

Meslektaşlarımızdan Gelen Cevaplar



Hamit KURANEL

Cevap 1 — Mesleğe, alfabeden başlamak lâzımgelse büyük firmalarımızdan birinde sırasıyla mühendis, Şantiye şefi ve ortağı yahut da patron olmağa çabalarım. Seçtiğim firma sahibinin tüccar olmasına yani mühendis olmamasına (!) dikkat ederim. Mühendis firmalarımız hem para kazanmasını bilmez hem de mühendis arkadaşı kendisini geçecek diye kıskançlıktan kazanamaz.

Cevap 2 — Yetişme devresindeki mühendise - yukarıda yazdığım gibi olacaksın veya kendimi yeniden işe başlarken beni nasıl yetiştirmiş olmalarını isterdim sorusuna cevap-

Bir tüccarda olması lâzımgelen evsafa müttessif olmak isterdim.

Müdebbir hareket edebilmek,
Ağır ve kâmil olmak,
Az lâf, çok iş preisibini hazm etmek,

Ahlâklı olmak,
Orta derecede haris olmak (Çok çalışması, çok kazanması için).

Cevap 3 — Tatillerde, tatbikat yapmak için staja amma hakikaten büyük, teknik bilgilerin geçtiği inşaata stajiyer olarak çalıştırmağa dikkat edilmesi; şimdiki, para kazanmak için, çalışmadan, para edinmeğe, yahut bir büroda yalnız tekip (Toprak hesabı), yahut (Döşeme, kiriş hesabı yapmak) değil bir sene toprak laboratuvar tecrü-

beleri yapılan bir yapıda, ertesi sene, beton laboratuvar tecrübeleri yapılan bir inşaatta stajiyer, hatâ birim fiyat maliyet hesabını tutan yazıhanelerin muhasebelerinde bile staj yapmaları uygun olur.

Cevap 4 — Memur olacaklar, ilim adamı olacaklara dikkat edilirse hiç karışmıyorum, iş adamı olacaklar için tavsiyede bulunuyorum. Dikkat edilmesini rica ederim.

Genç meslekdaşı arayacak derecede bol iş sahası olmalı mektepten çıkar, çıkmaz, tüccar bir müteahhitle birlikte çalışabilmesi için

MESLEK HAYATINIZDA EDİNDİĞİNİZ TECRÜBE VE GÖRGÜYE NAZARAN AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLANDIRMANIZI RICA EDERİZ :

Soru I — Meslek hayatınıza yeniden başlamak kabil olsaydı bu sefer hangi hususlara daha çok önem verirdiniz?

Soru II — Yetişme devresinde bulunan bir mühendise kanaatinizce ne gibi beşerî, moral ve sosyal özellikler aşılanmalıdır?

Soru III — Meslek hayatının bugünkü ve yarınki ihtiyacı bakımından lüzumlu bilgilerin okulda hazmedilebilmesi için bir mühendisin yetişme devresinde tatbik edilecek öğrenim sistemi nasıl olmalıdır?

Soru IV — Okul devresinden sonra meslek hayatına çabuk ve iyi intibak sağlamak için genç mühendise meslek hayatının ilk senelerinde ne gibi hususlar sağlanmalıdır?

Soru V — Mühendislik mesleğini seçen bir gencin bu seçiminde tesadüflerden ve maddî faktörlerden çok heves ve kabiliyetinin rol oynayabilmesi için yapılması gerekli şeyler nelerdir?

Soru VI — Meslektaşlarımızın mühendislik konusundaki müteahhirlere ilemleri yakından takip edebilmeleri ve memleketimizde tatbik imkânları bulabilmeleri için dış âlemle ne gibi münasebetler kurulmalıdır?

Soru VII — Bir mühendis bir hâdisede karar varırken kanaatlerini tahrif etmeye zorlayan âmiller karşısında ne şekilde hareket etmelidir?

Soru VIII — Memleketimizde inşaat mühendisliği tatbikatının ilerlemesinde işçi ile mühendis arasında da sınıfların teşekkülüne ihtiyaç olduğuna göre, en kısa yoldan bu ar sınıfların yetişmesi ve iş kalitesinin yükselmesi için düşünceleriniz nelerdir?

