

T Ü R K İ Y E
MÜHENDİSLİK
H A B E R L E R İ
YIL : 61 / 2016 - 2 SAYI : 490



İMO 45. Olağan Genel Kurulu

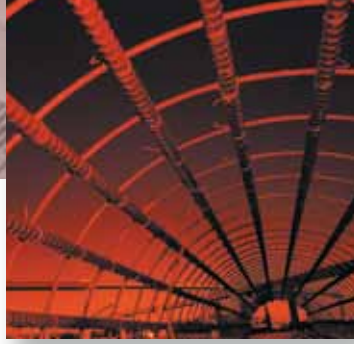


TMMOB İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI



ideCAD Çelik 8

Çelik, betonarme ve karma yapıların aynı program içinde birlikte modellenebildiği, genel amaçlı analiz, tasarım ve çizim programı olan ideCAD® Çelik ile katları olan veya olmayan, katlarda rijit diyaframlı, kısmen rijit diyaframlı veya tamamen rijit diyaframsız yapıların hesabı yapılabilir. Çok katlı yapılar, endüstriyel yapılar ve bina türü olmayan gelişigüzel yapılar, deprem yönetmeliğinde belirtilen koşullara uyarak modellenilebilir. Çubuklar ile birlikte, aynı sistem içine entegre edilmiş kabuk elemanlar kullanılabilir. Entegrasyon sayesinde döşemeler, perdeler, temeller ve çubuk elemanlar aynı sistem içerisinde analiz edilerek tasarımları yapılabilir.



ideCAD Betonarme 8

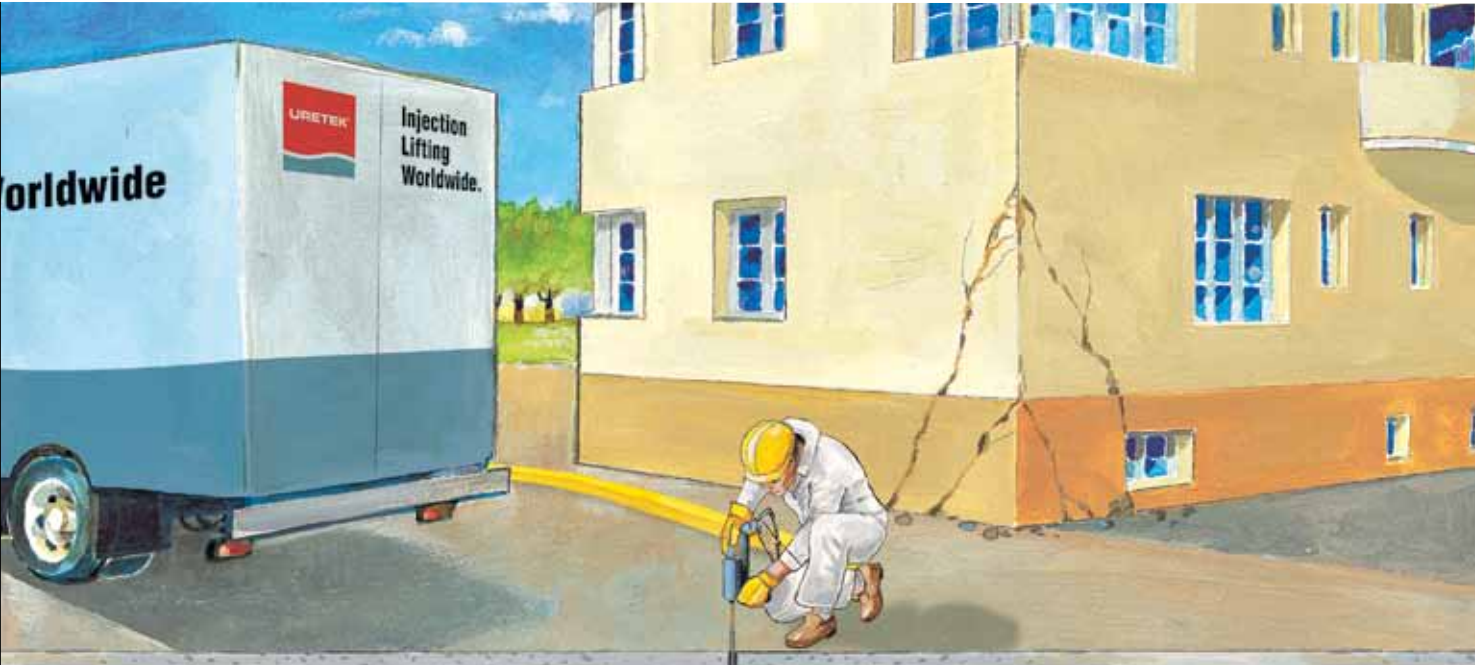
Betonarme yapı sistemleri için genel amaçlı analiz, tasarım ve çizim programı olan ideCAD® Betonarme ile katları olan veya olmayan, katlarda rijit diyaframlı, kısmen rijit diyaframlı veya tamamen rijit diyaframsız yapıların hesabı yapılabilir. Çok katlı betonarme yapılar, endüstriyel betonarme yapılar, tünel kalıp sistemler, nervürlü ve kaset sistemler ile A2 ve A3 düzensizliği olan yapılar, deprem yönetmeliğinde belirtilen koşullara uyularak modellenilebilir.



ideCAD Mimari 8

Her boyutta proje tasarımına yönelik olarak geliştirilen ideCAD® Mimari, hem mimari çizimlere hem de render ve animasyonlara olanak veren yapısı ile tüm mimari gereksinimleri karşılayacak güçlü bir yazılım. ideCAD® Mimari, üstün iki boyutlu çizim özellikleri ile mimari detay paftalarının kolaylıkla hazırlanmasına da olanak veriyor. İnşaat mühendisleriyle de ortak çalışma platformu sağlayan ürün, bilgi iletişimi ve paylaşımı sayesinde tasarım sürecini kısaltıyor ve verimliliği artırıyor.

Yapınızda oturmalar mı var? Çatlaklar mı ortaya çıktı?



URETEK DEEP INJECTIONS

Yapı temelinin oturmasını
önlemek ve oturmaları
geri almak için
ileri bir teknoloji

Yukarı hareket

Güçlendirme

Sıkıştırma

- Benzersiz URETEK teknolojisi ile enjekte edilen URETEK malzemesi zemindeki boşluklara dolar; genişleyerek zemini sıkıştırır, güçlendirir ve yapıyı kaldırabilir
- Her türlü zemin ve temel tipinde kullanılabilir.
- Birkaç gün gibi kısa bir sürede uygulanır.
- Lazerle kontrol edilen, güvenilir ve hassas bir teknolojidir.
- Yapıya zarar vermeden, mevcut aktiviteyi engellemeden uygulanır.
- Malzeme 10 yıl garantilidir.
- Uluslararası güvencede ücretsiz ekspertiz.

Injection Lifting Worldwide.

URETEK Çağrı Merkezi

444 0 793



www.uretek.com.tr
info@uretek.com.tr

Yeni Netcad GIS 7.6

Mühendislik Detaylarına Sihirli Dokunuşlar

- Geliştirilmiş Çizim Yetenekleri • Veri Düzenleme Yetenekleri • Akıllı Notlar ile Kontrollü Proje Yönetimi • Geliştirilmiş Kartografik Çıktı Yetenekleri • Proje ile Her An Etkileşimli 3D-Üç Boyut Arayüzü
- Raster Yükseklik Verileri Üzerinden Proje Yönetimi • Tablosal Verilerin CAD Projelerine Entegrasyonu
- Katalog Yeteneği ile Çoklu Veri Yönetimi • Google Street View Entegrasyonu

netcad
GIS 7.6



Netcad GIS 7.6 deneyimini yaşayın

Detaylı bilgi için web sayfamızı ziyaret edebilir, uzmanlardan oluşan satış ekiplerimiz ile görüşebilirsiniz.

www.netcad.com.tr



Yurtiçinde ve Yurtdışında Kalite ve Güvenlikte Rakipsiz...



Türkmenbaşı Port, Zemin Islah İşleri, Türkmenistan

Temel Mühendisliğinde Kalite ve Yenilikçilik...



DHL Worldwide Express Atatürk Havalimanı
Kazıklı İstinat Duvarı, İstanbul



Avrasya Tünel, Yenikapı & Samatya Kavşakları
Diyafram Duvar ve Fore Kazıkları, İstanbul

Reşadiye Cad. No:69/A 34794
Alemdağ-Çekmeköy-İstanbul-Türkiye
Tel:0216 430 0600 Fax : 0216 484 4174
www.zetas.com.tr



ZETAS®
ZEMİN TEKNOLOJİSİ A.Ş.

33 YILLIK DENEYİM

- Statik Proje
- Deprem Mühendisliği
- Altyapı Mühendisliği
- Geoteknik Mühendisliği
- Malzeme Deneyleri
- Kontrollük Hizmetleri
- Proje Yönetimi
- Müşavirlik
- Danışmanlık
- Proje Geliştirme



SIGMA MÜHENDİSLİK

Adres: Vişnezade Mahallesi, Bayıldım Caddesi, Acı Su Sokak

Salih Bey Apt. No: 16 D: 1 Maçka - Beşiktaş / İstanbul - Türkiye

Tel: +90 212 258 30 30 / +90 212 327 20 20 / +90 212 227 32 24

Fax: +90 212 259 94 44 **E-mail:** sigma@sigmamuhendislik.com.tr

Neden Fizibil.İskele ?

Dongle Gerektirmeyen
Online Lisanslama

Cazip Fiyat

Aks Sistemi İle Pratik 3D Modelleme

Hızlı - Güvenilir Analiz ve Raporlama

Proje Çizimleri Görüntüleme ve
DWG Formatında Kaydetme

DWG Dosyadan Aks Okuma





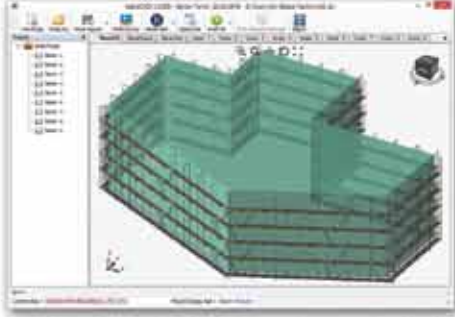
Solutions for Augercast / CFA Piles



MEBUSAN YOKUSU NO: 22 - 34427 - Fındıklı - İSTANBUL / TÜRKİYE
Tel: +90 212 393 24 00 / Fax: +90 212 393 24 24
Web: www.forsen.com.tr Email: info@forsen.com.tr

**QUALITY
ASSURANCE
FOR DEEP
FOUNDATIONS**



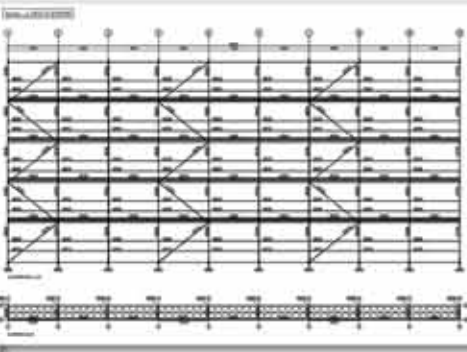
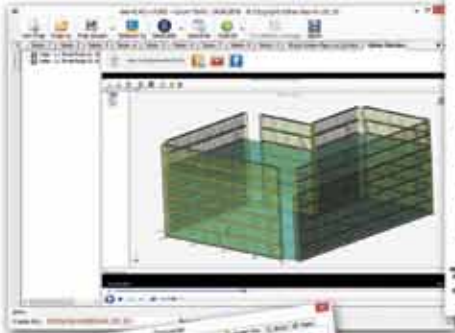


- Pratik
- Hızlı
- Güvenilir
- Detaylı
- Hesaplı



Mimari yada statik kalıp planını referans alarak plan etrafına uygun iskele sistemini hızlıca kurmanız, hesap ve detay çizimlerini de otomatik olarak hazırlamanızı sağlayan Gökse Yazılım ürünü % 100 yerli yazılım kullanıma hazır.

CEPHE İSKELESİ TASARIM VE ÇİZİM YAZILIMI (%100 Yerli)



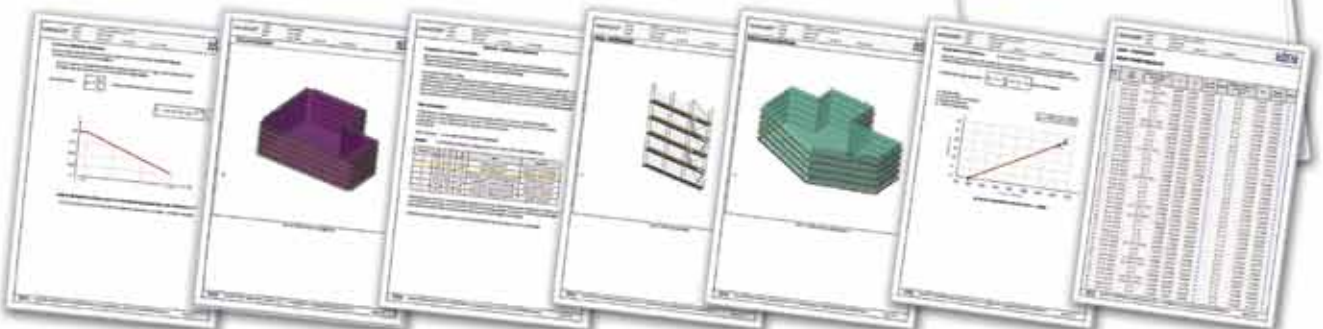
F TİPİ İSKELE
(Flanşlı - Kamalı)

H TİPİ İSKELE
(H Çerçevesi)



HESAP ÇIKTILARINIZIN SUNUMU SİZİN İÇİN NE KADAR ÖNEMLİ ?

Hesap çıktıları analiz sırasını gösteren anlaşılır bir dizaynda hazırlanmaktadır. Her hesap çıktı sayfasında gerek duyulan kısımlar grafiklerle desteklenmiştir.





UZAY KONSTRÜKSİYON LTD.

