

# Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi 2017-2020 Eylem Planı Çalışması

Prof. Dr. Vahap Engin GÜLAL  
Doç. Dr. Ayşe ERDÖLEN  
Doç. Dr. Doğan KARADAĞ



# Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi 2017-2020 Eylem Planı Çalışması

V.Engin Gülal, Ayşe Erdölen, Doğan Karadağ

Yıldız Teknik Üniversitesi-İnşaat Fakültesi

Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, Esenler/İstanbul

(212) 383 51 00

[egulal@yildiz.edu.tr](mailto:egulal@yildiz.edu.tr), [erdolen@yildiz.edu.tr](mailto:erdolen@yildiz.edu.tr), [dkaradag@yildiz.edu.tr](mailto:dkaradag@yildiz.edu.tr)

## Öz

YTÜ İnşaat Fakültesi mühendislik biliminin temel alanları arasında yer alan İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümlerinden oluşmaktadır. Tarihi üniversitemizin tarihi ile özdeş olan İnşaat Mühendisliği Bölümü, kuruluş tarihi itibarıyla en köklü ikinci İnşaat Mühendisliği bölümüdür. 1949 yılında kurulan Harita Mühendisliği Bölümü ülkemizin, alanında kurulan ilk bölümüdür. Son yüzyılda artan çevre sorunlarına mühendislik anlayışı ile çözümler üreten mühendisler yetiştirmek amacıyla, 1989 yılında Çevre Mühendisliği Bölümü kurulmuştur. Kendi disiplin alanlarında ülkemizin en seçkin bölümleri arasında yer alan üç bölümümüz, 1992 yılında üniversitemizin YTÜ yapılanması aşamasında İnşaat Fakültesi çatısı altında bir araya gelerek eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini başarı ile sürdürmektedir. Bu çalışmada Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi, öğrenci altyapısının, akademik personel yapılanmasının, eğitim öğretim faaliyetlerinin, Ar-Ge faaliyetlerinin, fiziksel mekân yapılanmasının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak oluşturulan 2017-2020 Eylem Planı sunulmaktadır. Çalışmada, YTÜ-İnşaat Fakültesi (İnşaat, Harita ve Çevre Mühendisliği) bölümlerine ait verilerden yola çıkılarak, 2011-2016 yılları arasındaki öğrenci ve akademik personel altyapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, Ar-Ge faaliyetleri ve fiziksel mekân altyapılarına ilişkin mevcut durum analizi yapılmış olup, bu analiz sonuçlarına göre 2017-2020 yıllarına yönelik stratejik hedefler belirlenmiş, belirlenen bu hedefler doğrultusunda **Hedef Faaliyet Matrisleri** hazırlanmıştır. Dört yıllık, güz ve bahar eğitim-öğretim yıllarını kapsayan Hedef Faaliyet Matrislerinde; faaliyetler, faaliyetlerin hedeflere katkı payları, faaliyetleri yürütücü birimler ve izleyici komisyonlar yer almaktadır. Yürütücü birimler, dekanlık ve bölümlerden oluşmaktadır. Sistem, dönem başlarında yürütücü birimlerin ilgili faaliyetlerinin zaman sürecini üst birime bildirmesi ile başlamaktadır. Her dönem sonunda faaliyetlerin hedeflere katkısı bölümler için ayrı ayrı oluşturulan izleme çizelgeleri ile gözlenerek, yıllara göre ortaya çıkan değişimler değerlendirilecektir. İlerleyen süreçlerde meydana gelen gelişmeler ve performans ölçümleri ışığında belirlenen öncül hedefler gözden geçirilerek, gerekirse güncellenerek dinamik ve yaşayan stratejik hedef politikası izlenecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Mühendislik Eğitimi, İnşaat Fakültesi, Hedef Faaliyet, Eylem Planı

