

Meslektaşlarımızdan Gelen Cevaplar

Niyazi SOYER
Yük. Müh.



Niyazi SOYER

Cevap 1 — Meslek hayatıma yeniden başlamak kabil olsaydı; nabza göre şerbet vermeye çok dikkat ederdim. Çünkü: bugüne kadar bunun aksine davrananların bu dünyada rahat ettiklerini görmedim veya pek az gördüm. Ancak içine girdiğimiz yeni rejime olan inancım, bu yolu genç kuşaklara sağlık vermeye de müsaade etmemektedir. Doğru bilinen ve inanılan yolda sebat etmekle kurtulabileceğimize inanıyorum.

Cevap 2 — Her vatandaşa bu arada yetişme çağında olan mühendisler, her şeyden önce, yurt ve millet dâvaları üzerine eğilme ve bu dâvalarla yakinen ilgilenmenin en önemli bir görev ve ödev bulunduğu aşılmalıdır; Mühendisin sadece ve kuru bir meslek adamı değil gerçekten aydın bir vatandaş olarak yetişmesi sağlanmalıdır. Milletimizin ıstırabı, memleketimizde ihtisas adamlarının yeteri kadar bulunmamakta olmasından ziyade fikir ve ahlâk buhranından doğmaktadır.

Cevap 3 — Öğretim sistemi; köklü bir matematik, statik ve dinamik öğrenimi ile birlikte mesleğin ana kuralları ve prensipleri, mesleğin tatbikatı ile ilgili hukukî, ekonomik, ticarî ve sosyal ana kurallar, kanunlar ve memleketin gerçek istekleri üzerinde temel bilgiler verilmesi esasına dayanmalıdır.

Cevap 4 — Genç mühendise, meslek hayatına çabucak uyması ve yetişmesi için sağlanması gerekli imkânlar ve ortam pek açık olarak hepimizce bilinmekte ise de, bu husus şu suretle bir daha kısaca açıklanabilir: «Yönettiği işde teknik, idari ve hukukî tam yeterliğe ve öğretme niteliğine sahip başmühendislerin yanında çalışmak ve genç mühendisin aynı konular üzerinde çalışmaya devam edebilmesi şekli, şart

MESLEK HAYATINIZDA EDİNDİĞİNİZ TECRÜBE VE GÖRGÜYE NAZARAN ASAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLANDIRMANIZI RICA EDERİZ :

Soru I — Meslek hayatınıza yeniden başlamak kabil olsaydı bu sefer hangi hususlara daha çok önem verirdiniz?

Soru II — Yetişme devresinde bulunan bir mühendise kanaatinize ne gibi beşerî, moral ve sosyal özellikler aşılanmalıdır?

Soru III — Meslek hayatının bugünkü ve yarınki ihtiyacı bakımından lüzumlu bilgilerin okulda hazmedilebilmesi için bir mühendisin yetişme devresinde tatbik edilecek öğrenim sistemi nasıl olmalıdır?

Soru IV — Okul devresinden sonra meslek hayatına çabuk ve iyi intibak sağlamak için genç mühendise meslek hayatının ilk senelerinde ne gibi hususlar sağlanmalıdır?

Soru V — Mühendislik mesleğini seçen bir gencin bu seçiminde tesadüflerden ve maddî faktörlerden çok heves ve kabiliyetinin rol oynayabilmesi için yapılması gerekli şeyler nelerdir?

Soru VI — Meslektaşlarımızın mühendislik konusundaki milletlerarası ilemleri yakından takip edebilmeleri ve memleketimizde tatbik imkânları bulabilmeleri için dış âlemle ne gibi münasebetler kurulmalıdır?

Soru VII — Bir mühendis bir hâdisede karara varırken kanaatlerini tahrif etmeye zorlayan âmiller karşısında ne şekilde hareket etmelidir?

Soru VIII — Memleketimizde inşaat mühendisliği tatbikatının ilerlemesinde işçi ile mühendis arasında ara sınıfların teşekkülüne ihtiyaç olduğuna göre, en kısa yoldan bu ara sınıfların yetişmesi ve iş kalitesinin yükselmesi için düşünceleriniz nelerdir?