"Büyük ve geniş

açıklıklarda

hafif ve ekonomik

çözümler,

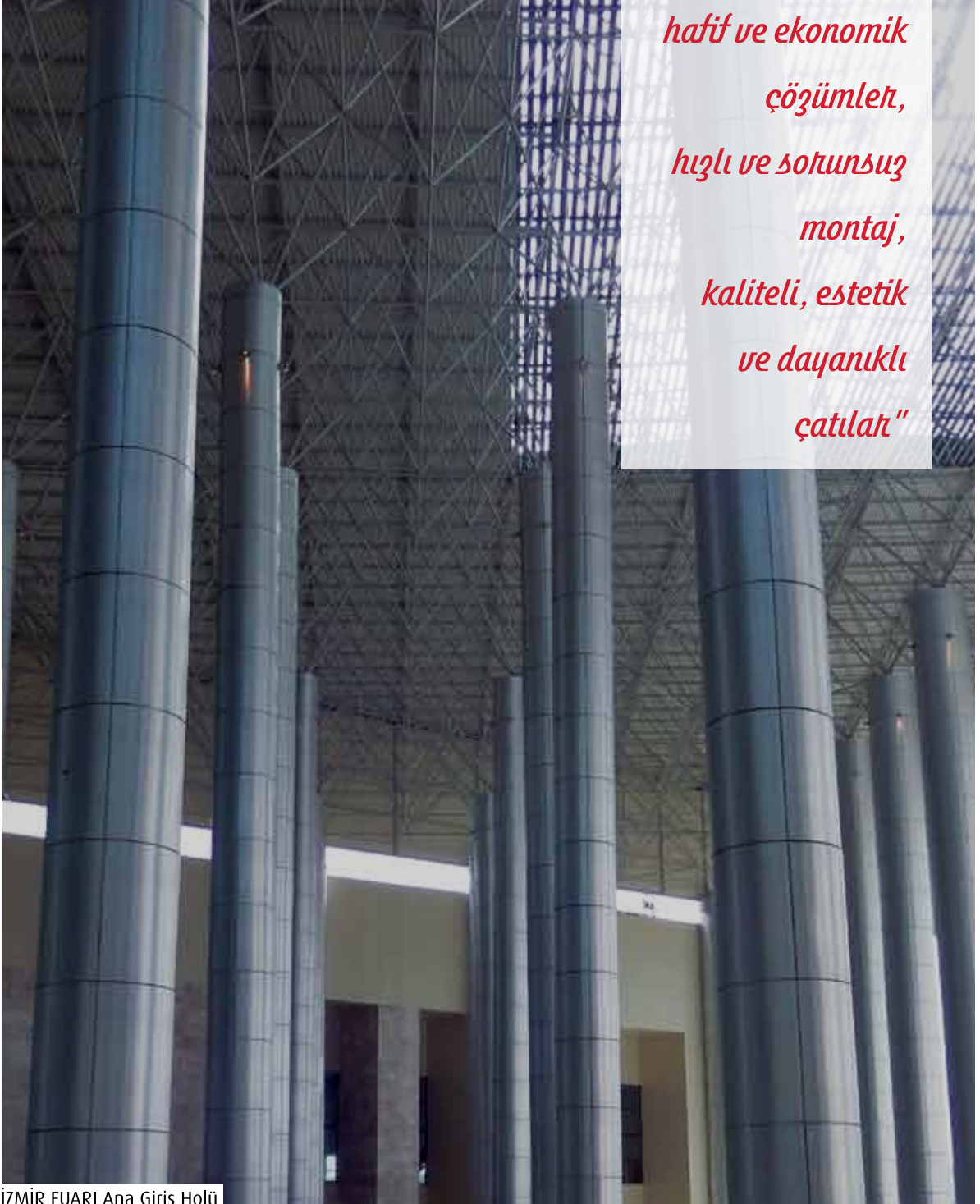
hızlı ve sorunsuz

montaj,

kaliteli, estetik

ve dayanıklı

çatılar"



İZMİR FUARI Ana Giriş Holü



Güvenli
yapılar,
sağlıklı
çevre...



EGEZEMİN

İNŞAAT MÜHENDİSLİK TİC. A.Ş.

Adalet Mah. Manas Bulvarı No: 39
Folkart Towers B Kule K: 30 Bayraklı / İZMİR
Tel: +90.232. 461 56 66 • Faks: +90.232.461 56 09
www.egezemin.com • bilgi@egezemin.com



METROPLAN

MÜŞAVİRLİK MÜHENDİSLİK SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

www.metroplan.com.tr

info@metroplan.com.tr Tel: 0312 490 38 00

İlkbahar Mah. 620. Sok. No: 17 Çankaya ANKARA

FAALİYETLERİMİZ

ÜST YAPI PROJELERİ

- Konutlar
- Eğitim Tesisleri
- Sağlık Tesisleri
- Spor Kompleksleri
- Ticaret Merkezleri
- Endüstriyel Tesisler
- Sosyal Tesisler

ALT YAPI PROJELERİ

- Karayolu Projeleri
- Demiryolu Projeleri
- Demiryolu YHT Müşavirliği
- Kent İçi Ulaşım Etüdü ve Planlanması
- Su ve Liman Yapıları

Proje ve Müşavirlik Hizmetleri



TİMKA MÜHENDİSLİK
1978

*1978'den bugüne 2000'i
aşkın proje deneyimi ile ...*



INNOVIA ISPARTAKULE



CEVAHİR RESIDANCE (MAKEDONYA)



KALE HOME CENTER AVM (GÜNGÖREN)



BLUE LAKE KÜÇÜKÇEKMECE

**MUKARNAS SPA
RESORT (ALANYA)**



TİMKA MÜHENDİSLİK İNŞAAT TİCARET VE SANAYİ LTD ŞTİ.

***BÜYÜKDERE CAD. KONAKLAR MAH. A/1 BLOK KAT:3 DAİRE:10
4.LEVENT-BEŞİKTAŞ/İSTANBUL***

TEL: (0212) 325 50 62 – (0212) 269 30 91 FAX: (0212) 280 20 46

www.timkamuhendislik.com e-mail: timka@timkamuhendislik.com

E-5 İncirli Kavşağı Alem Sk. Billur Saray Apt. No:3 D:13 Bakırköy / İstanbul
Telefon : 0 212 572 71 00 - 01 - 02 Fax : 0 212 660 44 62
som@sommuhendislik.com
www.sommuhendislik.com

**ZARA BİNASI - TAKSİM
PROJE VE DANIŞMANLIK**

**İ.T.Ü. - HAVACILIK
MÜZESİ UYGULAMA**



**İ.T.Ü. - MERKEZ LABORATUVARI
UYGULAMA**



**DEMİR ROMANCE TOPLU KONUT - BEYLİKDÜZÜ
PROJE**

ORION



**ORION ALIŞVERİŞ MERKEZİ - ÇORLU
PROJE VE UYGULAMA**



**VİLLA - BAKU / AZERBAIJAN PROJE
VE UYGULAMA (ÇELİK YAPI)**



**DOĞUŞ HOLDİNG MERKEZ BİNASI -
KUZGUNCUK
PROJE VE GÜÇLENDİRME UYGULAMASI**

**ESKİ ESER - ARNAVUTKÖY
RESTORASYON UYGULAMASI**



**MERYEM ANA KİLİSESİ - KUMKAPI
RESTORASYON UYGULAMASI**



SENEBOGEN

JENZ

BACKHUS
Eggermann Group

KRÖGER
GREIFERTECHNIK

PI
Pile Dynamics, Inc.

ARDELT

FORSEN MAKİNA SERVİS VE TİCARET A.Ş. MEBUSAN YOKUSU NO:22 FİNDIKLI 34427 İSTANBUL / TÜRKİYE

Tel: +90 212 393 24 00

Fax: +90 212 393 24 24

Email: info@forsen.com.tr

Web: www.forsen.com.tr

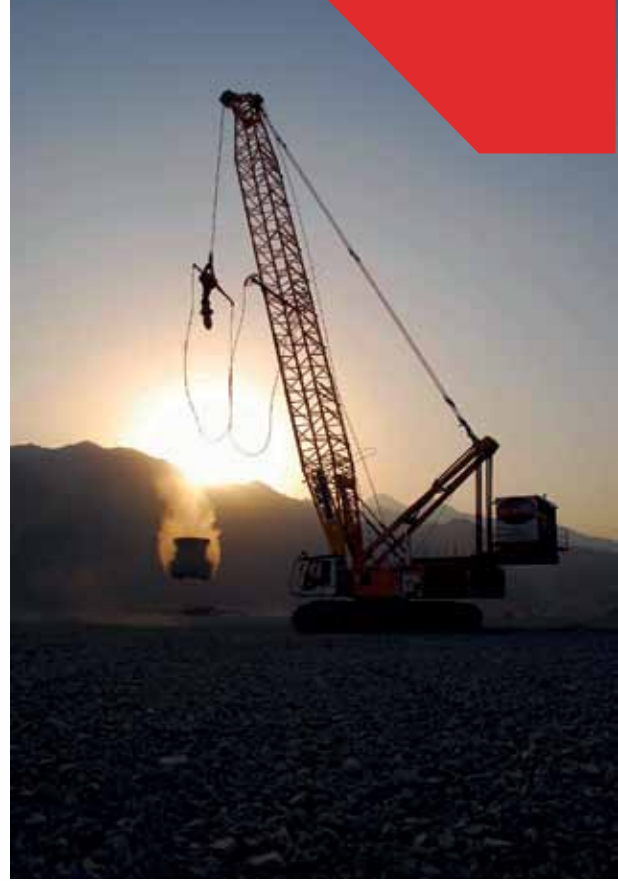
Uygulamalarımız:

- Dinamik Kompaksiyon
- Dinamik Yerdeğiştirme
- Seri Darbe Kompaksiyon
- Vibroflotasyon
- Taşkolon
- Deplasmanlı Mini Kazık (CMC)
- Düşey Dren
- Menard Vacuum

Yapı temellerinin üzerine oturacağı zeminde,

- Taşıma kapasitesi problemi,
- Oturma problemi,
- Sıvılaşma riski,
- Endüstriyel kirlilik,

Mevcut ise ekonomik ve güvenilir zemin iyileştirme yöntemlerimiz ile design&build bazında çözüm ortaklığı sunmaktayız.





GEOÇÖZÜM

**ZEMİN ARAŞTIRMALARI VE ÇÖZÜMLERİ
İNŞAAT LTD. ŞTİ.**

Seyrantepe Mahallesi Karaoğlu Cad.
İspar İş Merkezi No: 105/197 Kağıthane/İstanbul
Tel: 0212 234 27 61 • 234 06 18
0542 473 85 63 • 0530 640 42 24



Fore Kazık - BORED PILES

Mini Kazık - MINI PILES

Ankraj - ANCHORAGED WALLS

Zemin Çivisi - SOIL NAILS

Jet Grout

Püsürtme Beton - Shot Grid

Zemin Islahı

Proje Danışmanlığı

Proje Mükellefligi

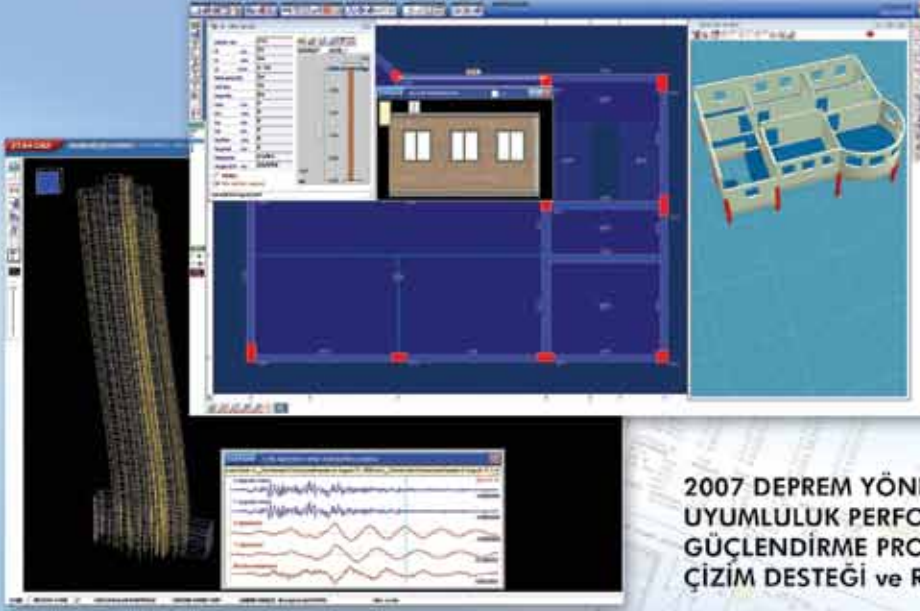
Proje Kontrollüğü



STA4-CAD

Versiyon 13.1

BETONARME YAPILARIN 3 BOYUTLU ANALİZİ ve TASARIMI

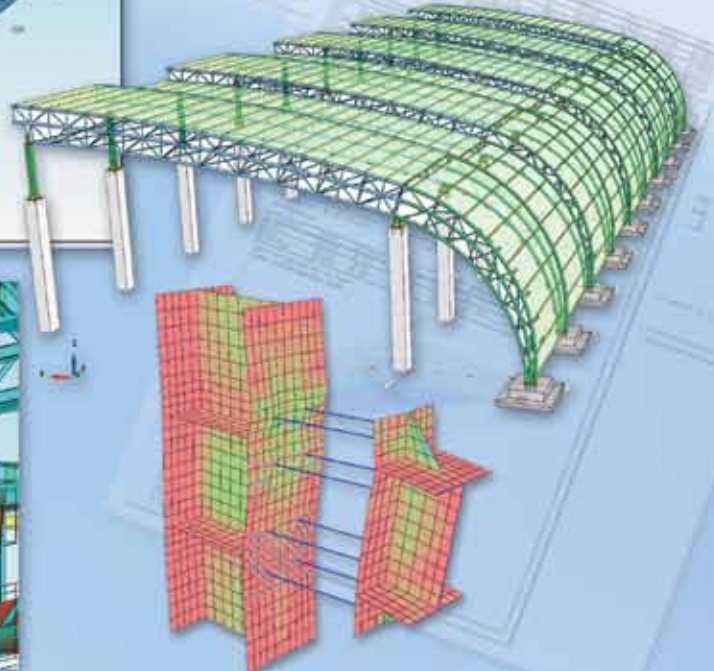
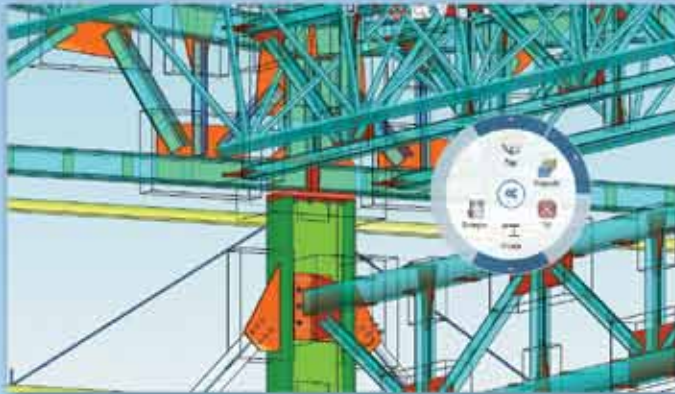