## Giriş

Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi Eylem Planı, öğrenci altyapısının, akademik personel yapılanmasının, eğitim öğretim faaliyetlerinin, Ar-Ge faaliyetlerinin, fiziksel mekân yapılanmasının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hazırlanmış, 2017 Bahar Döneminde uygulamaya geçirilmiştir. Çalışmanın ilk bölümünde, İnşaat Fakültesinin mevcut durumunu ortaya koymak, karar ve eylem süreçlerinde bilgi kaynağı olması ve de ileriye dönük gerçekçi kestirimler yapılabilmesi amaçları güdülen hazırlanan 2011-2016 yıllarına ilişkin, altı yıllık detaylı veri setlerinin sonuçlarına yer verilmiştir. İkinci bölümde, ortaya konan veri ve bilgilerden yararlanılarak belirlenen stratejik hedefler verilmiştir. Üçüncü bölümde Öğrenci Altyapısı, Akademik Personel Yapılanması, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, AR-GE Faaliyetleri ve Fiziksel Mekân Yapılanması ana başlıklarında belirlenmiş olan stratejik hedeflerimize ulaşmak için 2017-2020 yıllarına ilişkin Hedef-Faaliyet Matrisleri sunulmuştur.

## İnşaat Fakültesi Durum Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi İnşaat Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Fakülte bünyesinde, tüm bölümlerin mevcut durumunu analiz etmek, stratejik hedefleri belirlemek, revize etmek ve eylem planları çalışmalarını yürütmek üzere, fakülte bünyesinde, çalışma ilke ve esasları yönerge ile belirlenen, İhtisas Komisyonları kurulmuştur. İhtisas Komisyonları ve bölümlerimizin katkıları ile Öğrenci Altyapısı, Akademik Personel Yapılanması, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, AR-GE Faaliyetleri ve Fiziksel Mekân Yapılanması ana başlıklarında veri ve bilgiler kapsamlı bir şekilde işlenerek, 2011-2016 dönemlerine ait mevcut durum ortaya konmuştur. 2011-2016 dönemine ve 2016 yılına ait mevcut durumun analizi neticesinde çıkan sonuçlar aşağıda maddeler halinde sıralanmaktadır;

- Fakülte öğrencilerinin bölümlere göre dağılımı, %48'i İnşaat, %36'ü Harita ve %16'i Çevre Mühendisliği şeklindedir,
- Bölümlerimize, 2016 yılı için yeni kayıt olan öğrenci sayıları, ikinci öğretimin kapatılmasından sonra düşmüş ve son yıllarda yeni kayıt öğrenci sayısında stabilizasyon sağlandığı görülmektedir. Buna göre 2016 yılı için, İnşaat Mühendisliğinde 250, Harita Mühendisliğinde 140 ve Çevre Mühendisliğinde 85 öğrenci yeni kayıt yaptırmaktadır,
- Merkezi yerleştirme tercihlerinde, üç bölümümüz de kendi disiplinlerinde tüm üniversiteler arasında üçüncü ile beşinci tercih edilen bölümler arasındadır,
- ERASMUS hareketliliğinde öğrencilerin başarı yüzdeleri, %62 İnşaat, %65 Harita ve %86 Çevre Mühendisliği şeklinde dağılmaktadır,
- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliğindeki Öğretim Üyesi sayısı %22, Harita Mühendisliğinde %8, Çevre Mühendisliğinde %19 artmıştır,
- Son 6 yılda İnşaat Mühendisliğindeki Araştırma Görevlisi sayısı İnşaat Mühendisliğinde %15, Harita Mühendisliğinde %12, Çevre Mühendisliğinde %13 azalmıştır,

- Son 5 yıldaki ortalama mezuniyet oranı (4 yılda mezun) İnşaat Mühendisliğinde %52, Harita Mühendisliğinde %55 ve Çevre Mühendisliğinde %43 dür. Fakülte ortalaması ise %50'dir,
- Bölümlerimizde Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı İnşaat Mühendisliğinde 23, Harita Mühendisliğinde 38 ve Çevre Mühendisliğinde 19 dur,
- Öğretim Üyelerimizin birinci öğretim lisans ve lisansüstü ortalama haftalık ders yükleri bir yarıyıldan İnşaat Mühendisliğinde 15, Harita Mühendisliğinde 19 ve Çevre Mühendisliğinde 14'dür,
- Ulusal ve uluslararası yayınlanmış akademik yayın sayısının Öğretim Elemanlarına oranı, İnşaat Mühendisliğinde 1.27, Harita Mühendisliğinde 1.54 ve Çevre Mühendisliğinde 1.39'dur,
- Üniversite dışındaki ulusal ve uluslararası kuruluşlara yapılan proje başvuru sayısının Öğretim Elemanlarına oranı, İnşaat Mühendisliğinde 0.22, Harita Mühendisliğinde 0.20 ve Çevre Mühendisliğinde 0.32'dir,
- Fakülte bünyesinde 27 adet laboratuvar olup, altyapı eksiklikleri bulunmaktadır.
- Laboratuvarlarda çalışan uzman ve teknisyen eksikliği bulunmaktadır,
- Fakültenin bilgi işlem altyapısı geliştirilmeli, Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sisteminin eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

