

Fen Adamlarının Selâhiyet ve Mesuliyetleri ⁽¹⁾

1.Mart.1960 tarihinde yürürlüğe giren "6785 sayılı kanunun 14 üncü maddesine göre, Fen Adamlarının Selâhiyetleri ve Belediyelere Karşı Deruhte Edebilecekleri Fenni Mesuliyet Hudutları Hakkında Talimatname" ye karşı yurdun muhtelif yerlerinde Tekniker Okulları öğrencilerinin protesto mahiyetindeki hareketleri devam etmektedir.

Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği ve Birliğe dahil İnşaat, Mimar, Makina ve Elektrik Odaları bu mes'ele hakkındaki düşüncelerini umumî eskâra arz etmekte fayda mülâhaza etmişlerdir.

6785 sayılı kanunun 14 üncü maddesinin 1 inci fıkrası, Yüksek Mühendis ve Yüksek Mimarlarla Mühendis ve Mimarların selâhiyet ve mes'uliyetlerini tesbit etmiştir. Aynı maddenin 2 nci fıkrası ise, bunlardan gayri Fen Adamlarının selâhiyet ve mes'uliyet hudutlarının, çıkarılacak bir talimatname ile tayin ve tesbitini amir bulunmaktadır. Protesto edilen talimatname, kanunun emrine göre çıkarılan bu talimatname-dir.

Düşüncelerimiz:

1 — Bilindiği üzere, bir inşaat ve tesisat işi, mimar veya mühendisin hazırladığı bir plân ve projenin çeşitli işçilerin çeşitli malzeme kullanmalarıyla tahakkuk ettirilir. İşçilerin çalışmalarının fen ve san'at kaidelerine uygunluğunu sağlamak için, mimar veya mühendisin iş başında devamlı surette bulunması bir nevi israf olduğundan, her yerde olduğu gibi, bizde de bu iş teknikerlere gördürülür. Böylece teknikerler, mühendis ve mimarla işçilerden terekklüp eden bir zincirin kıymetli bir halkasını teşkil ederler. Formasyonları da bu gayeye göre yönettirilmişdir. Filhakika, ilk okuldan sonra beş yıllık Erkek San'at Enstitüsünde daha ziyade amelî bir teknik tahsilden sonra gündüz Tekniker Okullarında üç yıllık bir tahsil görerek, Tekniker yetiştirilmektedir. Gece Tekniker Okullarında ise, bu öğrencilerden başka, hiç bir yaş kaydı olmaksızın ve öğrenci hak ve sıfatını da haiz olmayarak üç yıllık bir nevi kursa tabi olanlar, her sınıfın derslerinden en çok üç yıl içinde imtihan vermek şartıyla, Tekniker ünvanını kazanmaktadırlar. Basına akseden haberlere göre de, işin en garibi, Talimatnameyi protesto edenler de (Gece Tekniker Okulları) öğrencileridir.

Tekniker Okulları Yönetmeliğinin 2/b maddesinde aynen, öğrencilerin (Mühendisin düşüncelerini anlayacak ve başkalarına nakil ve tatbik ettirecek seviyeye ulaşmalarının) gaye olduğu ifade edilmektedir. Müfredat programlarına göre, öğrencilere kendi dallarının teknik dilini anlayacak derecede bir bilgi verilmektedir. Böylece, yukarıda da işaret edildiği üzere, mimar ve mühendisle işçi arasında mutavassıt bir vazife görebilecek bir eleman yetiştirilmektedir.

2 — Günden güne kalkınan ve gelişen memleketimizde her türlü teknik elemana en az bir asır boyunca iş sahası mevcut bulunmaktadır. Bu hususta en önemli mesele, hangi dalda ve hangi kademede olursak olalım işimizde "en iyi" olmaya çalışmaktır. Buna muvaffak olan, şahsına, mesleğine ve cemiyetine karşı vazifesini yapmış olur ve istikbalinden endişe etmesine mahal yoktur.

Bir mühendis ve mimarın yanında ve bir işte, en az 3 teknikere iş verilebileceğine göre, Tekniker Okulu öğrencileri için hiç bir istikbal endişesi yoktur.

(Sonu 3. sayfada)