2007 DEPREM YÖNETMELİĞİNE TAM
UYUMLULUK PERFORMANS ANALİZİ,
GÜÇLENDİRME PROJELERİNDE ANALİZ,
ÇİZİM DESTEĞİ ve RİSKLİ YAPI TESBİTİ



STA-Steel

ENDÜSTRİYEL VE ÇELİK KARKAS YAPILARIN
3 BOYUTLU ANALİZİ ve TASARIMI



**STA BİLGİSAYAR MÜH. ve
MÜŞ. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.**

Muhittin Üstündağ Cd. No:45 Koşuyolu / İSTANBUL
Tel: (0.216) 326 57 57 (pbx) Fax: (0.216) 325 74 84
www.sta.com.tr sta@sta.com.tr

Bayiler:

ANKARA: Köge Yapı Ltd. Şti. 0545 260 45 11
MERSİN : Safir Müh. Ltd. Şti. 0324 329 52 05 - 06
K.K.T.C. : Mustafa Tunar 0533 862 09 29

İçindekiler

18 Başyazı

19 İnşaat Mühendisleri Odası
45. Olağan Genel Kurulu Tamamlandı

- TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası 45. Olağan Genel Kurulu Sonuç Bildirgesi
- İMO 45. Dönem Yetkili Kurulları
- İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe'nin mesajı
- 45. Dönem Yönetim Kurulu Görev Dağılımı Yaptı
- Yönetim Kurulu Devir Teslim Töreni Yaptı

29 İMO 45. Dönem Yetkili Kurulları
Özgeçmişleri

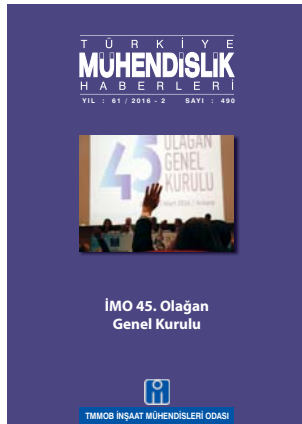
34 İMO Şubeleri Yönetim Kurulları
Özgeçmişleri

60 İstanbul Kanal Projesi Neden
Yapılmamalıdır?
Cemal Gökçe

62 İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu
İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon
Raporu Nisan 2016

82 Odadan Haberler

- 44. Dönem 4. Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi
- Oda Başkanları ve TMMOB Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı
- İMO Şube Başkanları Toplantısı Yapıldı
- genç-İMO 9. Öğrenci Konseyi ilk toplantısını gerçekleştirdi
- TMMOB 43. Dönem 4. Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı
- İMO Yöneticileri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nı Ziyaret Etti
- Oda Sekreter Üyeler ve Sayman Üyeler Toplantıları Yapıldı
- TMMOB'ye Bağlı Odaların Ortak Açıklamaları



Yıl: 61 / 2016 - 2 Sayı: 490
İki ayda bir yayınlanır, yerel süreli yayın.
ISSN: 1300-3445

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası
tarafından iki ayda bir yayınlanır.

Kurucusu
Orhan Yavuz

Sahibi
Cemal Gökçe

Genel Yayın Yönetmeni
Hüseyin Kaya

Yazı İşleri Müdürü
Hüseyin Kaya

Yayın Kurulu
Züher Akgöl, Hasan Yaşar Akyar,
İdris Bedirhanoğlu, Mahmut Küçük,
Yusuf Hatay Önen, Taner Yüzgeç

Yönetim Yeri
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası
Necatibey Cad. No:57 06640 Kızılay-Ankara
Tel: (0.312) 294 30 00 - Faks: 294 30 88
www.imo.org.tr - E-posta: tmh@imo.org.tr
Yazışmalar için yukarıdaki adres
kullanılacaktır. TMH dergisi, aidatını
ödemiş İMO üyelerine ücretsiz gönderilir.

Yayın Koşulları

Yazılar hem elektronik ortamda hem de kağıt çıktı olarak gönderilmelidir. Görsel malzeme, teknik işlere uygun fotoğraf, dia ya da elektronik ortamda yüksek çözünürlüklü olmalıdır. Yayın kurulu gönderilen yazılarda dil, anlatma ve yazım tekniği yönünden gerekli düzeltme ve kısaltmaları yapabilir. Yazılardaki görüşler yazarlarına ait olup hiç bir şekilde İMO'nun aynı konudaki görüşlerini yansıtmaz. Gönderilen yazılar geri verilmez. Ancak yazıların basılıp basılmayacağı yazı sahiplerine mutlaka bildirilir. TMH'da yayınlanan yazılar kaynak gösterilmeden kullanılamaz.

Baskı

Patika Ajans Matbaacılık Ltd. Şti.
Tel: 0.312.431 22 11

Baskı Tarihi
17 Mayıs 2016

Merhaba,

Odamız, 45. Olağan Genel Kurulunu, 25-27 Mart 2016 tarihlerinde, başarıyla gerçekleştirdi. Odamızın 61 yıllık birikimiyle oluşan demokratik teamüllere yakışır, katılımcı, çoğulcu bir Genel Kurulun ardından yeni döneme, kan tazeleyerek girmiş bulunuyoruz. Türkiye Mühendislik Haberleri'nin bu sayısında, Oda Genel Kurulumuz hakkında ayrıntılı bilgileri ve Genel Kurul Sonuç Bildirgesini okuyabilirsiniz. Bu sayımızda ayrıca, yeni seçilen yetkili kurullarımız ve şube yönetimlerimizde yer alan değerli yönetici meslektaşlarımız hakkında bilgi edinebilirsiniz.

Genel Kurulumuzun ardından yeni ve zorlu bir sürece de girmiş bulunuyoruz. Ülkemizde toplumsal barışın bozulduğu, bombaların patlatıldığı ve birçok insanımızın yaşamını yitirdiği bu can yakıcı günlerde, her görüşten meslektaşlarımızla bir arada bulunduğumuz İnşaat Mühendisleri Odası çatısı altında birbirimize karşı daha fazla hoşgörülü olmaya, birbirimizle daha fazla dayanışmaya ihtiyacımız vardır. Bir yandan baskı koşulları giderek ağırlaşırken bir yandan da mühendis emeğinin giderek ucuzladığı bir dönemde, mesleki birliğimizi ve dayanışmamızı geliştirip güçlendirmeye ihtiyacımız vardır. Odamız bilimden, özgürlükten, dayanışmadan, emekten yana olan tutumunu, her koşulda sürdürerek haksızlıklara karşı çıkmaya ve sesini tüm üyeleriyle birlikte yükseltmeye gayret edecektir.

İnşaat mühendisliği, medeniyet mühendisliğidir. Medeniyetin yapıcıları olan inşaat mühendislerinin, tüm insanların yaşadığı, çalıştığı, sağlık ve eğitim gibi hizmetleri aldığı yapılarda imzası vardır. Yapıların sağlam ve sürdürülebilir bir anlayışla üretilmesi insan yaşamının en önemli araçlarından biridir. Can ve mal güvenliğini sağlamakla yükümlü olan inşaat mühendisliği eğitimi bugün olması gereken standardın bir hayli uzağında bulunmaktadır. Yeni açılan birçok üniversitelerle birlikte inşaat mühendisliği bölümlerinin sayısı hızla artmaktadır. Bu nedenle inşaat mühendisi adaylarının eğitimi ciddi sorunlarla karşı karşıya bulunmaktadır. Odamız, bu konuda oldukça önemli adımlar atmıştır. Bunlardan biri de inşaat mühendisliği bölüm başkanlarımızla yaptığımız toplantılarda onların da görüşüne sunduğumuz ve katkılarını aldığımız, "İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu-2016" çalışmamızdır. Okurlarımız TMH'nın bu sayısında, raporun özetini de okuyabilecektir.

TMH'nın 2016 yılında çıkan bu ikinci sayısını, bahar mevsiminin renkleriyle birlikte sizlere ulaştırmanın heyecanını yaşıyoruz.

Yeni sayımızda görüşmek üzere, umutla kalın.

**İnşaat Mühendisleri Odası
Yönetim Kurulu**

İnşaat Mühendisleri Odası 45. Olağan Genel Kurulu Tamamlandı

İnşaat Mühendisleri Odası 45. Olağan Genel Kurulu, 25-27 Mart 2016 tarihlerinde, Ankara'da yapıldı. İMO Teoman Öztürk Konferans Salonunda gerçekleştirilen Genel Kurulumuz üç gün sürdü.

25 Mart 2016 Cuma günü açılış töreniyle başlayan Genel Kurulumuza 26 şube ve 116 temsilcilikten 440 delege katıldı. Genel Kurul Divan Başkanlığına Mustafa Selmanpakoğlu, yardımcılıklarına Berdan Dinçyürek, Ayşegül Yarıcı, yazman üyeliklere de Yusuf Yeşil ve Feride Betül Hacimusalar Yürükcü seçildi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından açılış konuşmasını yapmak üzere kürsüye İMO Yönetim Kurulu Başkanı Nevzat Ersan geldi.

Genel Kurula başarı dileklerini ileten Ersan, Oda Genel Kurullarının sadece seçme-seçilme ilişkisi nedeniyle oluşmadığını, mesleğimizin ve meslek örgütümüzün ihtiyaç duyduğu tartışmaların gerçekleştirildiği zeminler olduğunu belirtti. Genel Kurulumuzun, ihtiyaç duyduğumuz tartışmalara tanıklık edeceğini, mesleğimize, meslektaşlarımıza katkı sağlayacağını, meslek örgütümüzün uzun soluklu yürüyüşüne yeni bir nefes katacağını ve mesleki kazanımlarla dolu onurlu tarihimizde yeni





bir sayfa açacağını belirten Ersan, “Odamızın ayırt edici özellikleri arasında bulunan demokratik, katılımcı, özgürlükçü anlayış, bu genel kurulun da belirleyicisi olacak, her delege arkadaşım kürsüyü özgürce kullanacak, Odamıza yakışır, yapıcı tartışmalar olanca samimiyeti ile yaşanacaktır” dedi.

“İMO’nun 62 yıllık varlığı kayda değerdir”

Meslek odalarının her dönem, siyasi iktidarlara rahatsız ettiğini, meslek odası – siyasi iktidar çelişkinin miladının mevcut hükümet dönemi olmadığını kaydeden Ersan bunun; odaların siyasi iktidarlara karar ve tasarruflarını kamu adına denetlemesi, toplum yararına görmediği projelere itiraz etmesi ve pek çoğunu yargıya taşımasından kaynaklandığını vurguladı. Türkiye gibi demokrasinin içselleşmediği, hak arama ve örgütlenme kültürünün gelişmediği, mesleki örgütlenmelerine bile mesafeli yaklaşıldığı bir ülkede İMO’nun altmış iki yıldır varlığını sürdürüyor olmasının bile başlı başına kayda değer olduğunun altını çizen Ersan, “İnsanı değil rantı merkezine alan yaklaşımdan kanal İstanbul gibi fantezi projelere, AVM’lerin, rezidansların kuşatması altındaki kentlerden, kentlilerin ortak yaşam alanlarının talanına, kıyıların yapılaşmaya açılmasından imara ve yapılaşmadaki plansızlığa ve hukuksuzluğa, meslek odalarının vesayet altına alınmasından yapı üretim ve denetim süreçlerindeki zaafa kadar geniş yelpazeye yayılan sorunlarla karşı karşıya bulunuyoruz” dedi.

“İMO ayakta kaldığı sürece mücadelemiz sürecektir”

İnşaat mühendisleri var olduğu, nefes aldığı sürece, inşaat mühendislerinin tek ve merkezi örgütü İMO ayakta kaldığı sürece, insana, topluma zarar veren bütün projelere karşı mesleki ve hukuki mücadelemizin süreceğini belirten Ersan, “Parlamentar demokrasinin neredeyse askıya alındığı, topluma başkanlık sisteminin dayatıldığı, kuvvetler ayrılığı ilkesinin açıktan ihlal edildiği, farklı düşünenlerin toplumsal yaşamdan tecrit edildiği, bildiri yayınlayan akademisyenlerin evlerine baskın düzenlendiği, gazetecilerin cezaevine konulduğu, her türlü demokratik gösterinin yasaklandığı, polis şiddetinin sıradanlaştığı bir ülke karşı karşıya bulunuyoruz” dedi.

“İnsanca ve hakça bir düzenin kurulduğu ülke düşünüyoruz”

Ersan sözlerini şöyle sürdürdü: “Toplumu kampaştıran, toplumu etnik ve dini kökenine göre bölmeyi hedefleyen, bir başkasını düşmanlaştırarak, ötekileştirerek güç sağlamaya çalışan anlayışın egemenliğindeki bir ülkede barış ve kardeşlikten söz etmek mümkün değildir. Bizler de bu çağdışı, yasakçı anlayışlar karşısında, sağlıklı kentleşme ve güvenli yapılaşmanın sağlandığı, insanca ve hakça bir düzenin kurulduğu bir ülke düşünüyoruz. Bu ülkeyi yaratmak için, öncelikle 12 Eylül darbe hukukuyla hesaplaşmak, başta 12 Eylül Anayasası olmak üzere, darbe döneminin bütün kurum ve kanunlarını ortadan kaldırmak gerekmektedir. Ülkemizin özgürlükçü, eşitlikçi, sosyal adaletçi,

demokratik bir Anayasa ihtiyacı bulunmaktadır. Türkiye'nin Kürt sorununu barışçı, eşitlikçi temelde acilen çözüme kavuşturması, silahların susması, ortak geleceği inşa edecek duygudaşlığın tesisi gerekmektedir. Demokratikleşmeye paralel olarak, kamu ihale sistemi ile birlikte, kamu otoritesinin merkezi ve yerel düzeyde karar alma süreçlerinin şeffaflaştırılması ve katılımcılığa açık hale getirilmesi, Meslek odalarının, üniversitelerin sürece dahil edilmesi, Yapı denetim sistemi ile işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatının ihtiyaca göre düzenlenmesini, denetimlerin işlevli kılınması, Doğayı ve kentsel değerleri yok eden projelerin iptal edilmesi, Üniversite eğitiminin sorunlarının çözülmesi doğrultusunda adım atılması, meslektaşlarımızın maruz kaldığı düşük ücretlerle ve sağlıksız koşullarda çalıştırılmasının önüne geçilmesi, deprem önlemlerinin eksiksiz alınması, yapılarımızın ve kentlerimizin deprem gerçeğine göre düzenlenmesi sağlanmalıdır."

