurulu Üyeleri Leyla Tan, Suphi Civelek ve Zekeriya Turanbayburt, İMO Onur Kurulu üyesi Abdullah Bakır, İMO Adana Şube geçmiş dönem başkanları Sadi Sürenkök ve Sedat Doğan, Şube üyesi Kamil Sürenkök gençlere baretlerini takdim etti. Baret töreninin ardından kokteyle geçildi.

Adana Şubemizde genç-İMO Teknik Gezisi



İMO Adana Şubesi, genç-İMO üyesi öğrencilere yönelik yılın ilk teknik gezisini Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesinde yapımı devam eden iplik dokuma fabrikası inşaatının 2. etap kısmına gerçekleştirdi. 1.sınıf öğrencilerin öncelikli ve ağırlıklı olduğu geze, öğrenciler bir inşaat şantiyesinde yer alan temel bilgileri alma ve yerinde inceleme fırsatı yakaladılar; temel, kolon, kiriş, çelik çatı vb. yapı elemanlarının imalatlarını yerinde inceledi.

Ankara Şubemizde Bilirkişilik Temel Eğitimi Dördüncü Grup Tamamlandı

İMO Ankara Şubesi tarafından 13-19 Kasım 2017 tarihleri arasında, 24 saat süreyle Bilirkişilik Temel Eğitimi verildi.

6754 sayılı Bilirkişilik Kanunu ve 3/8/2017 tarihli ve 30143 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğü giren Bilirkişilik Yönetmeliği doğrultusunda 6-12 Kasım tarihleri arasında İnşaat Mühendisleri Odası Ankara Şubesi tarafından 24 saat süreyle Bilirkişilik Temel Eğitimi verildi.

Avukat Ahmet Korhan Mastı, Avukat Mehmet Emin Akgül ve İnşaat Mühendisi Erdoğan Balcıoğlu tarafından verilen eğitime 24 kişi katıldı.



Ankara Şubemizde 'Şehir Taşkınlarının Etkisini Azaltabilir Miyiz?' Semineri Düzenlendi



İMO Ankara Şubesi tarafından 16 Kasım 2017 tarihinde, İMO KKM Rüştü Özal salonunda, "Şehir Taşkınlarının Etkisini Azaltabilir Miyiz?" semineri düzenlendi.

Araştırma Görevlisi Başak Budak'ın açılış konuşması yaptığı semineri Prof. Dr. Zuhâl Akyürek verdi. Yaklaşık 45 kişinin katıldığı seminerde Akyürek, "Şehir Taşkınları ile Mücadelede Tasarım ve Yönetim Aşamasında Neler Yapılabilir?", Yapısal Önlemler ile Birlikte Taşkın Öncesi, Sırası ve Sonrasında Yapılabilecekler, Kullanılan Yeni Ölçüm Yöntemleri ve Modelleme Teknikleri, Üst Havza Yapısal Önlemler, Uydu Yağış Verileri, RADAR Yağış Verileri Kullanılarak Erken Uyarı Sistemleri, Taşkın Yayılım Modellemesinde LİDAR Verisinin Kullanımı, Samsun - Terme Çalışma Alanı Akademik Taşkın Modelleme Çalışmaları Örneği" başlıklarında bilgiler verdi.

Taylan Ulaş Evcimen'in katkılarından ötürü Zuhâl Akyürek'e plaket vermesinin ardından seminer soru-cevap bölümüyle sona erdi.

Ankara Şubemizde 'BEP TR 2 Oryantasyon 5. Grup Eğitimi' Gerçekleştirildi



İMO Ankara Şubesi tarafından EKB (Enerji Kimlik Belgesi) Uzmanı belgesi olan üyelerimize özel olarak 16.11.2017 tarihinde önceden kullanılan BEP-TR programı yerine kullanılacak olan BEP-TR 2 programı için oryantasyon 5. grup eğitimi gerçekleştirildi.

