



TÜRKİYE‘ DE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİNİ ARTIRMAK İÇİN İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI FAALİYETLERİ

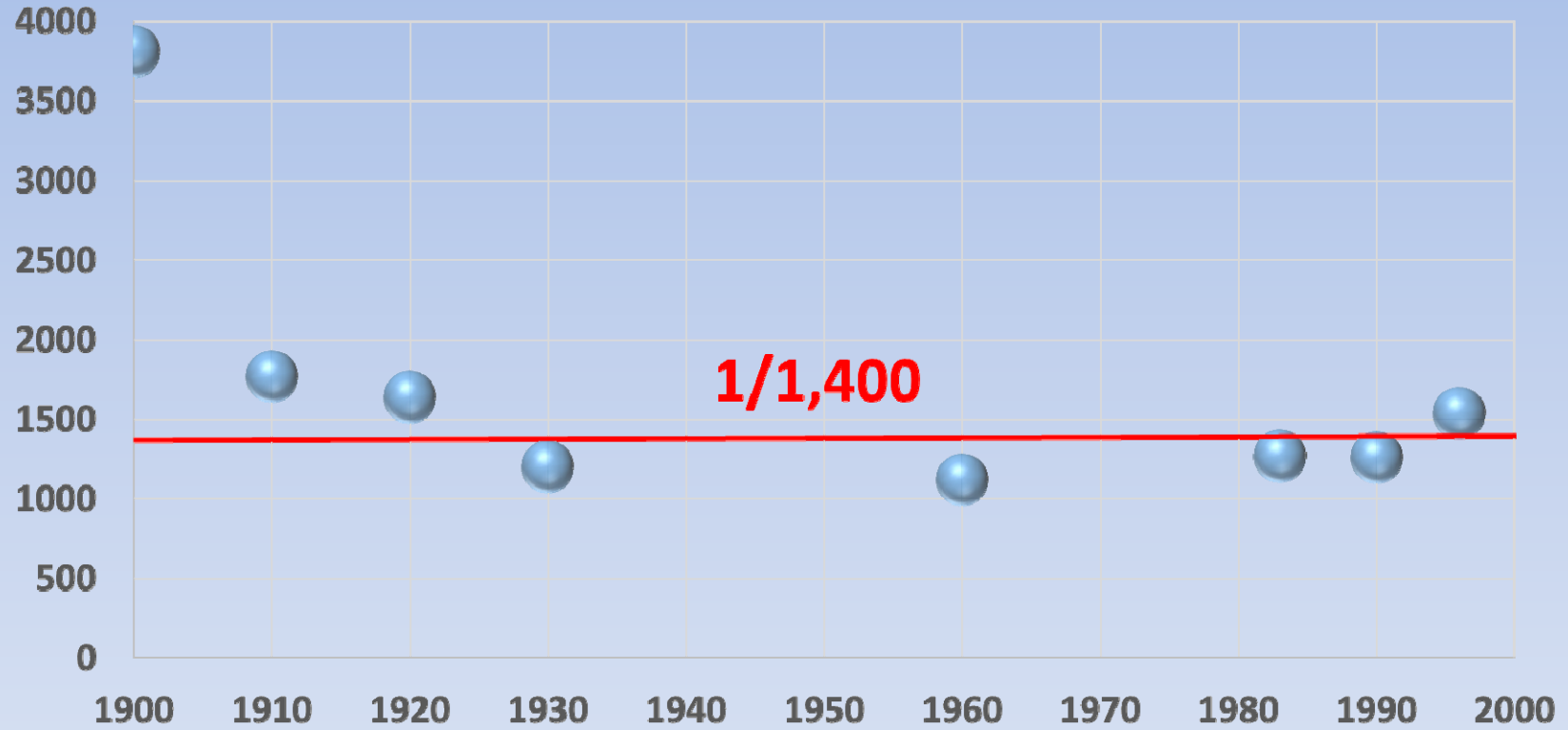
İnş. Müh. Cemal GÖKÇE
İnşaat Mühendisleri Odası
Başkanı