"Görevimiz örgütümüze sahip çıkmak, örgütümüzü güçlendirmek"

Nevzat Ersan'ın konuşmasının ardından Divan tarafından, TMMOB Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Soğancı'nın mesajı okundu. Genel Kurulumuza gönderdiği mesajında ülkemizde son dönemde yaşanan katliamlara dikkat çeken Soğancı, Genel Kurul sürecimizin yalnızca Ortadoğu'yu yakan bir savaşın değil aynı zamanda ülkemizin doğusunda yaşanan bir savaşın gölgesinde gerçekleştiğini belirterek, "Cizre'de, Sur'da, ve daha birçok yerde uygulanan ablukada onlarca insanımız hayatını kaybediyor, günlerce evlerinden çıkamıyor ya da göçe zorlanıyor. Katliamlar, gözaltılar, tutuklamalarla ülkemiz faşizmin en derin halini yaşıyor" dedi. Emeğin, eşitliğin, özgürlüğün, barışın, adaletin yani insandan yana olan her fikrin ve fiilin içinde ve özünde olan bir TMMOB'nin bu ülkenin vicdanı olduğunu kaydeden Soğancı, vicdanların yok edildiği böylesi bir dönemde baskının, zulmün arttığı; ülkenin yangın yerine çevrildiği bu karanlık günlerde korkmadan, yılmadan gerçekleri haykırabilen bir TMMOB'ye her zamankinden çok ihtiyaç olduğunu söyledi. Soğancı mesajında:

"Hepimize düşen görev; örgütümüze sahip çıkmak, örgütümüzü güçlendirmek; inanç, kararlılık ve emekle TMMOB'yi geçmişin ayak izlerinden geleceğe doğru omuzlarımızda taşımaktır. Görev sürelerini tamamlayan arkadaşlarımıza çalışmalarından dolayı teşekkür ediyor, yeni görev alacak arkadaşlarıma bu dönemde gösterdikleri cesareten dolayı kutluyorum. Odamızın bu Genel Kurulunun demokrasi şölenine dönüşeceğine duyduğum inançla, aklımızın ve umudumuzun yolu açık olsun diyorum" dedi.

Soğancı'nın mesajından sonra Genel Kurulumuza mesaj gönderen Bakanlar, siyasi parti yöneticileri, milletvekilleri, meslek odaları yöneticileri ve demokratik kitle örgütlerinin yöneticilerinin isimleri okundu. Daha sonra kürsüye, Genel Kurulumuza selamlamak üzere gelen konuklarımız; HDP Parti Meclisi Üyesi Orhan Çelebi, EMEP Genel Başkan Yardımcısı Fevzi Ayber, Kıbrıs İMO Başkanı Seran Aysal, Kadıköy Belediye Başkanı Aykurt Nuhoğlu, ÖDP Başkanlar Kurulu Üyesi Önder İşleyen ve





CHP Mersin Milletvekili Serdal Kuyucuoğlu gelerek başarı dileklerini ilettiler.

Konuşmaların ardından Divan'a sunulan önerileri görüşmek üzere; Yönetmelikler Komisyonuna; Abdullah İncir, Osman Murat Kaya, Murat Serdar Kırçıl, Emrah Alp ve Orhan Şenkaya, Örgütlenme Komisyonuna; Şenol Adanur, Mahir Esmer, Baykal Hancıoğlu, Mahir Kaygusuz ve Hüseyin Kuzu, Bütçe Komisyonuna; Temel Pirli, Okan Çağrı Bozkurt, Ceren Narin, Zülküf Murat Kahraman ve Arslan Dilaver, Ana Sorunlar

Komisyonuna; İsmail Uzunoğlu, Özgür Topçu, Eylem Gümüş, Birol Bora ve Rojda Varhan seçildi.

Genel Kurulun "44. Dönem Çalışma Raporunun okunması ve görüşülmesi" başlıklı gündem maddesinde, Genel Kurulun oy birliğiyle aldığı karar doğrultusunda, İMO Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Bülent Tatlı tarafından rapor özet olarak sunuldu. Sunumun ardından çalışma raporunun görüşülmesine geçildi. Bu bölümde söz alan üyeler; Birol Bora, Çağdaş Kaya, Oktay Gülağacı, Hasan Akkar, Mete Akalın, Erol Menteş, Nusret Suna, Sinan Tarı, Mert Nedim Alhas, Abdullah İncir, Gürkan Erdoğan, Nurgül Atabay, Serdar Atilla Erdem, Nihat Çolak, Osman Murat Kaya, Ali Ergin Açıan söz alarak görüş belirtti.

Daha sonra Denetleme Kurulu Başkanı Mücahit Akkoç kürsüye gelerek Denetleme Kurulu Raporunu Genel Kurula sundu. İMO Yönetim Kurulu Başkanı Nevzat Ersan'ın değerlendirme konuşmasının ardından Yönetim Kurulu, Genel Kurulun oybirliğiyle akladı.

Genel Kurulda oluşturulan bir heyet, Ankara'da katliamların gerçekleştirildiği Gar Önü, Merasim Sokak ve Güvenpark önüne karanfil bırakmak üzere görevlendirildi. Heyet kaybettiklerimizin anısı na katliamların gerçekleştiği noktalarda anma gerçekleştirdi.

Genel Kurulun ikinci günü komisyonlar sırayla raporlarını sundu. Yönetmelikler Komisyonu Sözcüsü Osman Murat Kaya, Örgütlenme Komisyonu Sözcüsü Baykal Hancıoğlu, Ana Sorunlar Komisyonu Sözcüsü Eylem Gümüş ve Bütçe Komisyonu Sözcüsü Okan Çağrı Bozkurt raporlarını sunarak verilen önergelerle ilgili sunumlarını yaptılar. Delegelerin verilen önergelerle ilgili görüşlerini belirtmelerinin ardından önergeler oylamaya sunuldu.



Son gündem maddesi olarak Oda yetkili kurulları için adayların isimleri okundu. Yedi kişilik Oda Yönetim Kurulu üyeliği için 29; yedi kişilik Oda Yönetim Kurulu yedek üyeliği için 14; beş kişilik Oda Onur Kurulu üyeliği için 19; beş kişilik Oda Onur Kurulu yedek üyeliği için 9; dokuz kişilik Oda Denetleme Kurulu üyeliği için 25; dokuz kişilik Oda Denetleme Kurulu yedek üyeliği için 6; üç kişilik TMMOB Yönetim Kurulu üyeliği için 10; bir kişilik TMMOB Yüksek Onur Kurulu üyeliği için 3; bir kişilik TMOOB Denetleme Kurulu üyeliği için 4; 15 kişilik Oda Danışma Kurulu üyeliği için 47 aday çıktı.

27 Mart 2016 Pazar günü saat 09.00'da başlayan oy verme işlemleri saat 17.00'de tamamlandı.

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası

45. Olağan Genel Kurulu Sonuç Bildirgesi

10 Ekim katliamında yaşamını yitiren meslektaşlarımız Başak Sidar Çevik ve Güney Doğan'ın anısına saygıyla...

Odamız; örgüt içi demokrasisi güçlendirilmiş, demokratik katılımcılık anlayışını benimser. "Birlikte üretme, birlikte karar alma, birlikte yönetme" temel ilkemizden hiçbir zaman ödün vermeden, İnşaat Mühendislerinin mesleki sosyal gelişmelerini sağlamayı ve uzmanlık alanlarını toplum yararına kullanmalarını amaçlar. Mesleğimizin ve örgütümüzün muhatap olduğu politikaların, ülkemizdeki ekonomik, sosyal ve siyasal sorunlardan bağımsız ele alınamayacağı bilinmektedir, ülke ve halkın sorunları üzerine politikalar geliştirip, çözüm önerileri getiren, insan hakları, kamusal alanın genişletilmesi ve demokrasi mücadelesinde aktif olarak yer alan bir örgütlenme olma sorumluluğunu 45. Dönemde de sürdürmekte kararlıdır.

Ülkemiz ve Ortadoğu coğrafyası, 2008 krizi sonrası dönemde, uluslararası sermayenin oyunlarına sahne olmayı sürdürmektedir. Irak işgali ile başlayan Ortadoğu ve bölgenin yeniden tasarlanması süreci Suriye noktasında çıkmaza girmiş, bölgemizden başlayarak tüm dünya ülkelerini 3. Dünya Savaşının eşiğine getirmiştir. Küresel aktörler Suriye üzerine politikalarında anlaşamamış ve yine halkların payına yokluk, sürgün, acı ve ölümlerden başka bir şey düşmemiştir.

Dün Irak'ta bugün Suriye'de Ortadoğu halklarının kaderi üzerinden çıkar devşirmeye çalışan zihniyet bugün savaşı ülkemize getirmiş, içinden çıkılmaz bataklığın ortasına sürüklemiştir. 7 Haziran sonrası süreçte "istikrar" açıklamalarının peşi sıra gelen Suruç'la başlayan Diyarbakır, Ankara, Sultanhahmet ve İstiklal'e kadar yayılan katliamlarla savaş politikalarının en ağır bedeli yine halkımıza ödetilmiştir.

Siyasal iktidar 14 yıllık politikaları süresinde, tüm muhalif sesleri susturma, tüm toplumu zapt-u rapt altına alma çabaları hız kesmeden devam etmiştir. Akademisyenlerden, gazetecilere, sendikalardan meslek örgütlerine tüm kişi ve kurumlar hedef tahtasına oturtulmuş, yok sayılıp yok edilmek istenmiştir. Tam da bu sebepten ötürüdür ki, emekten, halktan ve kamu yararından taviz vermeyen tutumu sebebiyle TMMOB sürekli iktidarın gündeminde olmuş ve her fırsatta yeni bir torba içine konulmaya çalışılmış, itibarsızlaştırıp etkisizleştirilmek istenmiştir.

Emeğe yönelik saldırılar had safhaya ulaşmış, iş cinayetleri fitratlaştırılmış, ölüm emekçilerin kaderi haline getirilmek istenmiştir. İş cinayetlerinde emekçilerimiz katledilirken, hayatta kalanların tek-



Odamız;
örgüt içi
demokrasisi
güçlendirilmiş,
demokratik
katılımcılık anlayışını
benimser.
“Birlikte üretme,
birlikte karar alma,
birlikte yönetme”
temel ilkemizden
hiçbir zaman ödün
vermeden, İnşaat
Mühendislerinin
mesleki sosyal
gelişmelerini
sağlamayı ve
uzmanlık alanlarını
toplum yararına
kullanmalarını
amaçlar.

melenmesi “ihmal” edilmemiştir. Önümüzdeki süreçte gündemle-
şecek olan Özel İstihdam Bürolarıyla ise taşeron uygulama da yeni
bir boyuta geçmenin, işçi güvenliğini hiçeştiren ve geleceksizliği
garantileyen yasa ve uygulamalarla da sömürde yeni bir boyut
atılmanın hesapları yapılmaktadır.

Sokağa çıkma yasakları ve fiili OHAL uygulamalarıyla insanlarımız
katledilmiş, darbe dönemlerini aratmayan uygulamalar hayata
geçirilmiş, iktidar içerde ve dışarıda devam eden savaş politikala-
rıyla kendi varlığını sürdürmeye çalışmıştır. Bunca katliam, ölüm
acı yetmezmiş gibi, insanların acıları dinmeden bölge halkı göçe
zorlanmıştır. Kentlerde alınan acil kamulaştırma kararları sonrası
TOKİ devreye sokulmak istenmekte, yıkımlar üzerinden rant dev-
şirme zihniyeti tüm çirkinliğiyle sergilenmeye devam ettirilmekte-
dir. Yine bu bölgelerin kaderi de ülkemizdeki pek çok pratikten de
bildiğimiz üzere kimliksizleştirilmek istenmektedir.

14 yıllık tahakkümün sonunda taciz ve tecavüz normalleştirilmiş,
kadın cinayetleri sıradanlaştırılmış, ülkemiz kadınları korunmak ye-
rine tahrik ve iyi hal indirimleri ile bir kez daha katledilmiştir. Devle-
tin ilgili organlarından sapkınca açıklamalarla, yaşananlar topluma
kanıksatılmaya çalışılmıştır. Pek çok olay ya üzeri kapatılmaya çalış-
ılmış ya da bilinçli bir siyasetin ürünü olarak yok sayılmıştır.

Emeğe düşman, insana düşman, doğaya düşman, yaşama düşman
politikalar, görülmemiş bir pervasızlıkla sürdürülmektedir. İhtiyaca
cevap vermekten uzak, sürdürülebilir olmayan HES projeleri, Nük-
leer ve Termik Santraller, Kanal İstanbul, 3. Havalimanı, 3. Köprü, Ye-
şilyol, gibi doğa talanı ile rant sağlayacak uygulamalar ortak değer-
lerimizi tüketerek yok etmeye devam etmektedir. Munzur özelinde
olduğu gibi, toplumun belli kesimi için önemli olan tüm yapılar
bir bir yok edilmektedir. Cerattepe’de ağacına, havasına, yaşamına
sahip çıkan halkın direnişi, iktidarın baskı aygıtlarıyla bastırılmak
istenmiş, polis copunun, gazın, TOMA’nın hedefi olmakla birlikte,
yargı süreçlerini hiçe sayan bir dikta anlayışının uygulamalarıyla
pasifize edilmeye çalışılmıştır. Direnişin giderek büyümesi ve yeni
bir muhalefet cephesinin gelişme ihtimali AKP’yi geri adım atmaya
zorlamıştır.



Tüm bu uygulamalar neticesinde mesleğimiz ve meslektaşlarımız da neo-liberal politikalar ve uygulayıcıların en büyük mağdurlarından olmuşlardır. Ülke ekonomisi inşaat sektörü üzerinden sürdürülmeye çalışılmaktadır. İnşaat özelinden başlayarak, ekonomik sistemin devamı için bilimsel bilgi ve bilgiyi üreten odalar ve meslek insanları yok sayılmıştır. Meslek eğitimindeki konularda keyfi kararlarla meslek eğitimi niteliksizleştirilmiş, hemen hemen her üniversitede bir inşaat mühendisliği bölümü açılmıştır. Mantar biter gibi açılan üniversiteler teknik ve donanım açısından yetersiz eğitimlerle mesleğin niteliğini düşürürken, ucuz işgücü ve taşeron uygulamaları mesleğin hak ve sorumluluklarına ilişkin tam bir kaos hali yaratmaktadır.