Soru IX — Bir inşaat işini üç safhaya ayırırsak, bu safhalardan birincisi proje ve konsepsiyon. İkincisi bizzatî inşaat ve üçüncüsü kalite kontrolü olduğuna ve mühendisler en fazla birinci ve üçüncü safhalarda müessir olabildiklerine göre, mühendislerden âzami randıman alınabilmesi için meslektaşlarımızın gerek işçi ile, ara meslek sınıflarıyla iş ve sermaye sahipleriyle ve gerek kendi aralarında tesis etmeleri lâzım gelen münasebetler nelerdir. Bu münasebetlerden ne faydalar sağlanabilir?

Soru X — Yapı Polisinin lüzumu hakkında ne düşünüyorsunuz?

T.M.H.

yatırım politikasının yürütülmesi, iş hacminin ve teknik eleman ihtiyacının piyasada hissedilmesi sağlanmalı.

Cevap 5 — Anlamadığım, bilmediğim mevzulara karışmamağı tercih ederim. çocuk yetiştirmesini bilmem.

Cevap 6 — Bu hususta en büyük yardım ODALARIMIZ İDARE HEY'ETİ'ne düşüyor zannındayım.

Bu yaşma kadar dış âlemle temas imkânını bulamadım. Geçim için çalışmam lâzımdı. Temasa zamanım yoktu, kazancıma göre bu teması yapabilme imkânları da bana hazırlanmamış idi. TEMAS'ın faydalı olacağına hiç de şüphemiz yok, şu halde neden gençlerimize, en genç memurum bile kesesine iznine uygun seyahatlar tertibi için seyahat acentalarıyla güzel anlaşma programları tertibi cihetine gidilmiyor. Dahili turiste kimsenin iştirâk etmediğini biliyorum bunlarda boş emekler olabilir.

İnsanların istediklerini yaparak, cemiyetin arzularını yani idare heyetinin gençlere yapmak istediğini en güzel anlatan bu haftaki Büyükteki TATLI SERT filmini lütfen sizde tatbika çalışınız.

Cevap 7 — Genç iken iyi karakter almamışsa ne yapsanız boştur. Gençlik, kendini yetiştirirken, bu hâdiselere hazırlıklı olmalıdır.

İttihatçılar devresinde herkes komiteci bir ruhla yetişiyordu, İstiklâl Harbinde de herkes vatanperver hislerle besleniyordu. Şimdi de menfa'at teraneleri kulakları tırmalamakta maddiyattan başka hiç bir şey işidilmemektedir.

Ne yapılmak lâzım? Nesil nasıl olması isteniyorsa eğitimine de böylece dikkat edilmesi.

Cevap 8 — Ara sınıf, eğitim ve alaylılık yoluyla yetişebilir, müteahhitlelerimiz bir taraftan alaylı usta, ustabaşı kalfalarımızı iyi yetiştirmeye zorlanmalı, bir müteahhidin bonservisi, diplomadan çok üstün olacağı unutulmamalı, bir taraftan da hükümet eğitim plânında bu açığı kapamalı.

Amma bugünkü gibi (MÜHENDİSLE BİZİM ARAMIZDA FARK

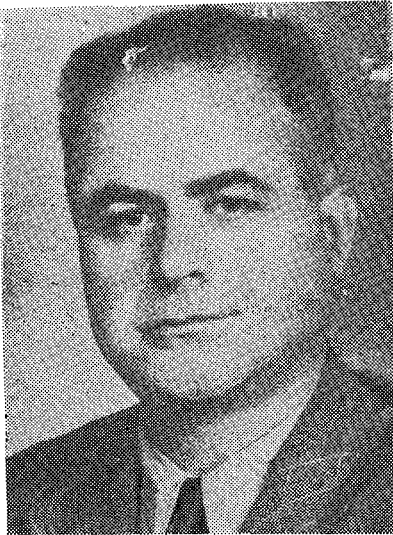
YOK) fikrini de aşlamamalı.

Cevap 9 — Soruyu, daha soruş-
taki kabullerinizi, ben kabul edeme-
diğim için uzun, uzun cevap verme-
ğe kalkıp konferans vermektense
vermemegi tercih ederim.

Her üç safhada da vazifeleri-
miz vardır. İlgilerimizin faydaları
da sonsuzdur, kendi saydığınız ha-
taları, hep bu hatalı kabullerimiz
yüzünden memlekete çok pahalıya
mal etmekteyiz.

Cevap 10 — Polis kelimesinden
kastinizi bilemiyorum. Memlekette
müteammim bir şey olmadığı için
evvelâ bunu tarif etmek lâzım.