Şube Araştırma Görevlileri Başak Budak, Mehmet Gökçe ve Onur Alpağan tarafından düzenlenen kursa 24 üyemiz katıldı.

Şubelerden haberler

Ankara Şubemizde Bilirkişilik Temel Eğitimi



İMO Ankara Şubesi 20-26 Kasım 2017 tarihleri arasında 24 saat süreyle Bilirkişilik Temel Eğitimi verildi.

Avukat Ahmet Korhan Mastı, Avukat Mehmet Emin Akgül ve İnşaat Mühendisi Erdoğan Balcıoğlu tarafından verilen eğitime 24 kişi katıldı.

Ankara Şubemizde 'İçme Sularının Arıtılmasında Enerji Sarfiyatı ve Ozonla Arıtma' Semineri



İMO Ankara Şubesi tarafından düzenlenen Perşembe Seminerleri kapsamında 23 Kasım 2017 günü saat 19.00`da İMO KKM Rüştü Özal Salonu`nda "İçme Sularının Arıtılmasında Enerji Sarfiyatı ve Ozonla Arıtma" semineri yapıldı.

Açılış konuşmasını Araştırma Görevlisi Ozan Yılmaz`ın yaptığı semineri Doç. Dr. Ender Demirel verdi. 70 kişinin takip ettiği seminerde "Ozonla Arıtmanın Klorla Arıtmaya Göre Sağladığı Avantajlar, Yüksek Enerji Sarfiyatının Düşürülmesi Üzerine Yapılan Araştırmalar, Ozonla Arıtmanın Önemli Bir Ünitesi Olan Temas Tankının Enerji Veriminin Arttırılması Üzerine Yapılan Ar-Ge Çalışmaları" başlıklarında bilgiler verildi.

Araştırma Görevlisi Ozan Yılmaz`ın konuşmacı Doç. Dr. Ender Demirel`e plaket vermesinin ardından seminer soru-cevap bölümüyle sona erdi.

Bursa Şubemizde Bilirkişilik Eğitimleri Tamamlandı



İMO Bursa Şubesi tarafından verilen Bilirkişilik Temel Eğitimleri tamamlandı.

6754 sayılı Bilirkişilik Kanunu ve 30143 sayılı Bilirkişilik Yönetmeliği çerçevesinde Bakanlıkça yetkilendirilen kurumlardan birisi olan İMO Bursa Şubesi`nde eğitimler son buldu. Bilirkişilik Temel Eğitimlerinde, beş grupta kurs düzenlenen Şube de, bilirkişilik yapmak isteyenlere iki aylık süreç boyunca eğitimleri verildi.

Bursa Şubemizde İdecad Kursu Düzenlendi



İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) Bursa Şubesi`nde İdeCAD Betonarme V8.5 Kursunu düzenlendi.

İnşaat mühendisi Emrah Yıldız eğitmenliğinde gerçekleştirilen İdeCAD Betonarme V8.5 Kursu`nda, katılımcılara programın nasıl kullanılacağı ve dikkat edilmesi gereken noktalar anlatıldı. Pratik uygulamanın da gerçekleştirildiği kurs sonunda başarılı olan katılımcılar katılım belgesi almaya hak kazandı.

İstanbul Şubemizde 'Endüstriyel Yapılarda Temel ve Geoteknik Mühendisliği Uygulamaları Bir Vaka Analizi: Yapay Adalar Projesi, Kuzey Doğu Hazar Denizi' Semineri



İMO İstanbul Şubesi tarafından Şantiye Mühendislerine Yönelik Seminerler kapsamında düzenlenen Yük. İnş. Müh. Alp Gökalp`in konuşmacı olarak katıldığı, 'Endüstriyel Yapılarda Temel ve Geoteknik Mühendisliği Uygulamaları Bir Vaka Analizi: Yapay Adalar Projesi, Kuzey Doğu Hazar Denizi' konulu seminer 13 Kasım 2017 Pazartesi günü Şubemiz Karaköy Hizmet Binasında gerçekleşti.