45. Olağan Genel Kurulumuz, meslek örgütümüzün;

- Ülkemizde demokrasi ve özgürlük mücadeleleri,
- Eğitim Politikaları,
- Yapı Denetim Yasası ve Yönetmelikleri,
- İmar Yasası ve Yönetmelikleri,
- Kentsel Dönüşüm Yasası,
- Enerji Politikaları,
- Meslektaşlarımızın Özlük Haklarına Yönelik Yasal düzenlemeler,
- İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Politikaları,
- Kamu İhale Yasası,
- Bilirkişilik Kanunu,
- Mesleki Denetim Yasası,
- Mesleki Yeterlilik Yasası

gibi gündeminde olan konularda bilgilendirme ve mücadelesini sürdürme konusundaki çabalarının devam etmesi gerektiğini,

Gücünü aldığı örgütlülüğünü güçlendirmek adına genç-İMO ve Genç Mühendisler çalışmalarını yoğunlaştırarak sürdürmesini,

Taşeronlaştırma, özelleştirme vb. alanlarda kamu yararını hiçe sayan uygulamalara karşı savunduğu emek eksenli hattı korumasını ve geliştirmesini,

Mühendislerin de aralarında bulunduğu kamu çalışanları özelinde yaşanan sendikasılaştırma, görev alanı dışında çalıştırılma, keyfi sürgünler vb. alanlarda mücadeleyi sürdürmesini ve sendikal alanda faaliyet yürütülmesini desteklemesini,

Ülkenin bağımsızlığına, ülke kaynakları ve toplum çıkarlarının gözetilmesini, demokrasi talebini, insan hak ve özgürlüklerinin savunulmasını, bilimin yol göstericiliğine önem ve özen gösterilmesini,

Odayı vesayet altında bırakabilecek yaklaşımlardan ve ilişkilerden uzak durulmasını,

Başta TMMOB ve bağlı Odaları olmak üzere, diğer meslek kuruluşları, sendikalar ve demokratik kitle örgütleriyle iş birliği ve güç birliğini artırmasını,

Üyeleşme oranının artırılması doğrultusunda çalışmalar yapmasını,

Üye-Oda ilişkilerinde, üyenin işlerini kolaylaştırmasını, bütün üyelere eşit mesafede durmasını,

Kolektif, üretken, ve uyumlu bir tarz'a sahip olmasını,

Merkezi-demokratik yapımızın korumasını ve geliştirmesini,

Üye ve toplumun odamız faaliyetlerini yakından takip edebilmesi için yayın organlarının ve sosyal medyanın aktif bir şekilde kullanılması için çalışmalar yapılmasını,

Acil ve temel sorunlar kapsamında değerlendirmektedir.

Meslek örgütlülüğümüz; temel şiarı olan "Bilimi ve tekniği rantın değil, emeğin hizmetine sunma" ilkesinden taviz vermeden, ilerici, yurtsever, devrimci bir yön göstericilikle mücadele ve örgütlülüğünü gündeminde tutmaya devam edecektir.

**Meslek
örgütlülüğümüz;
temel şiarı olan
"Bilimi ve tekniği
rantın değil, emeğin
hizmetine sunma"
ilkesinden taviz
vermeden, ilerici,
yurtsever, devrimci
bir yön göstericilikle
mücadele ve
örgütlülüğünü
gündeminde tutmaya
devam edecektir.**

İMO 45. Dönem Yetkili Kurulları

Oda Yönetim Kurulu

Asıl Üyeler	Yedek Üyeler
Cemal Gökçe	Doğan Duran
Şükrü Erdem	Cemal İnan
Hüseyin Kaya	Murat Antik
Cem Oğuz	Sadık Duman
Cemal Akça	Mete Pekin
Cihat Mazmanoğlu	Köksal Şahin
Necati Atıcı	İsmail Selçuk Yılmaz

Oda Onur Kurulu

Asıl Üyeler	Yedek Üyeler
Ömer Zafer Alku	Taylan Ulaş Evcimen
Mustafa Selmanpakoğlu	Mehmet Karataş
Abdullah Bakır	Mehmet Halit Bakırcı
Fercan Yavuz	İrfan Balçık
Haydar Yıldız	Ahmet Hüneröz

Oda Denetleme Kurulu

Asıl Üyeler	Yedek Üyeler
Sabri İnce	Yunus Alptekin
Akif Ciyer	Mustafa Selvi
Bayram Elçi	Mehmet Tuğrul Kale
İbrahim Hakan Öztürk	Ertan Yumlu
Nebil Yengüner	Mehmet Ertan Tiryaki
Özgür Bostancı	Haluk Emre Akgün
Münevver Çelik	
Lezgin Aras	
Murat Özenir	

TMMOB Yönetim Kurulu Üyeliği Adayı: Işıkhan Güler, Züber Akgöl, Ahmet Kavalcı

TMMOB Yüksek Onur Kurulu Üyeliği Adayı: Ahmet Göksoy

TMMOB Denetleme Kurulu Üyeliği Adayı: Taylan Kalender

Oda Danışma Kurulu Üyeliği

Erman Gölet, İhsan Kaş, Hüseyin Tüfek, Turan Kapan, Sıdika Gülsün Parlar, Mehmet Beyhan Ölçer, Ertan Parlar, H. Ülkü Özer, Murat Gökdemir, Haluk Selçuk, Meral Saraç Çavga, Hakkı Nadir Çelebi, Ahmet Ferhat Bingöl, İsmail Cem Baskın, Baykal Hancıoğlu

İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe'nin mesajı

Değerli Meslektaşlarım,

25-27 Mart 2016 tarihinde Ankara'da yapılan 45.Dönem Olağan Genel Kurulumuz bazı cılız seslerin dışında büyük bir olgunluk içinde gerçekleştirildi. Bu olgunluğa katkı veren tüm meslektaşlarımıza çok teşekkür ediyoruz.

Baskı ve vesayet altına almanın giderek ağırlaştığı ve mühendis emeğinin giderek ucuzladığı bu dönemde, mesleki birliğimizi ve dayanışmamızı geliştirip güçlendirmeye ihtiyacımız var. Bilimden, akıldan, özgürlükten, eşitlikten, dayanışmadan, insan ve mühendis emeğine sahip çıkmaktan yana olan tutumumuzu, her koşulda sürdürerek haksızlıklara karşı çıkmaya ve sesimizi birlikte yükseltmeye ihtiyacımız var.

Ülkemizde toplumsal barışın bozulmuş olduğunu, aylardır ülkemizin birçok yerinde bombaların patlatıldığını ve alt alta yazıldığında sivil, asker, polis, genç, çocuk ve birçok insanımızın yaşamını yitirdiğini görüyor ve üzülmüyoruz. Artık evinden çıkan yurttaşlarımızın işyerlerine varıp varamayacaklarının tartışıldığı, evlerine sağ salim döneceklerinin de bilinmediği bir ülke haline geldik. Sokaklar boşaldı, kimse evinden dışarı çıkmak istemiyor. Genel Kurulumuza gelen meslektaşlarımızın ailelerinin tedirgin olduklarını, terör korkusu nedeniyle de bazı meslektaşlarımızı Ankara'ya ailelerinin göndermediklerini de gördük ve yaşadık.

Bu şartlar altında yapılan 45. Dönem Genel Kurulumuza katılan meslektaşlarımızın, bundan sonraki süreçte, birbirlerine karşı daha hoşgörülü davranacaklarına dair yeni bir beyaz sayfa açarak evlerine dönmüş olduklarını düşünüyoruz.

Meslek örgütümüzü oluşturan üyelerin heterojen bir yapıya sahip olduklarını her görüş ve renkten meslektaşlara sahip olduğumuzu biliyoruz. Bu kapsamda Odamızın öznesi meslektaşlarımızdır. Sosyal ve siyasal anlayışı ne olursa olsun meslektaşlarımızın mesleki faaliyetlerini sürdürebilmeleri için Odamıza üye olmaları zorunludur. Bu kapsamda Odamızda siyasi bir birlik yoktur mesleki bir birlik vardır.

Ayrıca inşaat mühendisliği evrensel bir meslektir. Mesleğimizin politikasını her koşulda yapmak gerekir. İnşaat mühendisi olmamıza karşın bir insan olarak doğduk ve mesleğimizi sonradan seçtik. İnsana dair olan her şeye ilgi duyarız. Bu bağlamda insan hakları ve hukukun evrensel ilkeleri çerçevesinde hayatı ve mesleğimizin yorumlanması gerektiğine de inanıyoruz. Bizim mesleğimiz bir medeniyet mesleğidir. Barışı savunan bir meslektir. Bu nedenle de "yurtta barış dünyada barış" diyenlerdeniz.

Bundan sonraki süreçte de, Odamızı eşitlikçi, özgürlükçü, kimseyi öteki olarak görmeyen ve demokratik geleneklere uygun bir anlayışla yöneteceğimizin bilinmesini isteriz. Dini, dili, etnik kimliği ne olursa olsun yönetim kurulumuz tüm Şubelerimize eşit bir mesafede duracak, kimlik siyaseti yapmayacak, kimlik siyaseti yapanlara da karşı olacaktır.

Açıkçası mesleki dayanışmayı önemseyip kavrayıcı ve kapsayıcı bir anlayışın sürdürülmesi için ciddi bir çaba içinde olacağız.

45. Dönem Yönetim Kurulunun seçilmesi sürecinde, oylarıyla bizleri yani yönetim kurulumuzu destekleyen veya desteklemeyen tüm meslektaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Günletrinizin sevgi içinde ve sağlıklı geçmesini diliyoruz. 8 Nisan 2016

Cemal Gökçe

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası

Yönetim Kurulu Başkanı

45. Dönem Yönetim Kurulu Görev Dağılımı Yaptı

Odamız 45. Dönem Yönetim Kurulu ilk toplantısını gerçekleştirdi. 5 Nisan 2016 tarihinde gerçekleştirilen toplantıya Cemal Gökçe, Şükrü Erdem, Cem Oğuz, Hüseyin Kaya, Cemal Akça, Cihat Mazmanoğlu ve Necati Atıcı katıldı.



Toplantıda 45. Dönem Yönetim Kurulu görev dağılımı yapıldı. Buna göre;

Yönetim Kurulu Başkanı: Cemal Gökçe

Yönetim Kurulu II. Başkanı: Şükrü Erdem

Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi: Hüseyin Kaya

Yönetim Kurulu Sayman Üyesi: Cem Oğuz

Yönetim Kurulu Üyesi: Cemal Akça

Yönetim Kurulu Üyesi: Cihat Mazmanoğlu

Yönetim Kurulu Üyesi: Necati Atıcı

olarak belirlendi.

Yönetim Kurulu Devir Teslim Töreni Yaptı

İnşaat Mühendisleri Odası 44. ve 45. Dönem Yönetim Kurulu Üyelerinin katılımıyla devir teslim töreni gerçekleştirildi. Törende görev süresi biten yönetim kurulu üyeleri yeni yönetim kuruluna başarı dilediğinde bulundu.

Görev süresi biten 44. Dönem Yönetim Kurulu Başkanı Nevzat Ersan, Yönetim Kurulu Üyeleri Ayşegül Bildirici Suna ve Tansel Önal'a, Oda'ya katkılarından dolayı plaket verildi.



İMO 45. Dönem Yetkili Kurulları Özgeçmişleri

Yönetim Kurulu



Cemal Gökçe (Yönetim Kurulu Başkanı)

Ağrı'da doğdu. Liseden sonra öğretmen okulunu bitirdi. Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nden inşaat mühendisi olarak mezun oldu. İlk, orta ve liselerde öğretmenlik yaptı. 9. Milli Eğitim Şurası çalışmalarına şura üyesi olarak katıldı. Türkiye Öğretmenler Sendikası (TÖS), Türkiye Öğretmenler Birliği (TÖBDER), Tüm Teknik Elamanlar Derneği (TÜTED) ve Tüm Memurlar Derneği (TÜMDER) kuruluşlarında üye olarak görev aldı. İstanbul Bayındırlık Müdürlüğü'nde kontrol mühendisi ve grup başmühendisi olarak çalıştı. 1981

yılından bu yana serbest olarak çalışmaktadır. Kamu ve özel kurumlarda çalışan mühendislerin sorunları; şantiye şefliği ve şantiye sorunları, keşif, hakediş ve kesin hesap düzenlenmesi, inşaat maliyetleri ve benzeri konularda çeşitli çalışmalarda bulundu. Meslekle ilgili olarak düzenlenen seminer ve kurslarda eğitmen olarak görev yapmakta olup, ayrıca Türkiye Deprem Vakfı'nın yönetim kurulu üyeliği görevini de sürdürmektedir. Bayındırlık Bakanlığı tarafından düzenlenen "Deprem Şurası" ve "Kentleşme Şurası" çalışmalarına İnşaat Mühendisleri Odası adına katılmıştır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Şükrü Erdem (Yönetim Kurulu II. Başkanı)

Adana'da doğdu. Adana İTİA Mühendislik Fakültesi'nden 1980 yılında mezun oldu. 1990-1994 yılları arasında Temelsu A.Ş. bünyesinde Toprakkale-İskenderun otoyolu projesinde köprü viyadük kontrol mühendisliği hizmetinde bulundu. İMO 41. dönem Oda Danışma Kurulu'nda, 42, 43 ve 44. dönemlerde Oda Yönetim Kurulunda görev aldı. Halen Adana'da kendisine ait bir yapı denetim kuruluşunun yöneticiliğini sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Hüseyin Kaya (Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi)

Mazgirt'te doğdu. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra çeşitli yurtiçi ve yurt dışı projelerinde; proje mühendisi, teknik müşavir, şantiye şefi, proje müdürü ve genel müdür olarak görev yaptı. Ortağı ve yöneticisi olduğu bir yapı denetim kuruluşunda görev yapmaktadır. İMO Ankara Şubesi 41, 42 ve 43. dönemlerinde Yapı Denetim Komisyonu üyeliği ve başkanlığı, İMO 43 ve 44. dönem Yapı Denetim Komisyonu üyeliği ve başkanlığı, İMO 3. Yapı Denetim Sempozyumu Düzenleme Komitesi Başkanlığı, Beton Kongresi

Danışma Kurulu üyeliği görevlerinde bulundu. Yapı Denetim Kuruluşları Birliği Genel Sekreterliği, Genel Başkanlığı görevlerini yürüttü. Halen Onur Kurulu başkanlığı görevini sürdürmektedir. Ülke genelinde 38 ilde İMO, Yapı Denetim Kuruluşları Birliği Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve AFAD'ın düzenledikleri panel, seminer, sempozyum, çalıştay ve kongrelerde konuşmacı olarak katıldı. Ayrıca, İMSAD, İZODER, TÇMB, THBB, TPB gibi sivil toplum kuruluşları ile MO, MMO ve EMO odalarının çeşitli illerde düzenledikleri eğitim seminerleri ve panellerinde konuşmacı ve oturum başkanlığı görevlerini yürüttü. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu



Cem Oğuz (Yönetim Kurulu Sayman Üyesi)

Antalya'da doğdu. İnşaat Mühendisliği; Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimini Akdeniz Üniversitesi'nde tamamladı. İMO Antalya Şubesinde; 4. ve 5. dönem (1995-1997) ile 8. ve 9. dönem (2002-2005), Yönetim Kurulu Üyesi, 9. ve 10. Dönem (2005-2008) ile 12., 13. ve 14. dönemlerde (2010-2016), Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüttü. İMO 41. Dönem (2008-2010) danışma kurulu üyeliğine seçildi. İMO 40., 41. ve 42. dönem (2006-2012) "İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu" üyeliği yaptı. İMO Antalya Şubesi "Antalya Bölgen" dergisinin, 1992-1996, 2002-2005 tarihleri arasında ve İMO "Türkiye Mühendislik Haberleri" dergisinin 2008-2012 yılları arasında yayın kurulu üyeliği yaptı. Çok sayıda Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellerde, düzenleme, danışma, bilim kurulu üyelikleri, oturum başkanlıkları, moderatörlük gibi görevler aldı. Yayımlanmış çok sayıda bilimsel eserleri mevcuttur. Akdeniz Üniversitesi Mezunları Derneğinin 2002 yılında kurucu üyesi ve 2009-2015 yılları arasında Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüttü. Halen Akdeniz Üniversitesi'nde Öğretim Üyesi olarak çalışmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Cemal Akça (Yönetim Kurulu Üyesi)

Bursa-Keles'de doğdu. İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinden mezun oldu. Lisansüstü eğitimini aynı üniversitede tamamladı. Mezuniyetinden sonra kendi tasarım şirketinde endüstriyel yapılar üzerinde profesyonel çalışmalarını sürdürürken MSÜ de öğretim görevlisi olarak çalıştı. Askerlik görevini tamamladıktan sonra tamamen profesyonel tasarımcı ve müşavir mühendis olarak çalıştı. 1990-1992 ve 2000-2002 yıllarında İMO İstanbul şube yönetiminde, 2002-2004 yılları arasında da İMO Yönetim Kurulunda II. Başkan olarak görev yaptı. Daha sonraki yıllarda da TürkMMMB de başkan yardımcılığı ve başkanlık görevlerinde bulundu. Halen kendi kurduğu CEMA A.Ş. de mesleki çalışmalarını sürdürmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Cihat Mazmanoğlu (Yönetim Kurulu Üyesi)

Antakya'da doğdu. 1983 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi'nden mezun oldu. 1985-1991 yılları arasında yurtdışında şantiye şefi olarak çalıştı. İMO Hatay Şubesinde bir dönem sayman üye, iki dönem sekreter üye, beş dönem şube başkanı olarak görev yaptı. İMO 43. çalışma dönemi'nde Yönetim Kurulu Üyeliği, 44. çalışma döneminde Yönetim Kurulu Sayman Üyeliği görevini yürüttü. Halen serbest mühendislik ve müteahhitlik yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Necati Atıcı (Yönetim Kurulu Üyesi)

Denizli'de doğdu. 1985 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olduktan sonra aynı üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisansını tamamladı. 1985-1988 yılları arasında Betoya Prefabrik firmasının proje servisinde, 1988-1989 yıllarında MSB Malatya İnşaat Emlak Dairesi Başkanlığı'nda kontrol mühendisi, 1989-1993 yılları arasında Tekno Mimarlık Ltd. Şti'nin proje servisinde, 1994-1997 yılları arasında ise serbest proje mühendisi olarak çalıştı. Halen 1997 yılında kurduğu müşavirlik firmasında yönetici olarak mesleki çalışmalarını sürdürmektedir. İMO İzmir Şubesi 42. dönem Yönetim Kurulu Sayman Üyeliği, İMO 42. dönem Mesleki Değerlendirme Kurulu Üyeliği, İMO 43. dönem Danışma Kurulu Üyeliği, İMO 43. dönem Mesleki Eğitim Kurulu üyeliği, İMO 44. Dönem yönetim kurulu üyeliği görevlerinde bulundu. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Onur Kurulu



Mustafa Selmanpakoğlu (Başkan)

1970 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesinden mezun oldu. Aynı bölümde su konusunda yüksek lisansını tamamladı. 1970-1973 yılları arasında DSİ Etüt-Plan Dairesi'nde çalıştı. Askerlik görevinden sonra bir grup arkadaşı ile kurduğu firmasında 1975 yılından itibaren yönetici mühendis olarak çalışmaktadır. İMO Ankara Şubede 12. ve 14. dönemde Yönetim Kurulu üyeliği yaptı. 42 ve 43. dönemlerde İMO Onur Kurulu raportörlüğü 43 ve 44. dönemlerde ise Onur Kurulu Başkanlığı yaptı.



Ömer Zafer Alku (Raportör)

İzmir'de doğdu. 1972 yılında Ege Üniversitesi'nden mezun oldu. 1977 yılında Ege Üniversitesi'nde asistanlık görevine başladı. 1984 yılında doktorasını tamamladı, 1987 yılında doçent, 1993 yılında profesör kadrosuna atandı. 2015 yılında emekli oldu. Halen Dokuz Eylül Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde ücretli olarak ders vermektedir. 2003-2010 yılları arasında İMO İzmir Şubesi Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüttü. 2010 yılından itibaren İMO Onur Kurulunda görev yapmaktadır.



Abdullah Bakır

Anamur'da doğdu. 1977 yılında AİTİA Mühendislik Yüksek Okulu İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. 1978-1982 yılları arasında mezun olduğu okulunda yapı statik bölümünde asistanlık yaptı. 1983-1992 yılları arasında proje ve taahhüt işleri yaptı. 1992-1997 arasında ÇUKOBİRLİK Genel Müdürlüğü'nde teknik müdür olarak çalıştı. 1997 yılından bu yana kendi firmasında mühendislik-müşavirlik hizmetleri yapmaktadır. Oda çalışmaları kapsamında; 1978-1984 yılları arasında İMO Adana Şube Sekreter Üyesi, 1984-1986 yılları arasında İMO Adana Şube Başkanı, 1986-1988 yılları arasında İMO Yönetim Kurulu Üyesi, 2004-2008 yılları arasında İMO Denetleme Kurulu Üyesi, 2006-2008 yılları arasında Denetleme Kurulu Başkanı, 2008-2010 yılları arasında İMO Yönetim Kurulu Üyesi, 2010-2014 yılları arasında İMO Adana Şube Başkanı, 2014-2016 yılları arasında İMO Onur Kurulu Üyesi olarak görev yaptı.



Haydar Yıldız

Kastamonu-Taşköprü'de doğdu. 1975 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Bakırköy ve Küçükçekmece Belediyelerinde görev yaptı. Küçükçekmece Belediye Başkan Yardımcılığı görevinden emekli oldu. İMO İstanbul Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Bakırköy Temsilciliği görevlerinde bulundu. Halen İkitelli Organize Sanayi Bölgesi'nde bölge müdürü olarak görev yapmaktadır.



Fercan Yavuz

1981 yılında Eskişehir Devlet Mühendisliği ve Mimarlık Akademisinden mezun oldu. Yüksek lisansını 1992 yılında Anadolu Üniversitesinde tamamladı. Çeşitli şirketlerde şantiye şefliği yaptı. İMO Eskişehir Şubesinde bir dönem sekreter üye iki dönem şube başkanlığı yaptı. Halen ortağı olduğu şirketlerde proje ve taahhüt işlerini sürdürmektedir.

Denetleme Kurulu



Nebil Yengüner (Başkan)

Adana'da doğdu. 1981 yılında Adana İ.T.İ.A. Mühendislik Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Proje üretimi, şantiye şefliği ve proje müdürlüğü yaptı. Halen SİM olarak çalışmalarına devam etmektedir. İMO Adana şube yönetim kurulunda üye (2002-2003), Sekreter üye (2004-2005) ve 41, 42, 43. Dönemlerde (2008-2014) İMO Denetleme Kurulunda Üye, Raportör Üye ve Başkan Yardımcısı olarak görev yaptı. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Bayram Elçi (Başkan Yardımcısı)

Van'da doğdu. 1979 yılında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinden mezun oldu. 1982 yılından bu yana sahibi olduğu firmada çalışmalarını sürdürmektedir.



Sabri İnce (Raportör)

Ankara'da doğdu. 2008 yılında Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2011 yılında çalışmaya başladığı İller Bankası A.Ş.'de teknik uzman olarak görevine halen devam etmektedir.



Akif Ciyer

Antalya-Korkuteli'nde doğdu. 1980 yılında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Gece İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünde bakım onarım şefi ve kontrol mühendisi olarak çalıştı. 2009 yılında aynı kurumdan emekli oldu. 18. dönem Ankara Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Genel Merkez Yedek Yönetim Kurulu Üyeliğinde bulundu. Evli ve iki çocuk babasıdır.



İbrahim Hakan Öztürk

1994 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Özel sektörde çeşitli firmalarda saha mühendisi, şantiye şefi, inşaat müdürü ve proje müdürü olarak çalıştı. Üstlendiği yüklenici ve alt yüklenicilikler sonrası müşavir olarak kontrol mühendisi ve kontrol amiri görevlerinde bulundu. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Denetleme Kurulu



Özgür Bostancı

Erzurum'da doğdu. Erzurum Atatürk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2005 yılına kadar Köy Hizmetleri Bölge Müdürlüğünde proje ve kontrol mühendisi olarak görev yaptı. Özel İdareler yasası ile birlikte Özel İdarede Kontrol Mühendisi olarak görevini sürdürdü. 2012-2014 yılları arasında Özel İdare Genel Sekreter Yardımcısı olarak görevini sürdürdü. 2015 yılında özel idarelerin kapanması ile birlikte DSİ 8. Bölge Müdürlüğünde araştırmacı olarak çalıştı. Erzurum Şube Yönetim Kurulunda 2004-2006 yıllarında

Yönetim Kurulu Üyesi, 2006-2012 yıllarında Sekreter Üye, 2014-2016 yıllarında ise İMO Afet Hazırlık ve Müdahale Kurulunda üye olarak görev yaptı. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Münevver Çelik

1991 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Gaziantep Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2010 yılına kadar Aydın Belediyesi Su ve Kanalizasyon İşleri Müdürlüğünde proje, kontrollük ve yöneticilik yaptı. 2015 yılına kadar İmar ve Şehircilik Müdürlüğünde betonarme proje kontrollük görevinde bulundu. Halen Fen İşleri Müdürlüğünde kontrollük görevi devam etmektedir. Evli ve iki çocuk annesidir.



Lezgin Aras

Diyarbakır'da doğdu. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Halen kurucusu olduğu özel bir firmada mühendislik faaliyetlerine devam etmektedir. 20 ve 21. dönemlerde İMO Ankara Şube Yönetim Kurulunda Sayman Üye olarak görev yaptı.



Murat Özenir

1974 yılında İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinden mezun oldu. 1977-1979 yıllarında Kartal İçmesuyu inşaatında, 1979-1981 yılları arasında Küçükçekmece Kanalizasyon inşaatında şantiye şefi olarak çalıştı. 1986-1987 yıllarında özel bir firmada altyapı kontrol mühendisliği yaptı. 1988-1993 yılları arasında serbest inşaat mühendisi olarak alt yapı, betonarme ve çelik yapı projelerin yapılması konusunda çalıştı. Halen serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. İMO Denetleme Kurulunda 41. dönemde başkan yardımcısı 42. dönemde ise üye olarak görev yaptı.

Adana Şube



Halil Çağdaş Kaya (Başkan)

1979 yılında Adana'da doğdu. Çukurova Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden 2002 yılında mezun oldu. İMO Adana Şube 17, 18 ve 19. çalışma dönemlerinde Yönetim Kurulu Sayman Üyesi olarak görev aldı. Kendi aile şirketinde hem paslanmaz çelik ticareti hem de müteahhitlik yapmaktadır.



Zekeriya Turanbayburt (Sekreter Üye)

1953 yılında Adana'da doğdu. 1984 yılında Adana İTİA Mühendislik Bilimleri Fakültesinden mezun oldu. 1993 yılında İMO Adana Şube Başkanı, 17, 18 ve 19. çalışma döneminde ise Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi olarak görev üstlendi. 2014 yılından beri özel bir firmada yönetici olarak görev yapmaktadır.



Suphi Civelek (Sayman Üye)

1979 yılında Adana'da doğdu. 2006 yılında Çukurova Üniversitesinden mezun oldu. 2011'de yüksek lisansını tamamladı. Adana Şubesi'nde 17, 18 ve 19. dönemlerde Şube Sekreterliği, 20. dönemde ise Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi olarak görev yaptı. 2013 yılından beri Adana Büyükşehir Belediyesi'nde, İmar ve Şehircilik Daire Başkanlığı Kentsel Projeler Şube Müdürü olarak çalışmaktadır.



Leyla Tan (Üye)

1970 yılında Tufanbeyli'de doğdu. 1991 yılında Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1997 yılında Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü'nde göreve başladı. Halen Yapı Denetim Şube Müdürlüğü'nde görev yapmaktadır.



Hıdır Çak (Üye)

1979 yılında Tunceli'de doğdu. 2001 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 20. çalışma döneminde Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yaptı. Halen Adana Çevre Şehircilik İl Müdürlüğünde çalışmaktadır.



Duygu Argunşah (Üye)

1981 yılında Adana'da doğdu. 2009 yılında Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 20. çalışma döneminde Yönetim Kurulu Sayman Üyesi olarak görev yaptı. 2009 yılında başladığı Yüreğir Belediyesi İmar Müdürlüğünde, kontrol mühendisi olarak çalışmaya devam etmektedir.



Ahmet Berdan Dinçyürek (Üye)

1980 yılında Adana'da doğdu. 2002 yılında Çukurova Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 20. çalışma döneminde Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yaptı. Halen Şehir Hastaneleri Projesi'nde müşavir olarak görev yapmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Kamil Sürenkök, Ali Özbalaban, İsmail Cem Baskın, Feridun Kara, Osman Özgen, Recai Ünsal Ekici, Süleyman Ferhat Sağlıker

Ankara Şube



Selim Tulumtaş (Başkan)

1964 yılında Ankara'da doğdu. 1988 yılında ODTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1996 yılında TODAİE'de Kamu Yönetimi Uzmanlığı eğitimi tamamladı. 2004 yılında A.Ü. Siyaset Bilim ve Yönetim Bilimleri Ana Bilim Dalında doktora yeterliliğini aldı. İMO Ankara Şubesi 19, 20 ve 21. dönem Yönetim Kurullarında görev aldı. Halen TCDD Genel Müdürlüğünde çalışmaktadır.