Yapı polisi, bu tarihlerde An-
kara Belediyesinin yaptığı gibi, sı-
va hatası olabilecek 3-5 santimi a-
rayarak, mantıksız bir güdüşle
memleketin milyonları bulan serma-
yesini aylarca bağlayıp tutacak bir
örgüt ise, yeni, yeni yatırım yapma-
ğa alıştığımız yapı kolunu baltala-
yıcı bir örgütü iyi karşılayamam.
Amma 35 metreye yük taşıyacak
bir asansörün dikmelerini 5×5 veya
10 metrelik bir döşemenin kalıp dik-
melerini yetersiz koymuş da beton
dökülürken kalıp çökecekse, demir-
ler eksik de, ilerde menfi an demi-
ri konmadığı için bütün binalar çat-
layacak ise, bu gibi hususlarla uğ-
raşabilecek bir teşekkül ise elbette
faydalıdır. Bir apartman komşu ar-
salarından kanalizasyonunu geçirerek
mecraya bağlanıyor, daireler satılı-
yor, seneler sonra hata anlaşılıyor.
Bunlar iyi şeyler değil amma polis
bunları sağlayabilir mi? 12.10.1961



Abdi AKÖREN

Cevap 1 — Meslek hayatına
yeniden başlamak kabıl olsaydı;
daha mektep sıralarında iken ha-
hayatta hemen hemen her gün lâ-
zım olan hususlara ve bilgiye çok
önem verir, buna mukabil hemen
hemen mektepten mezun olduğu-
muzdanberi hiç bir suretle tatbikat-
ta lüzum olmıyan bazı malûmat i-
çin sadece asgarî sınıf geçecek no-
tu temin gayesile çalışırdım.

Bunun gibi; meslek hayatında
da maişetimi temin eylediğim husus
bir tarafa, yalnız ve yalnız mesle-
ğin belirli bir kısmında senelerce
çalışarak sivrilmeği tercih eder-
dim. Bundan başka, mesleğimin ic-
rasında sureti katiyede idari vazife
almazdım. Zira; bir mühendisin dai-
ma ve her zaman için meslek ada-
mı olarak kalması her bakımdan
daha sayanı tercih görülmektedir.

Cevap 2 — Yetişme devresinde
olan bir mühendise her şeyden ev-
vel karar ve kanaatlerinde hisleri
yerine aklını kullanması, kararsız-
lık içinde bocalayan bir zavallı ol-
maması ve mesleğin icap ve kabul-
lerine karşı nerede ve kime karşı
olursa olsun azim sebat ve cesaret-
le konuşabilmesi, ve her zaman
mesleğin şeref ve haysiyetini her
türlü mevki, para ve ikbal hırsları-
na tercih eylememesi ve üstün tut-
ması büyük bir inanç halinde aşılın-
mak, bunun yanında, daima Avru-
palı meslektaşlarımız gibi okuyup
meslekte ileri bir meleke ve görüş
sahibi olması hususunda icap eden
yapıcı telkinlerde de bulunulmalı-
dır.

Cevap 3 — Meslek hayatının
bugünkü ve yarınki ihtiyacı baki-
mından; lüzumlu bilgilerin okulda
hazmedilebilmesi için talebe müm-
kün olduğu kadar okuduğu dersler-
de görmüş olduğu «abstract» ma-
lûmat ile bunların hayattaki tatbi-
katı arasındaki yakın münasebeti,
tatil devrelerinde, ve mümkün ol-
dukça derslerin devamı sırasında,
hocalarile birlikte göreceği büyük
inşaat eserlerini yakından tetkik
eylemek suretiyle, tesis eylemeli, bu
suretle hem mektepde okunan mü-
cerret bilgi ile tatbikat arasındaki
uçurum kalkar, ve hem de; talebe
okuduğunun kullanış tarzını gör-
mekle, hem okuduğunu daha iyi an-
lamış olur, ve hem de, kendisince

okunan bilgilerin lüzum derece ve
nisbetini fiilen takdir ederek oku-
nan bilgilerin lüzum ve faidesine,
bir vaaz şeklinde olmayıp, bir fiili
vakıa şeklinde inanmak imkân ve
fırsatını bulmuş olur.

Cevap 4 — Okul devresinden
sonra meslek hayatına çabuk ve iyi
intibak sağlamak için genç mühen-
dislere meslek hayatlarının ilk sene-
lerinde çalışacakları amirleri tara-
findan her bakımdan iyi misâl ve
örnekler verilmeğe gayret sarfedil-
melidir. Bu meyanda genç mühen-
disi karar sahibi yapmağa, vazife
ve mesleğini sevmeye icap eden gay-
ret gösterilmeli. Bundan başka ka-
naatımca en önemli hususlardan bi-
ri de; yanlış ve isabetsiz bir karar
verdiği takdirde; ona ilerde mesle-
ğini icrada yegâne nighban ola-
cak olan cesaretini kırmamak, bilâ-
fıkis; bu hareketini çok olgun, azamî
derecede tolerans ile karşılamalı,
ona bu cephede de yapıcı karakter
numunesi olmalıdır.