İstanbul Şubemizde 'Döşeme ve Temelerde Zımbalamaya Dayanıklı Tasarım Üzerine Güncel Yaklaşımlar' Semineri



Şubelerden haberler

İMO İstanbul Şubesi tarafından Tekil Seminerler kapsamında düzenlenen Yük. İnş. Müh. Cem Özer'in konuşmacı olarak katılacağı 'Döşeme Ve Temellerde Zımbalamaya Dayanıklı Tasarım Üzerine Güncel Yaklaşımlar' konulu seminer 14 Kasım 2017 Salı günü Bakırköy Temsilcilüğümüzde, 15 Kasım 2017 Çarşamba günü Kadıköy Belediyesi Başkanlık Binası Alt Salonu'nda, 16 Kasım 2017 Perşembe günü Karaköy Hizmet Binasında gerçekleşti.

İstanbul Şubemizde Bilirkişilik Temel Eğitimleri Devam Ediyor



İMO İstanbul Şubesi Bilirkişilik Temel Eğitimleri, 5. Haftasında Şubemiz Karaköy Hizmet Binasında İnşaat Müh. S. Tansun Baştuğ, İnşaat Müh. Mustafa Sözer, Yrd. Doç. Dr. Birce Arslandoğan, Yrd. Doç. Dr. Tülay Aydın Ünver ve Yrd. Doç. Dr. Zafer Kahraman eğitmenliğinde devam ediyor.

İstanbul Şubemizde Geoteknik Meslekiçi Eğitim Kursumuz Başladı



İMO İstanbul Şubesinde Geoteknik Meslekiçi Eğitim Kursu Doç. Dr. İlknur Bozbey, Prof. Dr. Mustafa Laman, Yük. İnş. Müh. Ozan Dadaşbilge ve Yrd. Doç. Dr. Nejan Huvaj eğitmenliğinde 19-18 Kasım 2017 tarihinde Şubemiz Konferans Salonu'nda başladı. Kursumuz 2-3 Aralık 2017 tarihinde devam edecektir. Kursu 56 üyemiz katıldı.

İstanbul Şubemizde Öğrenci Üyelerimizle Kahvaltılı Tanışma Toplantısı



İMO İstanbul Şubesi tarafından öğrenci üyelerimizle kahvaltılı tanışma toplantısı 19 Kasım 2017 tarihinde Maçka Fua Kafe'de yapıldı. Tanışma toplantısına Şubemiz etki alanındaki inşaat mühendisliği bölümlerindeki öğrenci üyelerimiz ve Şube yönetim kurulumuzdan Sekreter Üyemiz Murat Serdar Kırçıl, Sayman Üyemiz Temel Pirli, Yönetim Kurulu Üyelerimiz İsmail Uzunoğlu, G. Yaşın Arslanoğlu, Yönetim Kurulu Yedek Üyemiz Evren Korkmazer, Şube Sekreteri Rezan Bulut ve Proje Asistanı Alper Uluşan katıldı. Toplantıda öğrenci üyelerimizin sorunları ve meslek Odamızla ilgili konularda bilgi alış verişinde bulunuldu.

İstanbul Şubemizde «Proje Yönetimi Kapsamında Master Plan» Semineri



İMO İstanbul Şubesi tarafından Şantiye Mühendislerine Yönelik Seminerler kapsamında «Proje Yönetimi Kapsamında Master Plan» konulu seminer düzenlendi. İnş. Yük. Müh. Altok Kurşun'un konuşmacı olarak katıldığı seminer 20 Kasım 2017 Pazartesi günü Karaköy Hizmet Binasında gerçekleşti.

İzmir Şubemiz Kula Gezisi Düzenledi



İMO İzmir Şubesi tarafından 25 Kasım 2017 tarihinde Kula Tarihi Evler ve Jeopark Gezisi düzenlendi.