Özgür Topçu (Sekreter Üye)

1987 yılında Ankara'da doğdu. 2010 yılında Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Öğrencilik yılları boyunca genç-İMO örgütülüğü içinde aktif görev aldı. İMO Ankara Şubesi 21. dönem Yönetim Kurulunda görev aldı. Halen Yenimahalle Belediyesinde çalışmaktadır.



Okan Çağrı Bozkurt (Sayman Üye)

1985 yılında Ankara'da doğdu. 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesinden mezun oldu. Doktora çalışmalarına aynı üniversitede devam etmektedir. Özel sektörde su kaynaklarının planlanması alanında çalışmaktadır. İMO Ankara Şube 19. ve 20. dönem Meslek İçi Eğitim Kurulu üyesi, 21. dönem MİEK Danışma Kurulu ve Su Çalışma Grubu üyesi, İMO 44. Dönem Yönetim Kurulu yedek üyesi görevlerinde bulundu.



Özlem Kaya (Üye)

1984 yılında Ankara'da doğdu. 2007 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2010 yılında YTÜ Yapı Anabilim Dalında yüksek lisans yaptı. İMO Ankara Şubesi 21. dönem Yönetim Kurulunda görev aldı. Üst yapı projeleri alanında çalışmaktadır.



Koray Kadaş (Üye)

1981 yılında Bursa'da doğdu. 2004 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesinden mezun oldu. Doktora çalışmalarına deprem mühendisliği alanında devam etmektedir. İMO Ankara Şube 19, 20, ve 21. dönem MİEK üyesi, İMO 44. Dönem MİEK üyesi görevlerinde bulundu. 2008 yılından bu yana özel sektörde inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır.



Ahmet Onur Özergene (Üye)

1981 yılında Çanakkale-Gelibolu'da doğdu. 2005 yılında Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kurucusu olduğu proje firmasında çalışmalarına devam etmektedir.



Emrah Alp (Üye)

1987'de Ankara'da doğdu. 2013 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Öğrencilik yılları boyunca genç-İMO örgütülüğü içinde aktif görev aldı. İMO Ankara Şubesi 21. dönem Yönetim Kurulunda yer aldı. Halen özel bir firmada mühendislik faaliyetini sürdürmektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Hayrettin Onur Bektaş, Ufuk Yurtoğulları, Eylem Gümüş, Cenân Özkaya, Volkan Yılmaz, Özgür Çelik, Erkan Saçan

Antalya Şube



Mustafa Balcı (Başkan)

1967 yılında Antalya'da doğdu. 1989 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesinden mezun oldu. İMO Antalya Şube Yönetim Kurulunda 10. ve 11. dönemde görev aldı. 1998 yılından itibaren kurduğu aile şirketine şirket müdürü olarak, müteahhit, taahhüt, kontrollük ve proje hizmeti vermektedir.



Ahmet Evci (Sekreter Üye)

1980 yılında Antalya'da doğdu. 2002 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Yüksek lisansını Akdeniz Üniversitesi İşletme Fakültesinde tamamladı. İMO Antalya Şube Yönetim Kurulunda 13. dönemde görev aldı. 2008 yılından beri inşaat malzemesi üreten uluslararası bir kuruluşta pazarlama şefliği görevini yürütmektedir.



Mustafa Murat Ayhan (Sayman Üye)

1973 yılında Isparta'da doğdu. 1996 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden, 2007 yılında ise Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesinden mezun oldu. Halen kendine ait mühendislik firmasında proje kontrollük ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir.



Hüseyin Faruk Kara (Üye)

1958 yılında Isparta'da doğdu. 1983 yılında Akdeniz Üniversitesi Isparta Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Kendi şirketinde şirket müdürü olarak, müteahhit, taahhüt, kontrollük ve proje hizmeti vermektedir.



Umut Turan (Üye)

1978 yılında Isparta'da doğdu. 2000 yılında Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Yüksek lisansını aynı üniversitenin Geoteknik Anabilim Dalında tamamladı. Halen bir çimento fabrikasının hazır beton tesislerinin kalite müdürü olarak çalışmaktadır.



Murat Yılmaz (Üye)

1983 yılında Akşehir'de doğdu. 2006 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. 2009-2012 yıllarında İMO Antalya Şubesinde proje sorumlusu olarak görev aldı. Halen ortağı olduğu mühendislik firmasında proje, kontrollük ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir.



Volkan Kılıçarslan (Üye)

1986 yılında Yozgat'ta doğdu. 2010 yılında Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Halen kendine ait inşaat firmasında proje, taahhüt, müteahhit, kontrollük hizmetleri vermektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Berk Erkaya, Osman Sütçü, Rifat Tür, Halil Can Çivik, Deniz Bayraktar, Barış Cırık, M. Kubilay Karaköse

Aydın Şube



Mutlu Bilgin (Başkan)

1977 yılında Aydın'da doğdu. 2001 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendis olarak yapı denetim hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Hasan Gürkan Yenipazarlı (Sekreter Üye)

1973 yılında Aydın-Nazilli'de doğdu. 1995 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendislik hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Murat Biçer (Sayman Üye)

1979 yılında Aydın'da doğdu. 2004 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendislik hizmetleri vermektedir.



Bülent Öz (Üye)

1958 yılında Denizli'de doğdu. 1982 yılında İDMMA Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendislik hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Murat Serçin (Üye)

1976 yılında Kütahya'da doğdu. 1997 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Adnan Menderes Üniversitesi Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığında şube müdürü olarak görev yapmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Refiye Ruhsar Uzun (Üye)

1962 yılında Gölcük'te doğdu. 1985 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendis olarak yapı denetim hizmetleri vermektedir. İki çocuk annesidir.



Veli Devrim Yerli (Üye)

1976 yılında İstanbul-Üsküdar'da doğdu. 2005 yılında Dumlupınar Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendislik hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Serhat Oymak, Nalan Büyükkırlı, Zafer Gökçe, Kadriye Arslan, Berkan Çetin, Meryem Kayaoğlu, Hulusi Fatih Bayındır

Balıkesir Şube



Gürkan Özcan (Başkan)

1969 yılında Erzincan'da doğdu. 1991 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Halen özel bir inşaat firmasında proje, inşaat ve taahhüt hizmetleri vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



İsmail Eken (Sekreter Üye)

1968 yılında Balıkesir-Dereçiftlik'te doğdu. 1993 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2008-2010 yıllarında şube yönetim kurulu üyeliği, 2010-2014 yıllarında şube sekreter üyesi olarak görev aldı. Halen kendine ait ofisinde mühendislik, inşaat ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Alper Gündoğan (Sayman Üye)

1986 yılında Balıkesir'de doğdu. 2009 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2012 yılından itibaren proje ve taahhüt işlerinde çalışmaktadır.



Güney Kösem (Üye)

1992 yılında Balıkesir'de doğdu. 2014 yılında Balıkesir Üniversitesinden mezun oldu. genç-İMO'da çeşitli görevler aldı. Halen özel bir mimarlık mühendislik şirketinde proje mühendisi olarak çalışmaktadır.



Melih Türkoğlu (Üye)

1982 yılında Balıkesir'de doğdu. 2005 yılında İstanbul Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde yüksek lisansına çalışmalarını sürdürmektedir. Halen kendisine ait firmada proje ve taahhüt işlerine devam etmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Onur Öztürk (Üye)

1991 yılında Balıkesir'de doğdu. 2014 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. genç-İMO'da görevler aldı. Halen özel bir firmada çalışmaktadır.



Arbel Büyükyıldız (Üye)

1985 yılında Balıkesir'de doğdu. 2008 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Aynı üniversitenin Yapı Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitime devam etmektedir. Halen kendine ait firmada proje ve taahhüt işleriyle uğraşmaktadır. Evli ve bir çocuk annesidir.

Yönetim Kurulu Yedek: Elif Enez, Furkan Erdoğan, Mahmut Karakış, Berkan Kaya, Erdal Süsin, Ethem Arpat, Murat Çakıroğlu

Bursa Şube



Mehmet Albayrak (Başkan)

1963 yılında Trabzon-Yomra'da doğdu. 1984 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2000-2002 ve 2002-2004 dönemlerinde İMO Bursa Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği görevinden bulundu. Halen serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Mustafa Er (Sekreter Üye)

1972 yılında Bursa'da doğdu. 1992 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Halen bir yapı denetim şirketinde yardımcı kontrol elemanı olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Ayşe Asena Dişbudak (Sayman Üye)

1980 yılında Van-Tatvan'da doğdu. 2003 yılında Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2006-2013 yılları arasında İMO Bursa Şubesinde proje denetçisi olarak çalıştı. Halen bir yapı denetim firmasında proje denetçisi olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk annesidir.



Yaşar Poyraz (Üye)

1959 yılında Erzurum-İspir'de doğdu. 1980 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisinden mezun oldu. Halen kendi firmasında genel müdür olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Fatih Canbazoğlu (Üye)

1980 yılında Bursa'da doğdu. 2002 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen bir yapı denetim firmasında şirket müdürü olarak görev yapmaktadır.



Ali Kamil Goral (Üye)

1961 yılında Bursa'da doğdu. 1983 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Kendi firmasında serbest mühendislik yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Hatice Müjgan Elmas (Üye)

1962 yılında Antalya'da doğdu. 1984 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. İMO Bursa Şubesinin çeşitli komisyonlarında uzun yıllar görev aldı. Halen Bursa Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Daire Başkanlığında çalışmaktadır. İki çocuk annesidir.

Yönetim Kurulu Yedek: Berna Dağ, Umut Akdeniz, Fatih Er, Adnan Şanlı, Aydın Ürün, Hasan Tahsin Vurgun, Mustafa Burak İmrekoğlu

Çanakkale Şube



Adem İlik (Başkan)

1953 yılında Rize’de doğdu. 1973 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Mesleğini denetim, proje, danışmanlık ve yapım hizmetleri alanında sürdürmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Soykut Özer (Sekreter Üye)

1984 yılında Çanakkale’de doğdu. 2010 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen ortağı olduğu firmada çalışmalarını sürdürmektedir.



Birce Bilici Şimşek (Sayman Üye)

1984 yılında Çanakkale’de doğdu. 2009 yılında İstanbul Kültür Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen özel bir firmada mesleğini sürdürmektedir. Evlidir.



Nazmiye Necle Demirutku (Üye)

1964 yılında Kırklareli-Pehlivanköy’de doğdu. 1987 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Özel sektörde şantiye şefi olarak çalışmaktadır.



Fatih Akçay (Üye)

1978 yılında Çanakkale-Gelibolu’da doğdu. 2000 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen kendi firmasında proje ve müteahhitlik alanında çalışmaktadır.



İsmail Çalışkan (Üye)

1984 yılında Çanakkale’de doğdu. 2008 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinden mezun oldu. Proje ve inşaat uygulamaları üzerine hizmet vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



İsmail Acar (Üye)

1985 yılında Çanakkale’de doğdu. 2011 yılında Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Özel bir firmada statik proje müellifliği ve yapı müteahhidi olarak çalışmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Selen Aktan, Deniz Taş, Semih Özen, Erdinç Kızıl, Nurgül Övünç, Rıdvan Koyuncu, Gülin Acar

Denizli Şube



Şevket Murat Şenel (Başkan)

1970 yılında Denizli'de doğdu. 1993 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesinden mezun oldu. İMO Denizli Şube 12. dönem Şube Başkanı, 11. dönem Merkez Delegeesi olarak görev aldı. Halen Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğretim üyesi ve Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Ali Aydın (Sekreter Üye)

1978 yılında Samsun'da doğdu. 2000 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. 2005 yılında aynı üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsünde, 2010 yılında ise Yapı Anabilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. Halen Denizli Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Daire Başkanı olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Bülent Şahan (Sayman Üye)

1967 yılında İzmir'de doğdu. 1991 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. İMO Denizli Şubesi 10. dönem Yönetim Kurulu Sayman Üyesi, 11. ve 12. dönem Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev aldı. Halen Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Recep Uzunca (Üye)

1978 yılında Avusturya'da doğdu. 2000 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. İMO Denizli Şubesi 12. dönem Yönetim Kurulu Sayman Üyeliği yaptı. Halen kendi firmasında serbest mühendis olarak faaliyet göstermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Naile Peker (Üye)

1975 yılında Isparta'da doğdu. 1998 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. 2005 yılında Anadolu Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümünü bitirdi. İMO Denizli Şubesi 12. dönem Yönetim Kurulu Üyeliği görevinde bulundu. Halen Denizli Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Daire Başkanlığında çalışmaktadır. Bir çocuk annesidir.



Işıl Gürsoy Şengün (Üye)

1978 yılında İzmir'de doğdu. 2000 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. 2003 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. 2012 yılında Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümünü bitirdi. Halen bir yapı denetim firmasında çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk annesidir.



Yavuz Yıldırım (Üye)

1988 yılında Denizli'de doğdu. 2009 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. Denizli Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde çalışmaktadır. Evlidir.

Yönetim Kurulu Yedek: Dilek Ercedoğan, Barlas Çini, Savaş Polat, Ünal Bahadır Baylan, Bekir Çakır, Muhammed Demirkollu, Serdar Yumuk

Diyarbakır Şube



Sinan Tarı (Başkan)

1985 yılında Diyarbakır'da doğdu. 2008 yılında Dicle Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesinden mezun oldu. 19. dönemde yedek olarak, 20 ve 21. dönem ise asil olarak yönetim kurullarında görev aldı. Halen Kayapınar Belediyesi Fen İşleri Müdürlüğünde Yapı Kontrol Müdürü olarak görev yapmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Yusuf Yeşil (Sekreter Üye)

1984 yılında Diyarbakır-Ergani'de doğdu. 2009 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Sur Belediyesinde inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır.



Zülküf Murat Kahraman (Sayman Üye)

1984 yılında Diyarbakır-Sur'da doğdu. 2015 yılında Gaziantep Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Aynı üniversitenin Hidrolik Anabilim Dalında yüksek lisans yapmaktadır. Halen Kayapınar Belediyesi Yapı Kontrol Biriminde çalışmaktadır. Evlidir.