## Stratejik Hedefler

Mevcut durum analizinin ışığında Fakültenin üç bölümü için, 2017-2020 yıllarına ait, 2 yıllık kısa ve 4 yıllık orta vadede hedefleri, Öğrenci Altyapısı, Akademik Personel Yapılanması, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, AR-GE Faaliyetleri ve Fiziksel Mekân Yapılanması ana başlıklarında, Komisyonlarımızın katkılarıyla Bölümlerimiz tarafından belirlenerek aşağıdaki şekilde sıralanmıştır;

- Fakültemiz Bölümlerinden İnşaat Mühendisliğinin İngilizce Programının LYS tercih edilme sıralamasındaki yeri beşinci, Harita Mühendisliğinin yeri üçüncü ve Çevre Mühendisliğinin yeri beşincidir, orta vadede bu sıralamaların yükseltilmesi hedeflenmektedir,
- Değişim programları ile İnşaat Fakültesine giden ve gelen yabancı öğrenci sayısını artırılması hedeflenmektedir,
- Fakültemiz Bölümlerinde Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısı İnşaat Mühendisliğinde 16, Harita Mühendisliğinde 24 ve Çevre Mühendisliğinde 13'dür. 2014/2 sayılı Yükseköğretim Kurulu Raporunda OECD ülkelerinde Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısı 15.6 olarak ifade edilmektedir. Kısa vade hedeflerinin belirlenmesinde mevcut öğrenci sayısı göz önünde bulundurulmuştur. Fakültemizin tüm bölümlerinde 2. Öğretimin Programlarını kapatılmasına bağlı olarak öğrenci sayımız son yıllarda düşüş göstermektedir. Mevcut durumda ikinci öğretimde İnşaat Mühendisliği'nde 219, Harita Mühendisliği'nde 318 ve Çevre Mühendisliği'nde 99 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin büyük bir bölümünün önümüzdeki dört yıl içerisinde mezun olacağı düşünülmektedir. Kurum içi ve kurum dışı geçişler ile birlikte talep edilen kontenjanların ortalama % 55 fazlası öğrenci bölümlerimize yeni kayıt yaptırmaktadır. Bu durumu ve ortalama %50 mezuniyet oranımızı da göz önünde bulundurarak bölümlerimizin öğrenci sayılarının orta vade de İnşaat Mühendisliğinde 1000, Harita Mühendisliğinde 650 ve Çevre Mühendisliğinde

300 sayısının altına düşmeyeceği kestirimi yapılmıştır. Bu durum tespitleri ışığında kısa vade (2017-2018) ve orta vade için (2017-2020) Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısını %28 azaltarak OECD standartlarının altına indirilmesi hedeflenmektedir,