Giriş

İMO İnşaat Mühendisliği Eğitim Komisyonu (İMEK), ilk olarak 2007 yılında inşaat mühendisliği eğitim envanterini toplamak, inşaat mühendisliği alanındaki mevcut eğitim koşullarını belirlemek, inşaat mühendisliği eğitiminde karşılaşılan sorunları belirlemek, koordinasyonu sağlayan toplantıları hazırlamak amacıyla kurulmuştur. İlk adımda amacı, Türkiye genelinde İnşaat Mühendisliği Bölümleri arasında, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve sektörün eğitim ihtiyaçlarını karşılamaya yardımcı olmak, İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin (Bölüm Başkanı), öğrenciler, mezunlar ve şirketler üzerinde yapılan anketler kullanılarak Türkiye'deki İnşaat Mühendisliği Eğitiminin mevcut durumunu değerlendirmektir.

Bu araştırmaların bulguları “İnşaat Mühendisliği Eğitiminde 2008 Türkiye Gerçekliği Raporu” nda yayınlanmış ve bu bulgular 2009 yılında “İlk İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu” nda tartışılmıştır. “İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları Toplantısı 2011” ile iyileştirme çalışmaları sürdürölmüştür. , “İkinci İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu 2011,” “İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu 2014”, “İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları Toplantısı 2014”, “Üçüncü İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu 2016”, İnşaat Mühendisliği Eğitimi 2016 Vizyonu Raporu, “İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları Toplantısı 2016”, “Dördüncü İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu 2017”, vb. bu çalışmaların ayrıntılı bulgularını içermektedir. Türkiye’de İnşaat Mühendisliği Eğitimi ile ilgili bazı yerel ve küresel problemlerin olduğu sonucuna varılabilir; Gelecekteki inşaat mühendislerini rekabetçi bir dünyada daha iyi eğitmek için her problem çözülmelidir.

Nüfus / İnşaat Mühendisi (ABD)