Gezide Üzüm bağları ve Şarap Evi, Peri Pacaları, Müze, Kilise, Çarşı, hanlar ve tarihi evler ziyaret edildi. Gezide ayrıca Kula Belediye Başkanı da ziyaret edildi.

İzmir Şubemizde Türkiye'nin Demokrasi Sorunu ve Yeni Siyaset Anlayışı Söyleşisi Gerçekleşti



Şubelerden haberler

İMO İzmir Şubesinin düzenlediği 16 Kasım 2017 tarihinde Gazeteci-Yazar Levent Gültekin`in konuşmacı olarak katıldığı «Türkiye`nin Demokrasi Sorunu ve Yeni Siyaset Anlayışı» söyleşi Tepekule Kongre Merkezinde gerçekleşti.

İzmir Şubemizde İlköğretim Öğrencilerine Meslek Tanıtımı Etkinliği



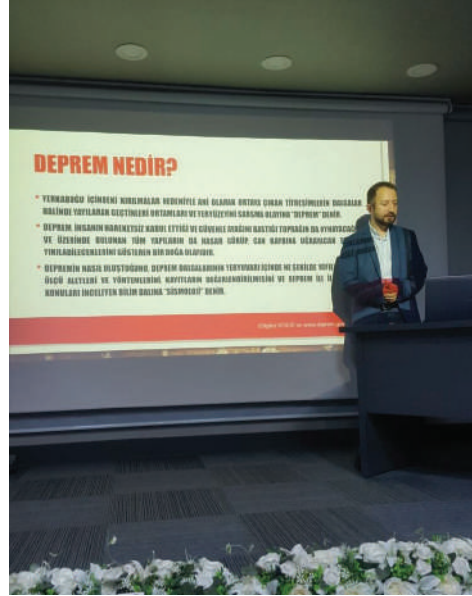
İMO İzmir Şubesi Afet Komisyonu tarafından, 22 Kasım 2017 tarihinde, Altındağ Vedide Baha Pars İlköğretim Okulu öğrencilerine İnşaat Mühendisliğinin tanıtımı yapılarak deprem eğitimi verildi.

Kocaeli Şubemizde Bitişik Nizam Betonarme Yapılarda Çarpışma Etkisi Konulu Seminer

İMO Kocaeli Şubesi, «Bitişik Nizam Betonarme Yapılarda Çarpışma Etkisi ve Zaman-Frekans Alanında Performans Analizleri» konulu seminer düzenledi.

Şube hizmet binasında gerçekleşen seminerde İnş. Yük. Müh. Ömer Fatih Sak, bitişik nizam olarak inşaat edilen yapılar arasında yüksekliğe bağlı olarak belirli mesafelerde düşey deprem derzlerinin nasıl konulması gerektiğini Türk Deprem Yönetmeliği ile anlattı.

İnşaat Mühendisi Bekir Güre`nin öncülüğünde gerçekleşen seminerde açıklama yapan Güre, oda üyeleri ve bu sektöre yeni giren mühendisler için bilgilendirme seminerlerini gerçekleştirdiklerini ve bugünkü seminerlerinde ise Bitişik Nizam Betonarme Yapılarda Çarpışma Etkisine değindiklerini belirtti. Güre, «Sayın hocamız Ömer Fatih Sak`a değerli bilgilerini bizimle paylaştığı için ve seminere katılan üyelerimize çok teşekkür ederiz» dedi.



İMO Kocaeli Şubesi Derince Necip Fazıl Anadolu Lisesi`nin düzenlediği kariyer günlerine Kocaeli Şube üyesi Mustafa Yaşar Yoğurtçuoğlu katıldı. Yoğurtçuoğlu öğrencilere İnşaat Mühendisliği mesleğini anlattı.