Cevap 5 — Mühendislik mesle-
ğini seçen bir gencin bu seçiminde
tesadüflerden ve maddî faktörlerden
ziyade heves ve kabiliyetinin rol o-
ynayabilmesi için herşeyden evvel
mesleğin pozitif ve yapıcı bir mes-
lek olduğu, ve bu sayede bütün
dünyanın her sahada ilerlemesi, da-
ha mamur ve daha medenî hale gel-
mesinde mühendislerin oynadıkları
çok aktif ve çok müsbet rol mü-
hendis odalarının nesredilecek bro-
şürler, ve verilecek seri konferans-
lar ve radyo konuşmaları ile be-
lirtilmeli, bu meyanda Amerika'nın
bugünkü muazzam terakkiyatının
senevî «37.500» adet kaliteli mü-
hendis yetiştirmesinde olduğu hu-
susu da buna eklenerek mesleğin
propagandası yapılmalı, memleke-
tin terakki ve tealisinin buna bağ-
lı olduğu belirtilerek meslek genç-
ler arasında bu bakımdan cazip ha-
le getirilmelidir.

Cevap 6 — Meslektaşlarımızın
mühendislik konusundaki milletler-
arası ilerlemeleri yakından takip e-
debilmeleri ve memleketimizde tat-
bik imkânlarını bulabilmeleri için;
hemen hemen her mühendis her se-
ne en az bir ay için Avrupa'da bir
meslekî tetkik seyahatine çıkmak
imkânını bulabilmelidir. Bu meslekî
tetkik seyahati resmî vazife ile ola-

madığı takdirde; ucuz döviz temini imkânı Devletçe sağlanarak, hususi şekilde olmalıdır. Zira; bu konuda devletin ihtiyar eyleyeceği fedakârlık meslekdaşların daha kaliteli olmalarının temini ile misillerince elde olunur. Çünkü, daha uzakta ve daha külfet ve masraflı olan Amerika'ya gitmek imkânına nazaran daha kolay olan Avrupa seyahati burada ileri mesleki eserlerin tetkiki ile uzun zamanlar bizim için çok büyük faydalar sağlayabileceği kanatındayız. Her sahada olduğu gibi mühendislik sahasında da Avrupa'ya nazaran arası kolay kolay doldurulamayacak şekilde geride olduğumuz hiç bir zaman için unutulmamalıdır.

Cevap 7 — Bir mühendis bir hâdisede karara varırken kanatlerini zorlayan âmiller karşısında e-gilmemeli, daima mesleğin icap ve kabullerine uygun şekilde hareket etmesi en vaz geçemeyeceği şiarı olmalıdır. Zira; mesleğimizin önem ve hususiyeti korkak ve kararsız olmamağı, ve her zaman her yerde çok cesaretli olmağı icap ettirmektedir.

Cevap 8 — Memleketimizde İnşaat Mühendisliği tatbikatının ilerlemesinde işçi ile mühendis arasında da ara sınıfların teşekkülü çok zaruri çok mübrem olan bir ihtiyaç olarak mütalâa edilmektedir. Bu sınıfın teşekkülü ve vazifesini gecikmeden alabilmesi için tekniker ve formen olarak vasıflandırdığımız pratiği kuvvetli ve oldukça nazari bilgisi de olan bu sınıf süratle yetiştirilmeli, ve bunlar yetiştikçe çalışacak iş sahaları da bulmalılardır ki mesleklerinin icrasını bırakıp memur olmasınlar. Bir de bu sınıfın da tatbikatta görülecek noksanlarını mühendisler hasınlık yerine, yapıcı bir zihniyet ve tolerans ile karşılamalıdır. Zira, iyi adam yetiştirilmesi öyle kolay ve gayretsiz elde edilecek bir iş değildir.

Cevap 9 — Bir inşaat işini üç safhaya ayırırsak, proje ve konsepsiyon, bizatihi inşaat, kalite kontrolu. Bunlardan proje ve konsepsiyon işi; ilk safha olmakla en lüzumlu ve en önemli safhalardan sayılır. Bundan başka; bizatihi inşaat problemi gelir ki bu hususun icrasında, çeşitli işçi, çeşitli ara meslek sahipleri ve sermaye sahipleri ile münasebetler çok zaruri ve girift şekilde devam eder.