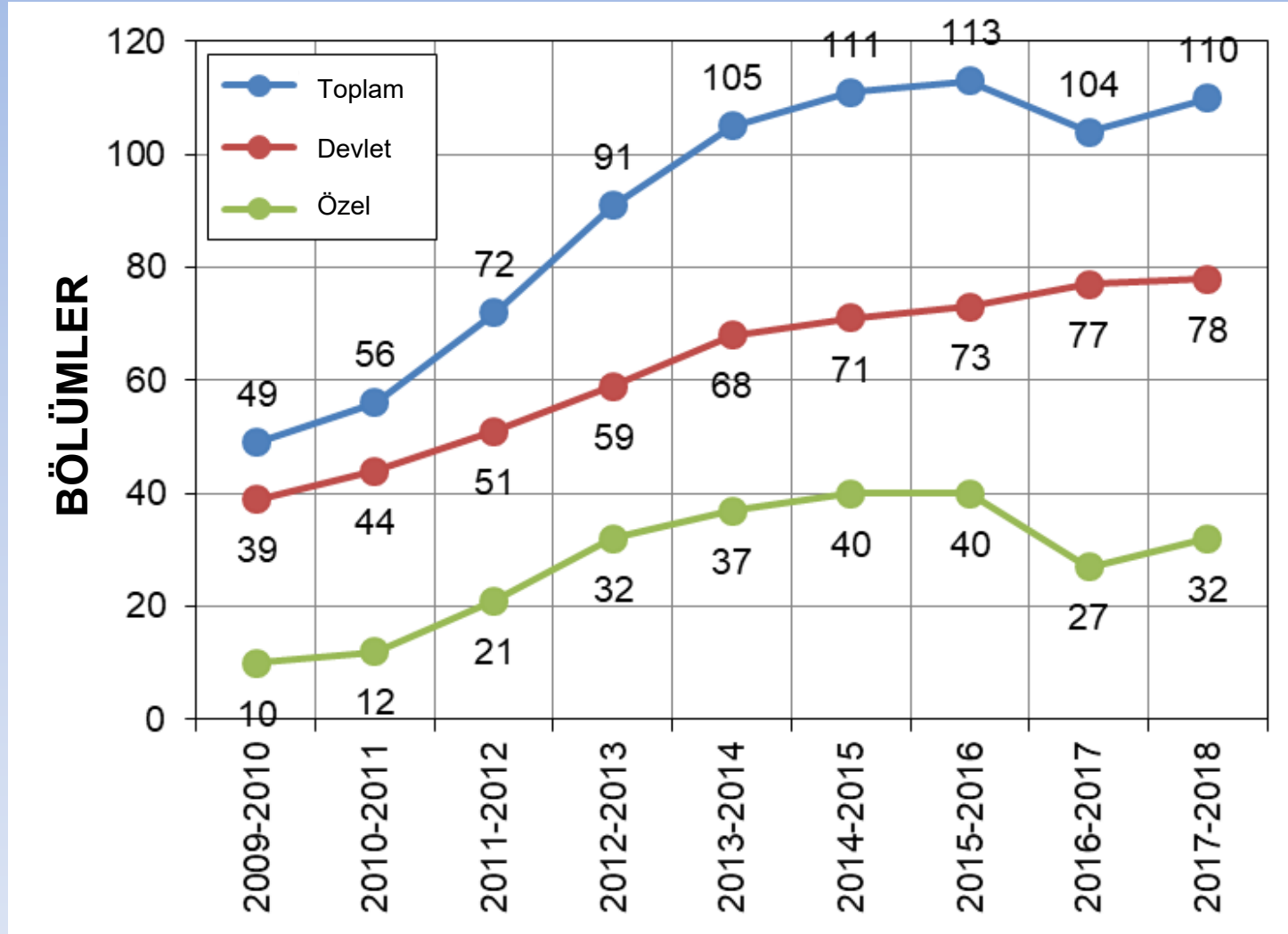
Nüfus / İnşaat Mühendisi (TR)