Etkinliğe, okul müdürleri başta olmak üzere öğretmenler, veliler ve öğrenciler katıldı. Öğrencilerin yoğun olarak katılım gösterdiği seminer karşılıklı soru- cevap şeklinde sona erdi. Seminer sonunda Derince Necip Fazıl Anadolu Lisesi rehberlik öğretmeni Emin Eminoğlu, öğrencilerin son derede mutlu olduklarını ifade etti ve ileriki yıllarda da benzer çalışmaların gerçekleştirilmesinin kendilerini memnun edeceğini ifade ederek; Yoğurtçuoğlu`na ve diğer konuklara katkılarından dolayı teşekkür etti.

Manisa İMO-Manisa Celal Bayar Üniversitesi Toplantısı



İMO Manisa Şubesi Şube Yönetim Kurulu Üyelerinin Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Hocaları ile Oda - Üniversite ilişkileri değerlendirdiği toplantı, 15 Kasım Çarşamba günü gerçekleştirildi.

Toplantıda Üniversite ile ilişkileri daha da arttırılması yönünde neler yapılabileceği konuları ile Üyelerimize ve öğrenci üyelerimize yönelik seminer, kurs vb. etkinlikleri için neler yapılabileceği konuları görüşüldü.

30 Eylül 2017 tarihinde Kentsel Altyapı Çalıştayımıza katkılarından dolayı, Şube Başkanımız Cemil Kora; Manisa Celal Bayar Üniversitesi Dekan Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Tülin Çetin ile toplantıya katılamayan Yard. Doç. Dr. Ahmet Ali Kumanlioğlu adına katılım belgelerini İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Ali Yurdusev`e takdim etti.

Toplantıya Manisa Celal Bayar Üniversitesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Tülin Çetin, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Ali Yurdusev ile Bölüm Başkan Yardımcısı aynı zamanda Şube Yönetim Kurulu üyesi Doç. Dr. Ali Demir ve Bölüm Başkan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Ender Başarı ile Ar. Gör. Dr. Mehmet Bakır Bozkurt, Şube Başkanı Cemil Kora, Sekreter Üye Fethi Nazım Obus, Sayman Üye Uğur Güllü, Dilek Yeltin, Gökhan Dürgen ile Mustafa Karahalil katıldı.

Kocaeli Şubemiz Derince Necip Fazıl Anadolu Lisesi Kariyer Günlerine Katıldı



Şubelerden haberler

Mersin Şubemizde Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı Bilgilendirme Toplantısı



İMO Mersin Şubesinde, 2018 yılı itibariyle Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı ile ilgili verilecek hizmetlere lisans sahibi olmak zorunluluğu getirildiğinden 16 Kasım 2017 Perşembe günü Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Safa Keskin, 3. sınıf 2. öğretime Selim Keskin, 4. Sınıf 1. Öğretime Mustafa Ali Kabukçu, 4. sınıf 2. öğretime Fahrettin Mert Kumdakçı, 2. Sınıf 2. Öğretime Afra Nur Taşçı (Yönetim Kurulu ataması ile) getirildi.



Uşak Şubemiz Öğrencilerle Tanışma Etkinliği Düzenledi



İMO Uşak Şubesi, Uşak Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde tanışma etkinliği düzenledi. Üniversite amfisinde gerçekleştirilen etkinlikte İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsfendiyar Egeli'nin açılış konuşması yaptı.

Uşak Şubemizde genç-İMO Seçimleri



İMO Uşak Şubesinde, Uşak Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü genç-İMO sınıf ve Üniversite temsilciliklerinin seçimleri gerçekleştirildi.

Üniversite temsilciliğine Ayşe Saatçı, 1 sınıf 1. öğretime Doğukan Kuş, 1. sınıf 2. öğretime Hasan Bursalı, 2. sınıf 1. öğretime Serhat Can Orgun, 3. sınıf 1. Öğretime

Uşak Şubemizde Teknik Gezi



İMO Uşak Şubesi, Uşak Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortaklaşa, Antalya Yapı Fuarına teknik gezi düzenledi. Öğrenciler tuğla, Bims Malzemeler, çelik malzemelerin yer aldığı stantlarda bilgiler aldı.