- Öğretim Üyelerimizin birinci öğretim lisans ve lisansüstü ortalama haftalık ders yükleri bir yarıyılıda İnşaat Mühendisliğinde 15, Harita Mühendisliğinde 19 ve Çevre Mühendisliğinde 14 saattir. Bu sayıların azaltılması hedeflenmektedir,
- 6 ay ve daha uzun süre yurtdışı üniversitelerinde çalışma yapan öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir,
- Fakültemiz bölümlerinden İnşaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliği'nin lisans programlarında (I. öğretim ve II. Öğretim için) 2007 yılından itibaren Çevre Mühendisliği'nin ise 2009 yılından itibaren MÜDEK akreditasyonu bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliğinin MÜDEK akreditasyonu 30.09.2018 tarihinde sona ermektedir. Çevre Mühendisliği'nin ise 30.09.2019 tarihinde sona ermektedir. MÜDEK yeterliliğinin İnşaat ve Harita Mühendislikleri için 2023, Çevre Mühendisliği için ise 2024 yılına kadar uzatılması hedeflenmektedir,
- Bölümlerimiz BOLOGNA öğretim planını üç yıldır uygulamaktadır. Öğretim planında öğrencilerin ve öğretim üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda eksikliklerin giderilmesine yönelik olarak revizyon çalışmasının yapılması ve İnşaat Fakültesindeki bölümlerinin geçmişten gelen özelliklerini de göz önünde bulunduran fakülteye özgü yeni bir öğretim planı geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Mezuniyet oranlarının kısa ve orta vadede artırılması hedeflenmektedir,
- ERASMUS öğrenci hareketliliğindeki başarı oranlarının kısa ve orta vadede artırılması hedeflenmektedir,
- Kalite planında görünen yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Öğretim Üyelerinin ders yüklerinin azaltılması, Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısının azaltılması, laboratuvarların imkân ve kabiliyetlerinin artırılmasının sonucu olarak Öğretim Elemanlarının laboratuvarlarda daha fazla zaman geçirerek akademik çalışmalarda bulunması sağlanacak, bu çalışmaların doğal sonucu olarak da yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir,
- Öğretim Elemanlarının bireysel proje başvuruları teşvik edilerek, başvurusu sayısının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca ARGE komisyonunun belirleyeceği Fakülte Bilim Politikası çerçevesinde her birinde bir bölümün yürütücülüğünü yaptığı üç disiplinler arası proje başvurusu hedeflenmektedir,
- İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde, Mekanik, Hidrolik-Kıyı Liman, Geoteknik, Jeoloji, Yapı Malzemeleri, Yapı ve Ulaştırma Laboratuvarları olmak üzere toplam 7 laboratuvar bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümünde toplam 12 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar; 2 adet öğrenci laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Katı Atık ve Atık Su Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve 5 Araştırma Laboratuvarı şeklindedir. Söz konusu laboratuvarların alt yapı ve iş sağlığı-güvenliği konusundaki eksikliklerinin giderilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda Harita Mühendisliği bünyesinde Geomatik İnovasyon Laboratuvarı kurulması hedeflenmektedir,
- Laboratuvarlarda görevli personel sayısının artırılması hedeflenmektedir.

4 yıllık stratejik hedeflerimiz genel olarak aşağıda özetlenmektedir;

- Fakültenin öğrenci sayısını orta vadede %28 azaltmak,
- Lisans yerleştirme sınavında, tercih edilme sıralamalarında üst sıralara yükselmek, ERASMUS öğrenci hareketliliğinden yararlanma sayısını Fakülte genelinde %68 artırarak 37 öğrenciden 62 öğrenciye çıkartmak,
- Öğretim Elemanına düşen öğrenci sayısını %28 azaltarak OECD standartlarının altına indirmek,
- Öğretim Üyesi haftalık ders yükünü %13 azaltarak Fakülte genelinde 14 saat/hafta ya indirmek,
- Yurt dışında araştırma yapan Öğretim Elemanı sayısını %27 artırarak Fakülte öğretim elemanlarının en az yarısının yurtdışı deneyimi kazanmasını sağlamak,
- MÜDEK yeterliliğini İnşaat ve Harita Mühendislikleri için 2023, Çevre Mühendisliği için ise 2024 yılına kadar uzatmak,
- BOLOGNA müfredatını revize ederek 2019-2020 eğitim öğretim yılına revize programı ile başlamak,
- Mezuniyet oranını %20 artırarak Fakülte ortalamasını %60 seviyesine yükseltmek,
- ERASMUS öğrenci hareketliliğinde başarı oranını %6 artırmak,
- Fakülte bilim politikasını belirleyerek bu çerçevede projeler üretmek,
- Laboratuvarların öncelikle iş sağlığı ve güvenliği konusundaki eksikliklerini gidererek, alt yapı eksikliklerinin kısa vadede %50 sini orta vadede tamamını gidermek,
- Laboratuvarda görevli personel sayısını artırmak,
- Öğrencilere Fakültenin açık ve kapalı mekânlarında sosyal alanlar sağlamak,
- Fakülte Bilgi ve Otomasyon Sistemini tasarlayarak devreye sokmak.