Soru IX — Bir inşaat işini üç safhaya ayırırsak, bu safhalardan birincisi proje ve konsepsiyon, ikincisi bizzatî inşaat ve üçüncüsü kalite kontrolü olduğuna ve mühendisler en fazla birinci ve üçüncü safhalarda müessir olabildiklerine göre, mühendislerden âzami randıman alınabilmesi için meslektaşlarımızın gerek işçi ile, ara meslek sınıfıyla iş ve sermaye sahipleriyle ve gerek kendi aralarında tesis etmeleri lâzım gelen münasebetler nelerdir. Bu münasebetlerden ne faydalar sağlanabilir?

Soru X — Yapı Polisinin lüzumu hakkında ne düşünüyorsunuz?

T.M.H.

ve imkânlarını yaratarak ihtisaslaşmayı sağlamaktır.»

Cevap 5 — Bugün uygulanmakta bulunan Teknik Üniversitelere giriş sınavları mesleğe hevesli olanları ve kabiliyetlileri gerçekten ayırt edebilecek yeterlikte değilse, durum, amacı sağlayacak şekilde düzeltilmelidir. Ancak, her sınavda az veya çok iyi tesadüflerin yeri bulunduğu göre, gerçekten hevesli ve kabiliyetlilerin sınavları kazanamamaları da mümkündür. Aslında üniversitelere serbestçe devamın sağlanması, mesleğe kabiliyetli olanların sınıf geçme sınavlarında ayıklanması uygun ise de; bu hususun da okul, öğretmen ve laboratuvar teminiyle ilgili bulunduğu şüphesizdir.

Bu konunun da memleketin, daha fazla ihmale tahammülü bulunmayan bir çok dertleri arasında Millî Eğitim dâvasının tez elden ele alınması ve çözüm yoluna gidilmesine bağlı olduğu yine şüphesizdir.

Cevap 6 — Yabancı ülkelerdeki Mühendis teşekkülleri ile bağıntılar kurularak mümkün olabildiği kadar ucuz ve faydalı geziler düzenlenmeli bu gezilere katılacaklara, en azından ücretsiz izin sağlanmalı; meslekî alandaki ilginç yayımlar izlenmeli, dilimize çevrilmeli, dünyadaki önemli işlere ait konferanslar tertiplenmelidir.

Cevap 7 — Bugün, kanılarında direnen mühendislerden memur olanlar, Anayasamızın ruhuna uygun kanunlarla teminat altına alınacaklardır ve fakat bir kısmı işçi bile sayılmayan büyük sayıdaki gündelikli mühendisler hakkında henüz hiç bir güven unsuru mevcut değildir. Bu husus önemle ele alınmalı; Mühendis Odaları, anlaşmazlıklarda hakemlik yapabilecek, haksızlığa uğrayanları koruyabilecek ve haksızlıkları önleyebilecek bir duruma getirilmelidir ve gelmelidir.

Bu hususlar sağlanmadıkça bilginin doğru olduğunda, inancında ve kanısında direnen mühendis umut, güven ve hayal kırıklığına uğramaktan kurtulamaz; insan hakla-

rina, fikir hürriyetine ve Anayasa ilkelerine aykırı iş ve işlemlere maruz kalma tehlikesinden uzak bulunamaz.

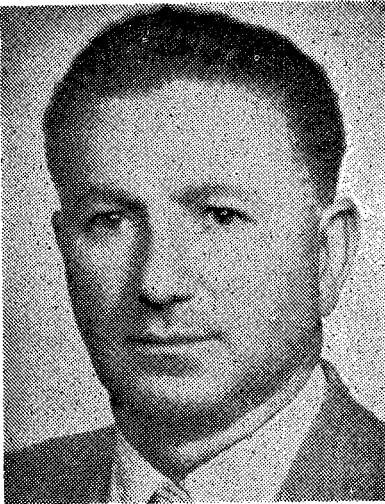
Herkesin her türlü riskleri göze alabilecek bir kahraman olarak yaratılmamış olduğu ve demokrasinin kahramanlık isteyen bir rejim olmadığı unutulmamalıdır.