Bütün bu münasebetlerin icrasında ve idamesinde tek bir maksat, tek bir gaye güdülür. Bu da yapılan inşaatın iktisadi olması lüzum ve önemi kadar fennî kaideler, meslek icaplarına uygun olmasının temini hususudur.

İşte bir inşaatın başındaki meslekdaş bu cihetleri mutlak surette ve titizlikle temin edebilmesi için bütün münasebette bulunduğu kimselere çok samimi ve hakiki bir itimat telkin eyleyebilmeli, ve katiyen kaypak bir karakterde olmamalıdır. Kendisinin özüne, sözüne itimat edilmesinde herhangi ufak bir şüphe asla olmamalı, bilgisi ve bunu icra ve tatbik kabiliyeti de üstün ve güvenilir mahiyette olmalıdır.

Mesleğin icrasında bizatihi inşaat problemi yanında onun ayrılmaz bir bütünü olarak mütalâa eyleyebileceğimiz kalite kontrolu esasen yapılan inşaatın fennî kaideler ve meslek icaplarına uygun olarak iş yaptırılmasının bir neticesi olarak devam ettirilir. Zira; bir mühendis her şeyden evvel iktisadi görüşlere uygun teknik ve kaliteli eserler meydana getiren bir meslek adamı olmakla isim yapması, ve buna çok büyük bir önem vermesi icap eder.

Cevap 10 — Bir memlekette yapı polisinin realize edilmesi hususu çok önemli görülmektedir. Böyle bir teşkilât kurulmadıkça, memleketteki her yapının başında meslekdaşlar bulunmadığı, cihetle, bir çok yapılarda iyi ve temiz malzeme kullanılmıyacağı gibi, dozaj eksiklikleri, fena çimento istimali, hatalı proje tatbikleri, malzemenin kısıntılar, fennî kaidelere riayetsizlikler, meslek ile ahenkli olmıyan hususat daima ve kaçınılmaz bir vakıa olarak tekevvün eyleyecek ve bunların tabii neticesi olarak zaman zaman yıkılmalar can ve mal kaybı ve milli servetin ziyarı gibi çok na-hoş ve zararlı haller olabilecektir. Bu sebeple; İstanbul, Ankara, İzmir gibi gelişmiş vilâyetlerimizden başlamak şartile kâfi adette ve bilhassa kâfi kalitede Yapı Polisi yetiştirilip tavzif edilmesi, ve bu işin çok intizamlı ve gelişen bir program tahtında zamanla bütün memlekete teşmili hayati önemde olarak mütalâa edilmektedir. 2.11.1961



Orhan ALSAÇ

Cevap 1 — Meslek hayatına başlayan her genç arkadaşına en önemli tavsiyem: her meslekte olduğu gibi bizim meslekte de bir çıraklık, kalfalık ve ustalık devri olduğunu hatırlayarak işe, başlamalarıdır. Okulda elde edilen bilginin lüzum fakat kâfi olmadığını bilmek ve tecrübeli ustaların yanında bu bilgiyi hayat denemeleriyle kuvvetlendirmek lâzımdır. İşte ben meslek hayatıma yeniden başlasam zamanında şimdiki gibi düşünememekten doğan noksanlarımı tamamlamaya çalışır buna önem verirdim.

Cevap 2 — Yetişme devresinde bulunan bir mühendise aşılacak en önemli özellik nefse itimattır. Tecrübesizlikle yapılabilecek hataların tabii olduğu, onların düzeltililebilir şeyler olduğu, bir mühendisin böyle böyle tecrübe sahibi olacağı ve bundan dolayı ne kendisinin ve ne de çalıştığı müessesesinin ümitsizliğe düşmemesi gerektiği telkin edilmelidir.

Cevap 3 — Başarılı mühendis yetiştirmekte faydalı olacak bir öğrenim programında beşerî ilimlere yer verilmesinin zaruretine kaniim. Kuru bir ihtisas öğreniminin modası çoktan geçmiştir.

Cevap 4 — Galiba sadece tecrübeli ve feragatle vazife yapmış olduklarından emin bulunan ağabeylerin yanında bir iki sene çıraklık yapmalarını sağlamak kâfidir.

Cevap 5 — Bizde tatbik edilmeyen okul öncesi stajın bu hususta çok faydalı olacağını düşünürüm.