### **Hedef-Faaliyet Matrisleri**

Bu bölümde Öğrenci Altyapısı, Akademik Personel Yapılanması, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, AR-GE Faaliyetleri ve Fiziksel Mekân Yapılanması ana başlıklarındaki belirlenmiş olan stratejik hedeflerimize ulaşmak için 2017-2020 yıllarına ilişkin Hedef-Faaliyet Matrisleri oluşturulmuştur (Tablo 1-13). Dört yıllık, güz ve bahar eğitim-öğretim yıllarını kapsayan Hedef Faaliyet Matrislerinde; faaliyetler, faaliyetlerin hedeflere katkı payları, faaliyetleri yürütücü birimler ve izleyici komisyonlar yer almaktadır. Yürütücü birimler, dekanlık ve bölümlerden oluşmaktadır. Gerçekleştirilecek olan bir faaliyet birden fazla hedefe katkı sağlamaktadır. Tablolarda öngörülen faaliyetin ne zaman gerçekleştirileceği ve ilgili hedefe ulaşmadaki etki faktörü “Yüksek, Orta ve Düşük” olarak belirtilmiştir. Ayrıca faaliyeti icra edecek birim ve faaliyeti izleyecek ilgili komisyonlarda tanımlanmaktadır.

Sistem, dönem başlarında yürütücü birimlerin ilgili faaliyetlerinin zaman sürecini üst birime bildirmesi ile başlamaktadır. Her iki dönem sonunda faaliyetlerin hedeflere katkısı bölümler için ayrı ayrı oluşturulan izleme çizelgeleri ile gözlenerek, yıllara göre ortaya çıkan değişimler değerlendirilecektir. İlerleyen süreçlerde meydana gelen gelişmeler ve performans ölçümleri ışığında belirlenen öncül hedefler gözden geçirilerek, gerekirse güncellenerek dinamik ve yaşayan stratejik hedef politikası izlenecektir.

**Tablo 1: ÖĞRENCİ ALTYAPISI-Öğrenci Başarısının Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler**

Hedef 1.1 Öğrenci Başarısının Arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/ İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Danışmanlar tarafından öğrenci başarılarını raporlamak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Dekanlık/Yapı İşleri
Öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirmesinin yapılarak geri bildirimini sağlamak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme- Öğretim Planı
Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme- Öğretim Planı- Erasmus
Araştırma geliştirme çalışmalarına öğrencileri dâhil etmek için duyurular yapmak (Tübitak 2209/A vb.)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Medya ve İletişim
Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Öğretim elemanlarına periyodik seminerler düzenlenmek (Pedagojik Formasyon-Etkin Öğretim Teknikleri-Ölçme ve Değerlendirme vb.)		X		X		X		X		X	Orta	Dekanlık/ Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Staj süreçlerini etkin yönetilmesi için toplantı yapmak		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Staj
Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Medya ve İletişim
Mezun - Öğrenci toplantıları organize etmek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Eğitim-öğretim yılı açılışları yapmak			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/ Öğretim Planı-Medya ve İletişim
Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmek			X		X		X		X		Düşük	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı-Medya ve İletişim
Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/ Yapı İşleri- Medya ve İletişim

**FAALİYETLER**

Hedef 1.2 Lisans Yerleştirme Sınavında Tercih Edilebilirliğin Arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefte Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Bölüm tanıtım etkinliklerini organize etmek		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Afiş, broşür ve internet sitesi hazırlanarak, bölümlerin tanıtımını sağlamak	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Öğrenci aday adaylarına anketler yapmak	X		X		X		X		X		Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme
Yeni kayıt öğrenci anketleri yapmak			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme
Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Medya ve İletişim-Erasmus
Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/ Yapı İşleri
Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/ Yapı İşleri-Medya ve İletişim
Öğrenci kulüpleri ile Fakülte şenliği yapmak		X		X		X		X		X	Düşük	Dekanlık/Medya ve İletişim