Cevap 8 — Mühendis ve Mimarın yardımcısı olan ara sınıfların yetiştirilmesinde Devlet ve ilgili Odalar geniş ölçüde teşkilatlanmalı ve görev almalı; işçi ve kalfa sendikaları ile sıkı bir işbirliği yapılmalı; işçi ve kalfalar sınıflandırılmalı; yetenekleri tesbit ve tescil olunmalı; iş ve işçilik baremleri yapılmalı; iş, işçi ve işveren hakları karşılıklı teminat altına alınmalı; hak ve yetkiler tayin ve tesbit olunmalı ve sıkı olarak denetlenmeli; mevcut bütün mevzuat bu amaca göre değiştirilmeli veya yeniden düzenlenmelidir.

Cevap 9 — Mühendis yapıcı olduğuna göre, mühendisin bütün davranışları mesleki ana kurallar içerisinde bu amaca uygun olmalı; işçi, sermayedar ve meslekdaş arasındaki görev ve ödev bölümleri ile bağıntılar bu amaca uygun olarak kurulmalı, düzenlenmeli ve geliştirilmelidir.

Cevap 10 — Memleketin bugünkü gerçekleri de gözönünde bulundurularak kaydiyle Yapı Polisi faydalıdır. 23.11.1961

Kadir KURDOĞLU
Yük. Müh.



Kadir KURDOĞLU

Cevap 1 — Her gün mesleki bir yazı okur ve pratikten faydalanarak bir el kitabı yazardım.

Cevap 2 — Mühendislik hizmetinin üstünlüğüne inanmak, meslekdaşlarını saymak, yüzde yüz sıhhatli olmak, diğer mesleklerin cemiyet hayatındaki rolünü kabul etmek, sosyal hareketleri izlemek, inandığı hareketlere katılmak ve icabında konuşmak ve yazmak.

Cevap 3 — Staj müddetlerini çoğaltmak ve stajları tam teşkilatlı iş yerlerinin normal şartları içinde yapmak.

Cevap 4 — Düzenli iş yerlerinde, tecrübeli mühendislerin refakatinde olmak üzere her kademede liyakatını isbat edinceye kadar fiilen çalıştırmak.

Cevap 5 — Basit işlerden başlayarak devamlı muvaffakiyet temin edecek bir programa tâbi tutmak.

Cevap 6 — Dış âlemle münasebet şarttır. Mektepten sonra memleket şartları içinde 2-3 sene çalışan bu mühendisin seçtiği mevzu üzerinde ihtisas yapmak veya hiç değilse bilgisini arttırmak üzere 1,5-2,5 sene haricte çalışması çok faydalıdır.

Bu işi Odamızın rehberliği ile; mühendislerin çalıştığı müessese ve dairelerin, bir program tahtında tahakkuk ettirmesi mümkün görülmektedir.

Cevap 7 — Mesleğinin ehli olan bir mühendis zorla kanaatının dışında hareket etmez. Esasen mühendislik hizmeti, zan ve tahmine değil, isbata dayanmaktadır. Bu itibarla da mühendislik, zor kabul etmez.

Cevap 8 — Ara sınıfın yetiştirmesi için bir kanun tasarısı hazırlanmıştır. Biran evvel bu tasarının kanunlaşması, dâvayı halledecektir. Alâkalı makamların beyanlarına göre, bu ara sınıfın yetiştirilmesi için; teşkilatı olmayan memleketler; İRAN, İRAK ve BİZ miyiz.

Cevap 9 — Memlekette mesleğimize lâyık olduğu itibarı kazandırabilmemiz için randımanlı çalışmamız şarttır. Bunun için de vazife taksimi zaruridir. Bir mühendis tek başına her işi yapabilen kişi olamaz. İhtisaslaşmamızın zamanı gelmiştir. İşçi hâlâ başıboş durumdadır. Ara meslek sınıflarının hukuki sorum-

luluğu tarif edilmemiştir. Sermaye insafsız bir şekilde bütün hakların üstüne yerleşmek yolundadır.