1/650



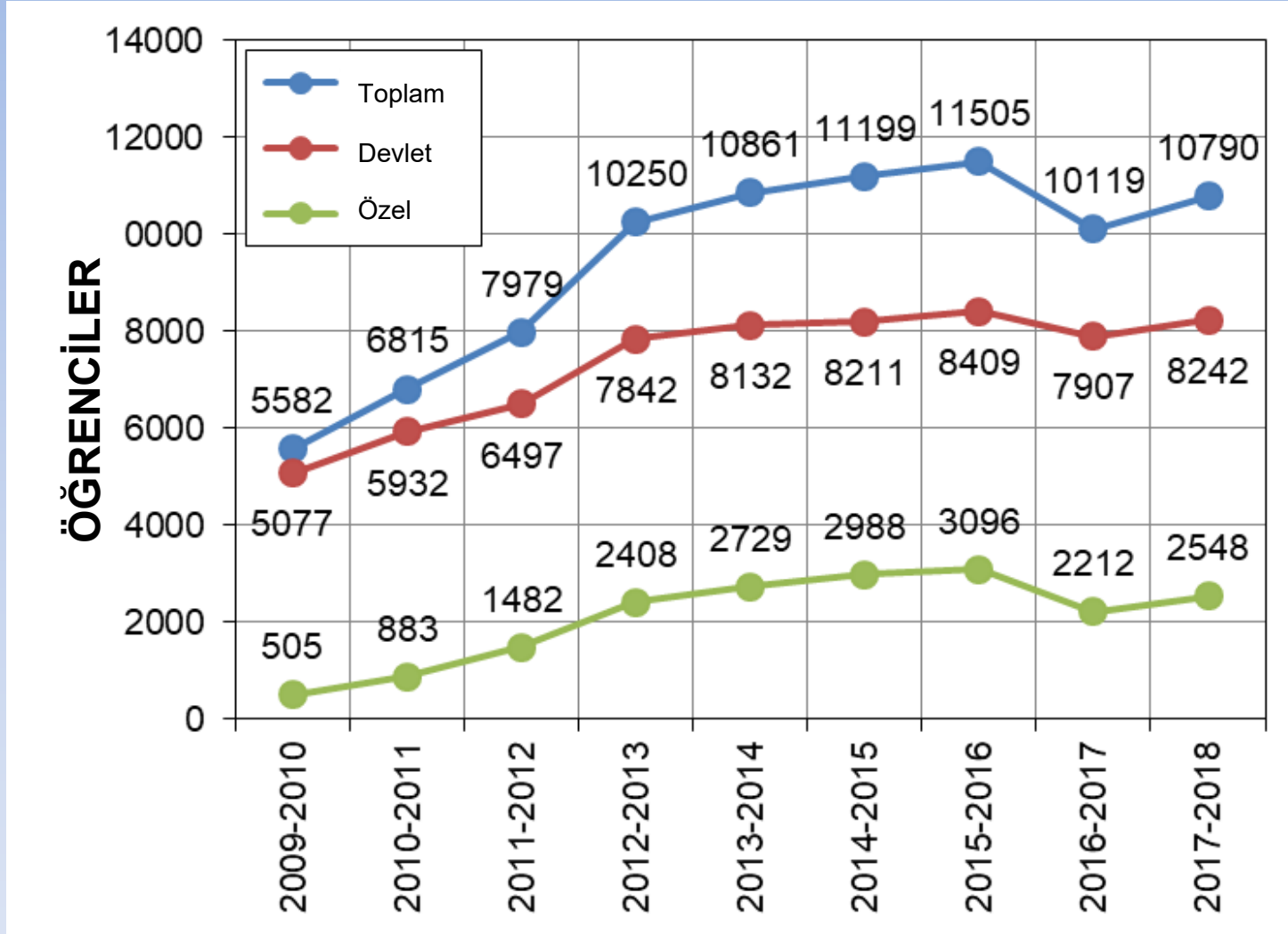
TMMOB
İNŞAAT
MÜHENDİSLERİ
ODASI

İnşaat Mühendisliği Bölümleri (TR)



TMMOB
İNŞAAT
MÜHENDİSLERİ
ODASI

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİLERİ (TR)



TMMOB
İNŞAAT
MÜHENDİSLERİ
ODASI

Başlangıç - 2007

- İnşaat Mühendisliği Eğitim Komisyonu (İMEK)
 - Türkiye'de inşaat mühendisliği eğitimi için envanteri toplamak,
 - İnşaat mühendisliğinde mevcut eğitim koşullarını belirlemek,
 - İnşaat mühendisliği eğitiminde problemleri tanımlamak,
 - Türkiye genelinde İnşaat Mühendisliği Bölümleri arasında koordinasyonu sağlayan toplantılar hazırlamak,
 - Öğrencilerin, fakülte ve sektörün eğitim ihtiyaçlarını karşılamaya yardımcı olmak.

Eylül - 2008

- Bölümler Anketi
- Öğrenci Anketi
- Mezun Anketi
- Şirketler Anketi

İnşaat Mühendisliği Bölümleri,
İnşaat Mühendisliği Öğrencileri,
İnşaat Mühendisleri ve
İnşaat Sektörüyle

**İnşaat Mühendisliği
Eğitiminde
Türkiye Gerçeği**

 TMMOB
İnşaat Mühendisleri Odası

İnşaat Mühendisliği Eğitiminde Türkiye'nin Gerçekliği 2008

- Az sayıdaki üniversite dışında, Türkiye'deki inşaat mühendisliği eğitimi yetersiz altyapı, fiziksel çevre ve ekipman kullanılarak gerçekleştirilmiştir.
- Yetersiz üniversite eğitimi, yaşam ve mülkiyet güvenliği açısından inşaat mühendisliği mesleğini olumsuz yönde etkilemektedir.