Tablo 3: ÖĞRENCİ ALTYAPISI-ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 1.3 ERASMUS Hareketliliğinin Arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefte Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
ERASMUS ve Burs bilgilendirme toplantısı yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Erasmus
İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Erasmus
ERASMUS Uygulama esaslarını izlemek ve güncel tutulmasını sağlamak			X		X		X		X		Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Erasmus
Uluslararası öğrenci etkinliği düzenlemek				X			X				Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme-ArGe-Medya ve İletişim-Erasmus
Öğrencilerin uluslararası konferanslara katılımını sağlamak amaçlı duyurular yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Planlama ve İzleme-ArGe-Erasmus
Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek	X									X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı- Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim-Erasmus

Tablo 4: AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI -Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılmasına Yönelik Faaliyetler



Hedef 2.1 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısının Azaltılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Öğrenci kontenjan sayılarının gerekçeli olarak bildirmek			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Planlama ve İzleme
Norm kadro çalışmaları yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme
İhtiyaçlar doğrultusunda kadro talebinde bulunmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme
Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Danışmanlar tarafından öğrenci başarılarını raporlamak		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/ Yapı İşleri
Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme

### FAALİYETLER

Tablo 5: AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI -Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 2.2 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükünün Azaltılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Norm kadro çalışmaları yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme
İhtiyaçlar doğrultusunda kadro talebinde bulunmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ Planlama ve İzleme
Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı
Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı

### FAALİYETLER

Tablo 6: AKADEMİK PERSONEL YAPILANMASI -Öğretim Elemanlarının Yurtdışında Araştırma Çalışmalarına Katılımının Artmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 2.3 Öğretim Elemanlarının Yurtdışında Araştırma Çalışmalarına Katılımın Artırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
ERASMUS ve Burs bilgilendirme toplantısı yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Erasmus
Burs imkânlarının web ve e-mail yolu ile duyurmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Erasmus
Uluslararası Öğretim Üyesi konuk etmek				X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Medya ve İletişim-Erasmus

**Tablo 7: EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ-Tüm Programlarda MÜDEK Akreditasyonunun Sağlanmasına Azaltılmasına Yönelik Faaliyetler**

Hedef 3.1 Tüm programlarda MÜDEK akreditasyonunun sağlanması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Önceki dönemdeki zayıflıkların giderilmesi için yapılması gerekenleri raporlamak ve gerekli önlemleri almak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Çıktılara göre sistem iyileştirilmesinin nasıl gerçekleştirileceğinin raporlanması		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
MÜDEK öz değerlendirme raporu hazırlanması		X									Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı- Planlama ve İzleme- ArGe-Medya ve İletişim-Kalite

Hedef 3.2 BOLOGNA müfredat revizyonunun yapılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Mevcut öğretim programlarındaki gerekli güncellemeleri belirlemek		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Revizyon önerilerini hazırlamak										X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Bölüm Akademik Kurulu yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı- Planlama ve İzleme- ArGe-Medya ve İletişim-Kalite
Ders koordinatörlerinin dersi veren diğer öğretim üyeleri ile dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Anabilim Dallarının dönem sonu ders değerlendirme toplantıları düzenlenmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Eğitim öğretim çalışmaları düzenlemek		X								X	Orta	Dekanlık/ Öğretim Planı- Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim

Tablo 9: EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ- Mezuniyet Oranının Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 3.3 Mezuniyet Oranının Arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedef Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Dönem başlarında öğrenci-danışman toplantıları yapmak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Danışmanlar tarafından öğrenci başarılarını raporlamak		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı
Öğrenci kulüpleri katılımı ile seminerler düzenlemek		X								X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim
Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X				Orta	Dekanlık/Yapı İşleri
Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X				Orta	Dekanlık/ Yapı İşleri- Medya ve İletişim
Öğrenci memnuniyet anketleri yapmak		X			X		X				Orta	Bölüm Başkanlıkları/ Planlama ve İzleme
Öğretim elemanlarına periyodik seminerler düzenlemek (Pedagojik Formasyon-Etkin Öğretim Teknikleri-Ölçme ve Değerlendirme vb.)		X			X		X			X	Orta	Dekanlık/Planlama ve İzleme- Medya ve İletişim