Mesleğin icablarını tam olarak yerine getirecek nizamları vaz etmemiz ve meslekdaşlar arası iş ve güç birliği yapmamız randımanımızı artıracak ve memleketin refah seviyesini yükseltecektir.

Cevap 10 — Yapı polisi çok geç kalmış bir teşkilattır. Bu teşkilât; Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük belediyelerden başlamak üzere hemen kurabiliriz.

Mevcut belediye nizamâtı ve belediye meclislerinin alacakları kararlar bu işi yürütmeye şimdilik yeter.

Bütün memlekete şamil bir teşkilât için ilerde gerekli kanunlar da çıkarılır.

Saygılarımla arzederim. 25.11.1961

Aziz TORUN
Yük. Müh.

○

Cevap 1 — Yeniden meslek hayatına başlamak kabil olsaydı yine aynı hususlara ehemmiyet verirdim. Ancak bunlara ilâve olarak serbest meslek icrası hususunda da lüzumlu bilgiye sahip olmaya çalışırdım.

Cevap 2 — Yetişme devresinde olan genç meslekdaşlarıma, çalışmayı zevk saymak nefislerine itimat etmek, mesleki kanaatlarında tesirden uzak bulunmak, bildiği ve inandığı hususlarda musir olmak ve ayrıca toplum hayatına intibak etmek gibi hususların aşılınması yerinde olur kanaatındayım.



Aziz TORUN

Cevap 5 — Bu husus için okulların verdiği nazari bilgileri tatbikatla takviye etmek yani nazari derslere ayrılan zamana yakın bir zamanı tatbikata ayırmak lüzumuna kaniim.

Cevap 4 — Yine 3 üncü madde-deki hususta ısrar edeceğim: Genç meslekdaş okulda elde ettiği nazari bilgiyi tatbikat sahasına intikal ettirecek şekilde ameli sahalarda çalışmalı ve tecrübe sahibi ağabeylerinden azami surette istifadeye gayret sarfetmelidir. Ayrıca mühendisliğin herhangi bir kolunda ihtisas yapmağa çalışması ve brans değiştirmeme-yeye gayret sarfetmesi lüzumuna kaniim.

Cevap 5 — Bu mevzuu bütün meslekler için mütalâa etmek lâzımdır. Kanaatimce daha ortaokul ve liselerde öğrencinin istidatlarını tesbit ederek seçeceği meslek hakkında kendisine yol gösterilmelidir. Bu ise Millî Eğitim Bakanlığına ait bir vazife olmalıdır.

Cevap 6 — Bunun için, yabancı

memlekelerdeki eğitim mesleki teşekküllerle ferdi veya cemiyet halinde temaslar temin etmek, bu teşekküllere üye olmak, kongre ve konferanslara ciddi şekilde hazırlanarak katılmak, bu çeşit kongre ve konferansları memleketimizde de tertip etmek yerinde olur. Bu gibi toplantılardan elde edilecek neticelerin memleketimizde yayınlanmasını da faydalı bulmaktayım. Bunların dışında ferdi veya toplu olarak yabancı memleketlerdeki mesleki faaliyetleri tetkik için sık sık seyahatler yapılmalıdır.

Cevap 7 — Mühendis müsbet ilim adamıdır. Kesin olarak doğruluğuna inandığı bir hâdisede ne yönden bir taziyik gelirse gelsin kanaatini değiştirmemeli ve bu hususta vereceği tavizin memleketine, mesleğine ve şahsına zarar getireceğini bilmeli ve mukavemet için hudut tanımamalıdır.

Cevap 8 — Bu hususta kısa zamanda netice alabilmek için kurs sistemine müracaat edilmelidir. Aslin-

da bu yardımcı sınırlar mekteplerce yetiştirilmeli mektepler açılıp personel yetiştirilinceye kadar kurslardan istifade edilmelidir.