Birinci İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu (2009)

- 6-7 Kasım 2009
- Antalya



İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları İlk Toplantısı (2011)

- 22 Eylül 2011
- 35 İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
- İnşaat mühendisliği eğitimini üniversiteler, sektör ve İMO arasındaki koordinasyon yoluyla bilimsel bir şekilde gerçekleştirmek hayati önem taşımaktadır.
- Mezun olduktan sonra inşaat mühendisleri için seminerler, konferanslar, eğitimler, eğitim programları vb. Sürekli eğitim açısından İMO' nun katkısı artırılacaktır..



İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları İlk Toplantısı (2011)

- Yeni inşaat mühendisliği fakülteleri, dünya çapındaki profesyonel yarışmalarla baş edebilecek yeni inşaat mühendislerini eğitebilmelidir.
- İnşaat mühendisliği sektörü, sektör-üniversite ortaklığı gibi programlar kullanarak inşaat mühendisliği eğitime uyarlanmalıdır.
- Daha iyi eğitilmiş inşaat mühendislerine sahip olmak için, kabul edilen öğrenci sayısı, bölümlerin altyapı, fakülte ve personel sayıları ile sınırlandırılmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları İlk Toplantısı (2011)

- Türkiye Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MUDEK) tarafından inşaat mühendisliği programlarının akreditasyonu tüm inşaat mühendisliği programlarına uygulanmalıdır.
- Lisanslı inşaat mühendisleri için mesleki programlar tanıtılacaktır.

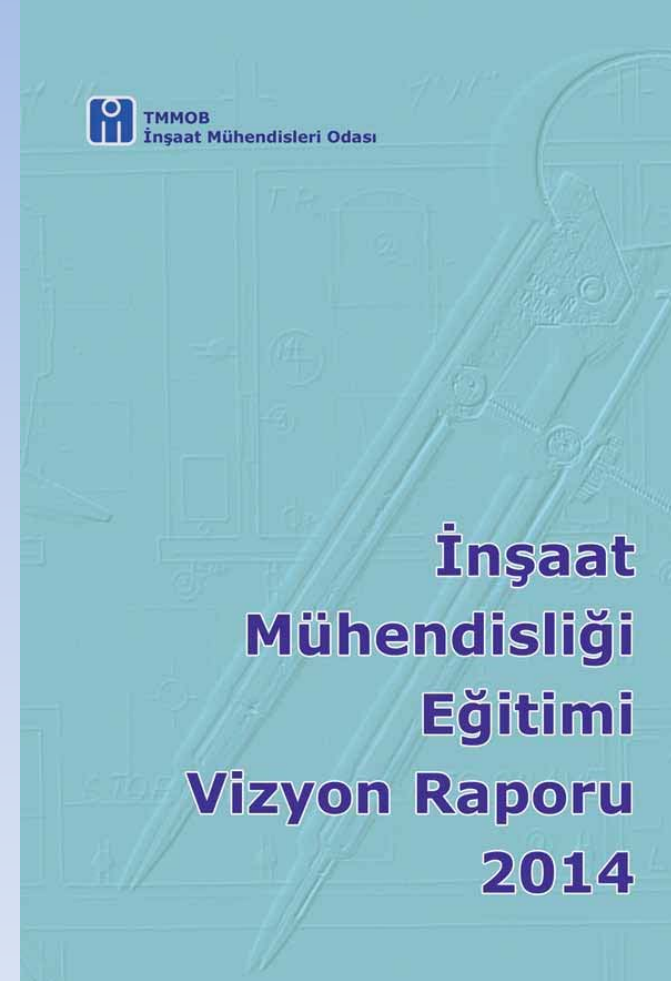
İkinci İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu (2011)

- 23-24 Eylül 2011
- Muğla



Ocak 2014

- Benze Amaçlar:
 - Bölümler, öğrenci, mezun, ve şirketler.
- Bie adım daha ilerletilerek:
 - Gelecekteki İhtiyaçlar
 - Ne öğretilecek
 - Nasıl öğretilecek
 - Kim öğretecek



İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları İkinci Toplantısı (2014)

- 18-19 Ocak 2014
- Vizyon Raporu 2014 sunumu
- Bölüm Başkanlarının Değerlendirmeleri
- Ankara

Üçüncü İnşaat Mühendisliği Eğitim Sempozyumu (2011)

- 8-9 Ocak 2016
- Ankara



İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu (2016)

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
EĞİTİMİ
VİZYON RAPORU
ŞUBAT 2016

TMMOB
İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI



TMMOB
İNŞAAT
MÜHENDİSLERİ
ODASI

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanları İkinci Toplantısı (2016)

- 26-27 Şubat 2016
- Vizyon Raporu 2016 sunumu
- Bölüm Başkanlarının Değerlendirmeleri
- Ankara

Vizyon Raporları Üzerine Bölgesel Toplantılar (2017)

- 10 Mart 2017 – Ankara
- 18 Mayıs 2017 – Balıkesir
- 14 Ekim 2017 - İstanbul

- 17-18 Kasım 2017
- İzmir



Sonuçlar

- Her bir inşaat mühendisliği lisans programı, en az dört bölüm, üç zorunlu ve bir seçmeli majörden oluşmalıdır. Zorunlu bölümler Yapılardır (malzeme, mekanik ve tasarım konularını içerecektir), Hidromekanik (akışkanlar mekaniği, hidroloji, hidrolik yapıların tasarımı) ve Geoteknik (malzeme, mekanik, malzeme analizi ve testleri, toprak yapılarının tasarımı) olmalıdır. Seçmeli bölümler K1y1, Su Kaynakları, Ulaştırma ve İnşaat Yönetimi'dir.

Sonuçlar

- Müfredat aşağıdaki konuları içermelidir:
 - Temel Eğitim: Toplam eğitim kredisi, müfredatın kredisinin% 25'inden az olmamalıdır.
 - Temel Mühendislik Eğitimi
 - Mesleki Eğitim: Temel Mühendislik ve Mesleki Eğitim kredilerinin kombinasyonu, müfredatın kredisinin% 37.5'inden az olmamalıdır.
 - Genel Eğitim

Sonuçlar

- Müfredat aşağıdaki uygulamaları içerecektir:
Araştırma ve Uygulama Çalışmaları
Laboratuvar ve Deneysel Çalışmalar
Yaz veya Dönem içi uygulamalar
Tasarım Deneyimi

Sonuçlar

- Altyapı İhtiyaçları:
 - İnşaat mühendisliği eğitimi, yeterli sayıda nitelikli öğretim üyesine ve personeline sahip bölümler tarafından yürütülmelidir.
 - Araştırma, akademik çalışma ve idari görev göz önünde bulundurularak yeterli sayıda öğretim görevlisi görevlendirilmelidir.
 - Temel Eğitim dersleri, ilgili laboratuvarların yardımıyla Matematik ve Fen Fakültesi tarafından gerçekleştirilmelidir.

Sonuçlar

- Temel Mühendislik Eğitimi dersleri İnşaat Mühendisliği Bölümü veya Mühendislik Fakültesi tarafından yapılmalıdır.
- Her Temel Mühendislik Eğitimi dersi için en az 100 öğrenci, en az üç akademik personel, 2 öğretim üyesi ve bir öğretim asistanı tarafından verilmelidir.
- Her Mesleki Eğitim dersi için, en fazla iki akademik personel, 1 öğretim üyesi ve bir öğretim asistanı tarafından en fazla 40 öğrenci eğitilmelidir.

Sonuçlar

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 25'i geçememelidir.
- Öğretim üyesi başına düşen öğretim asistan sayısı tercihen 1'dir ve hiçbir koşulda bu sayı 0,5'in altına düşmemelidir..
- Üç zorunlu bölümün her biri için en az üç laboratuvar kurulmalıdır.

Teşekkürler