Tablo 10: EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ- ERASMUS Öğrenci Hareketliliğinde Başarının Sağlanmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 3.4 ERASMUS öğrenci hareketliliğinde başarı	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
ERASMUS ve Burs bilgilendirme toplantısı yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Erasmus
İkili anlaşmalı ülke ve üniversite değerlendirmek ve güncelleme çalışmaları yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Erasmus
ERASMUS koordinatörlerin değerlendirme toplantısı düzenlenmesi		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/Erasmus
Öğrencilerle değerlendirme toplantısı düzenlemek		X		X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/Öğretim Planı- Planlama ve İzleme-Medya ve İletişim-Erasmus

Tablo 11: AR-GE ve YAYIN FAALİYETLERİ-Yayın Faaliyetlerinin Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 4.1 Yayın faaliyetlerinin arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Sempozyum ve/veya Kolokyum düzenlemek			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ArGe-Medya ve İletişim
Anabilim Dallarında akademik kapasiteyi geliştirici seminerler düzenlemek			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ArGe
Uluslararası Öğretim Üyesi konuk edilmesi		X		X		X		X	X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Erasmus-Medya ve İletişim
Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak		X		X		X		X	X		Orta	Dekanlık/ ArGe-Medya ve İletişim
39. madde görevlendirmelerinde öncelik tanımak		X		X		X		X	X		Orta	Dekanlık/ArGe

Tablo 12: AR-GE ve YAYIN FAALİYETLERİ-Proje Başvuru Sayısının Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 4.2 Proje başvuru sayısının arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak için ziyaretler yapmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe-Medya ve İletişim
Fakülte AR-GE potansiyelini belirlemek ve güncellemek		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ ArGe
Açık proje çağrılarını duyurmak		X		X		X		X		X	Yüksek	Dekanlık/ ArGe
Uluslararası Öğretim Üyesi konuk edilmesi				X		X		X		X	Orta	Bölüm Başkanlıkları/ ArGe - Erasmus Medya ve İletişim
Bütün Akademik Kurulu yapmak		X		X		X		X		X	Düşük	Bölüm Başkanlıkları/ Öğretim Planı- Planlama ve İzleme- ArGe-Medya ve İletişim-Kalite

#### F A A L İ Y E T L E R

Tablo 13: FİZİKSEL MEKÂN YAPILANMASI-Laboratuvar ve Mekânsal İmkan ve kabiliyetin Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler

Hedef 5 Laboratuvar ve Mekânsal imkan ve kabiliyetlerinin arttırılması	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2010		2020-2021		Hedefe Katkı	Yürütücü Birim/İzleyici Komisyon
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar		
Laboratuvarların eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Laboratuvar
Laboratuvarların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin raporlanması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/ Laboratuvar
Derslik ve ofislerdeki eksikliklerinin belirlenmesi ve güncel tutulması			X		X		X		X		Yüksek	Bölüm Başkanlıkları/Yapı İşleri
Öğrenci çalışma mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/Yapı İşleri
Öğrenci sosyal mekânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak			X		X		X		X		Orta	Dekanlık/Yapı İşleri-Medya ve İletişim
İş güvenliği eğitimi verilmesi			X		X		X		X		Düşük	Dekanlık/Yapı İşleri

#### F A A L İ Y E T L E R

## Sonuçlar

Hazırlanan 2017-2020 Eylem Planı ile Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi için bir yol haritası belirlenmiştir. Öngörülen hedeflere ulaşmak için faaliyetler tanımlanmış ve Hedef-Faaliyet Matrisleri oluşturulmuştur. Öngörülen bir hedefe ulaşmak için birden çok faaliyet farklı etkiler ile tanımlanmıştır. Faaliyetlerin ağırlıklı toplam etkisi ile ilgili hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir. Tanımlanan faaliyetler fakülte bölümleri tarafından 2016-2017 Bahar Yarıyılı itibariyle gerçekleştirilmiş ve Dekanlığa rapor şeklinde sunulmuştur. Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından icra edilen faaliyetler sonucu hedef izleme çizelgeleri ve hedeflerin gerçekleşme oranları dönemsel olarak hesaplanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ileriki dönemlerde akademik camia ile paylaşılacaktır.