Cevap 9 — Mühendislik randımanının artırılması için her mühendisin belirli bir mühendislik kolunda ihtisas ve geniş bir tecrübe sahibi olması lüzumuna kaniim. Yardımcı diğer elemanlar hususundaki mütalâam :

a) Personelin çalışma gücünü, işe bağlılığını artırmalı, talimat aldığı kimselere karşı emniyet ve itibat hissini kuvvetlendirmelidir.

b) Kendi sahalarında ihtisaslaşmalarına imkân sağlamalıdır.

c) Hallerinin ve geleceklerinin emniyette olduğuna inandırmalıdır.

d) Her hususta talimat aldığı mühendise karşı büyük güven hissi yaratmalıdır.

Cevap 10 — Bu mevzuu müsbet mütalâa ediyorum. Yapı polisi bu günkü şartlar altında bir zarurettir. Bu husus bütün ehemmiyet ve şümuliyle mümkün olan kısa zamanda tahakkuk ettirilmelidir. 21.12.1961

İller Bankasından

ELEKTRİK TESİSATI YAPTIRILACAKTIR

Tesisin adı	Mahiyeti	Keşif bedeli (TL.)	Geçici teminat (TL.)	Mali yeterlik (TL.)
Sürmene	Y. G. Hava Hattı ve A. G. şebekesi tevsi ve islahı	730.227,20	32.959,09	73.000,—
Of	« « « «	312.325,75	16.243,03	30.000,—
İyidere	Y. G. hava hattı ve A. G. şebekesi	746.456,10	33.608,24	75.000,—
Araklı	« « « «	402.892,20	19.865,69	40.000,—

1) Yukarıda ismi, mahiyeti, keşif bedeli ve geçici teminatları yazılı Elektrik tesisleri, dördü de aynı müteahhide ihale edilmek üzere birim fiat esas ve kapalı zarf usulü ile eksiltmeye konulmuştur.

2) Eksiltmeye iştirak etmek isteyenler 4 tesise birden aynı tenzilatla ve aynı süre ile teklif vereceklerdir. Bir veya bir kaçına verilecek teklifler kabul olunmaz. Tekliflerin tetkikinde gün başına 500,— TL. avantaj tanınacaktır.

3) Teklif mektupları, teklif şartnamesinde yazılı örneğe göre hazırlanacaktır. Kapalı teklif zarfları en geç 24 Ocak 1962 Çarşamba günü saat 17 ye kadar makbuz mukabilinde Bankaya teslim edilecektir.

4) Zarflar 25 Ocak 1962 Perşembe günü saat 15 de Banka satın alma komisyonu tarafından açılacaktır.

5) Postada vaki gecikmeler nazarı itibara alınmaz.

6) İhale evrakı 150,— lira mukabilinde Banka Muhasebe Müdürlüğünden temin edilebilir.

7) Bu ihaleye ait her türlü vergi ve resimler müteahhide aittir.

8) Eksiltmeye iştirak edebilmek için :

a — Genel Müdürlükten müteahhitlik karnesi alanlar karnelerini, almayanlar yaptıkları işlere ait vesikaları,

b — Mali yeterliklerini tevsik etmek üzere, yukarıda yazılı miktarda varlık veya krediye sahip olduklarına dair teminat mektubu vermeye selâhiyetli Bankalardan biri tarafından ve ilk eksiltme ilân tarihinden sonra verilmiş bir referans mektubu,

c — O tarihte taahhüdü altında bulunan bîlumum işlere ait ihale evrakı içindeki örneğe uygun taahhüt beyannamesi ile birlikte 15 Ocak 1962 tarihine kadar Bankaya müracaat edilip YETERLİK BELGESİ alınması şarttır. Bu tarihten sonra yapılacak belge talepleri nazarı itibara alınmaz.

9) Teminat mektubu karşılığında ve faizi yürütülmek şartı ile mukavele tutarının % 10'una kadar iş avansı verilecektir.

10) Banka ihaleyi yapıp yapmamakta ve işi dilediğine vermekte serbesttir.

(BASIN - 18507) 3