Rojda Varhan (Üye)

1991 yılında Diyarbakır'da doğdu. 2014 yılında Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Öğrencilik yılları boyunca İMO genç-İMO örgütlülüğünde aktif olarak yer aldı. Halen üst yapı işlerinde saha şefliği ve şantiye şefliği görevini sürdürmektedir.



Harun Turan (Üye)

1988 yılında Muş-Varto'da doğdu. 2015 yılında Dicle Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Özel sektörde altyapı ve üst yapı işlerinde kontrol mühendisliği yapmaktadır.



Ferhat Demir (Üye)

1987 yılında Elazığ-Palû'da doğdu. 2010 yılında Dicle Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen Kamu Hastaneleri Birliğinde inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır.



Murat Demir (Üye)

1988 yılında Diyarbakır-Hani'de doğdu. 2011 yılında Çukurova Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2011 yılından beri Diyarbakır Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde inşaat mühendisi olarak görev yapmaktadır.

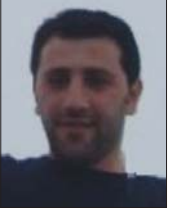
Yönetim Kurulu Yedek: İlyas Kaya, Ferhat Dengiz, Dilan Aslan, Nejmettin Alınak, Gülay Güler, Salim Şimşek, Sevan Avcı

Erzurum Şube



İlhan Tohumcu (Başkan)

1974 yılında Erzurum'da doğdu. Atatürk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. 2011 yılında yüksek lisans eğitimini tamamladı. İMO Erzurum Şubesi 11. dönemde Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi, 12. dönemde ise Şube Başkanı olarak görev yaptı. Halen bir firmanın Erzurum bölge yöneticiliği görevini sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Serhat Kılıç (Sekreter Üye)

1983 yılında Erzurum'da doğdu. Atatürk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden 2009 yılında mezun oldu. Halen taahhüt işleri ile uğraşmaktadır. Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Genç Girişimciler Yönetim Kurulu Üyesidir.



Arif Emre Sağsöz (Sayman Üye)

1978 yılında doğdu. 2001 Yılında Atatürk Üniversitesi'nden mezun oldu. 2007 yılında yüksek lisans tezini, 2014 yılında da Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde doktorasını tamamladı. 2010 yılından bu yana Atatürk Üniversitesi Pasinler MYO'da araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. Erzurum Şubesi 11. dönemde Yönetim Kurulu Üyesi, 12. dönemde ise Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi olarak görev yaptı. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Burçak Pirim (Üye)

1982 yılında Erzurum'da doğdu. 2004 yılında Atatürk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Karayolları 12. Bölge Müdürlüğü'nde görev yapmaktadır.

Melih Ermancık (Üye)

1986 yılında Erzurum'da doğdu. 2009 yılında Atatürk Üniversitesi'nden mezun oldu. Erzurum İl Özel İdaresi'nde İmar ve İnşaat İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde kontrol mühendisi olarak görev yapmaktadır.

Abdulkadir Orhan (Üye)

1986 yılında Erzurum'da doğdu. 2008 yılında Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Halen kendi firmasında yapı denetim alanında çalışmalarını sürdürmektedir. Evlidir.

Ali Serkan Savaş (Üye)

1985 yılında Erzurum'da doğdu. 2009 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun oldu. Erzurum Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü'nde görev yapmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Türkay Kotan, Taha Marancıgil, Muhammet Emin Barulay, Muhammed Ziya Bingöl, Selçuk Mustafaoglu, Emre Mola, Abdulselim Bağrıyanık

Eskişehir Şube



Bülent Erkul (Başkan)

1953 yılında Eskişehir’de doğdu. 1978 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinden mezun oldu. 2005 yılında emekli oldu. İMO Eskişehir Şubesi’nde 2008-2014 yıllarında Sekreter Üye, 2014-2016 yıllarında ise Yönetim Kurulu Başkanı olarak görev aldı.



Berrin Çiftçi (Sekreter Üye)

1959 yılında Eskişehir’de doğdu. 1980 yılında Eskişehir Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinden lisans, 1985 yılında Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde yapı dalında yüksek lisans eğitimini tamamladı. Halen özel sektörde yönetici olarak çalışmaktadır.



Hasan Selim Şengel (Sayman Üye)

1970 yılında Eskişehir’de doğdu. 1992 yılında Anadolu Üniversitesinden mezun oldu. 1996 yılında Osmangazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsünde yüksek lisans, 2003 yılında ise aynı üniversitenin İnşaat Mühendisliği Mekanik Bilim Dalında doktora programını bitirdi. 2005 yılından itibaren Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Yrd. Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.



Cumali Niğdelioğlu (Üye)

1973 yılında Eskişehir’de doğdu. 1997 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen sahibi olduğu şirkette mühendislik hizmetleri vermekte ve müteahhitlik yapmaktadır.



Deniz Kılıç (Üye)

1980 yılında Ankara’da doğdu. 2001 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünden mezun oldu. Kurucusu olduğu firmada proje ve taahhüt işleri yapmaktadır.



Anıl Asil (Üye)

1988 yılında Ankara’da doğdu. 2013 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Öğrencilik yıllarında genç-İMO örgütlülüğünde aktif görev aldı. Üst yapı projelerinde proje ve kontrol mühendisi olarak çalışmaya devam etmektedir.



İlkay Kara (Üye)

1983 yılında Eskişehir’de doğdu. 2006 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnşaat ve Maden Mühendisliği Bölümlerinden mezun oldu. 2008 yılında aynı üniversitenin İnşaat Mühendisliği Anabilim dalında yapı malzemeleri üzerine yüksek lisansını tamamladı. Bir hazır beton firmasında B sınıfı iş güvenliği uzmanı olarak çalışmaya devam etmektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Ali Mertler, Murat Kağıtçı, Erman Acay, Oytun Gökten, Fadime Zengin, Fatmanur Parlak, Tayfun Toprak

Gaziantep Şube



Gökhan Çeliktürk (Başkan)

1976 yılında Gaziantep'te doğdu. 2001 yılında Gaziantep Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. İMO Gaziantep Şube 10. dönem ve 11. dönem Sekreter Üye görevlerinde bulundu. Serbest mühendislik ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Burkay Güçyetmez (Sekreter Üye)

1982 yılında Gaziantep'te doğdu. 2004 yılında Balıkesir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. İMO Gaziantep Şube 10. dönem ve 11. dönemde yönetim kurulu üyeliği görevlerinde bulundu. Sahibi olduğu şirkette statik proje hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Selçuk Soysüren (Sayman Üye)

1974 yılında Kahramanmaraş-Elbistan'da doğdu. 1998 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde lisans, 2002 yılında Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimini tamamladı. Serbest mühendislik ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir.



Ekrem Can (Üye)

1979 yılında Şanlıurfa-Halfeti'de doğdu. 2002 yılında Gaziantep Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden lisans, 2014 yılında aynı üniversitede yüksek lisans eğitimini tamamladı. Serbest mühendislik ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Tamer Durakoğlugil (Üye)

1983 yılında Gaziantep'te doğdu. 2005 yılında Çukurova Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest mühendislik ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir. Evlidir.



Bergüzar Eda Gültaş (Üye)

1985 yılında Gaziantep'te doğdu. 2008 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Aynı üniversitenin Yapı Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Gaziantep Organize Sanayi Müdürlüğünde görev yapmakta olup, iş güvenliği uzmanıdır.



Murat Kaya (Üye)

1983 yılında Niğde'de doğdu. 2011 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Yapı İşleri Şube Müdürlüğünde görev yapmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Coşkun Kökten, Ayşegül Gültekin, Mehmet Baki Sağlamer, Ahmet Koray Doğan, Dilara Bacaksız, Metin Girişken, Ali Uğur

Hatay Şube



Selim Harbiyeli (Başkan)

1965 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 1988 yılında Çukurova Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1992 yılında ise aynı üniversitede yüksek lisans eğitimini tamamladı. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Cemil Tileylioğlu (Sekreter Üye)

1977 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 2000 yılında Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Metin Şerbetçioğlu (Sayman Üye)

1966 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 1991 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



M. Hüseyin Kimyonoğlu (Üye)

1969 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 1991 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Durmuş Görür (Üye)

1972 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 1997 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.



İnal Büyükaşık (Üye)

1981 yılında Hatay-Antakya'da doğdu. 2001 yılında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Oktay Çakır (Üye)

1978 yılında Hatay-Samandağ'da doğdu. 2002 yılında Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: S. Serdal Kaya, Cemil Çil, Alper Akar, Semih Güzelmansur, Fahriye Aktaş, Yusuf Güzel, Sara Orukoğlu

İstanbul Şube



Nusret Suna (Başkan)

1953 yılında Bolu-Gerede’de doğdu. 1975 yılında İTÜ’den mezun oldu. İMO Mesleki Eğitim Kurulu Başkanlığını yürütmekte olup, Mesleki Değerlendirme Kurulu, Referans Belgesi Üst Kurul Üyeliği görevlerini yapmaktadır. İMO İstanbul Şubesi’nde 38, 39, 40, 41, 42, 43 ve 44. dönemlerde Yönetim Kurulu’nda Sayman Üye olarak görev yaptı. Mezuniyetinden bu yana sahibi olduğu şirkette proje ve müşavirlik konusunda çalışmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Murat Serdar Kırçıl (Sekreter Üye)

1973 yılında Kars-Sarıkamış’ta doğdu. 1994 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi’nden mezun oldu. İMO İstanbul Şubesi Kadıköy Temsilcilik Kurulu Üyesi, 36. dönemde Şube Yönetim Kurulu Üyesi ve 44. dönemde Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi olarak görev aldı. 1998 yılından bu yana, İstanbul Şubesi’nin çeşitli komisyonlarında ve İMO İnşaat Mühendisliği Eğitimi Kurulunda yer aldı. Halen Yıldız Teknik Üniversitesi’nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.



Temel Pirli (Sayman Üye)

1966 yılında Erzincan’da doğdu. 1992 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. İMO İstanbul Şubesi 36. ve 37. dönem Yönetim Kurulu Yedek Üyeliği ve 41, 42 ve 43. Dönemlerde Sekreter Üye olarak görev yaptı. Halen sahibi olduğu şirkette mühendislik hizmetini sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



İsmail Uzunoğlu (Üye)

1957 yılında Kastamonu’da doğdu. 1984 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. İMO İstanbul Şubesi 38. dönem Yönetim Kurulu Yedek Üyeliği, 39, 40, 41, 42 ve 44. dönemlerde Yönetim Kurulu Üyeliği yaptı. Halen kendi firmasında, sanayi ve konut üzerine mühendislik hizmetlerini sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Baykal Hancıoğlu (Üye)

1980 yılında İstanbul’da doğdu. 2001 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi’nden mezun oldu. 2009 yılında aynı üniversitede doktora çalışmasını tamamladı. İMO İstanbul Şubesi 41., 43. dönem Yönetim Kurulu Yedek Üyeliği ve 44. Dönem Yönetim Kurulu Üyeliği yaptı. Sahibi olduğu proje, müşavirlik firmasında mesleğini sürdürmektedir.



G. Yaşın Arslanoğlu (Üye)

1961 yılında Bursa-İnegöl’de doğdu. 1983 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi’nden, 2016 yılında da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümünden mezun oldu. İMO İstanbul Şubesi 44. dönem Kadıköy temsilci yardımcılığı ve Kadın İnşaat Mühendisleri Komisyonu’nun yürütücülüğünü yaptı. Evli ve bir çocuk annesidir.



Caner Zafer (Üye)

1985 yılında Sivas-İmranlı’da doğdu. 2009 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi’nden mezun oldu. İstanbul Teknik Üniversitesi’nde deprem mühendisliği alanında yüksek lisansını yapmakta olup, özel bir firmada çalışmaktadır. İMO İstanbul Şubesi 43. ve 44. dönemlerde Yönetim Kurulu Yedek Üyeliği yaptı. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Gökhan Özen, Evren Korkmazer, Betül Baysal Gülsoy, Şadi Karaaslan, Özgün Gündoğdu, Dilan Taşgit, Apdullah Yücel

İzmir Şube



Gürkan Erdoğan (Başkan)

1982 yılında İzmir’de doğdu. 2006 yılında Ege Üniversitesinden mezun oldu. Ege Üniversitesi’nde Ulaşım alanında Yüksek Lisans çalışmalarını “Türkiye’de Yapılmış Bölünmüş Yol Çalışmalarının Değerlendirilmesi” konulu tez ile tamamladı. 2012-2014 yılları arasında İMO İzmir Şube Yönetim Kurulu üyeliği görevini yürütmüştür. Karayolları 2. Bölge Müdürlüğü’nde başladığı Kontrol Mühendisliği görevine devam etmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Hüseyin Kuzu (Sekreter Üye)

1982 yılında Ordu’da doğdu. 2004 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi’nden mezun oldu. 2009 yılında aynı üniversitenin Yapı Anabilim Dalında Yüksek Lisansını bitirdi. 2009-2012 yılları arasında İzmir Şubesi’nde Örgütlenme Sekreteri olarak çalıştı. 2014-2016 yılları arasında İMO İzmir Şube Yönetim Kurulu üyeliği ve İMO Kamu ve Özel Sektör Çalışanları Komisyonu üyeliği görevini yürüttü. 2012 yılında kamuda çalışmaya başladı. Halen bu görevini sürdürmektedir.



Ceren Narin (Sayman Üye)

1989 yılında İzmir’de doğdu. 2011 yılında Ege Üniversitesinden mezun oldu. Üç yıl genç-İMO temsilciliği yaptı. 2012 yılında İzmir Şube’de örgütlenme sekreteri olarak çalıştı. İzmir Şube Yedek Yönetim Kurulu Üyeliği ve Genç Mühendisler Komisyonu Başkanlığı, İMO Kadın Komisyonu üyeliği görevinde bulundu. Özel sektörde proje alanında mühendislik hizmeti vermeye devam etmektedir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.



Nurgül Atabay (Üye)

1975 yılında Diyarbakır’da doğdu. 1996 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. İMO İzmir Şubesi 43. ve 44. Dönem Afet ve Deprem Bilincini Yaygınlaştırma ve Yapı Stokunu İyileştirme Komisyonunda görev aldı. 2004 yılından beri kendi proje ofisinde mühendislik hizmeti vermektedir.



Yusuf Kılınç (Üye)

1980 yılında Hatay İskenderun’da doğdu. 2002 yılında Gaziantep Üniversitesinden mezun oldu. Halen Ege Serbest Bölgesi Esbaş’ta Teknik İşler Direktörü olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Sedef Ark (Üye)

1968 yılında İzmir’de doğdu. 1992 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun. 1998 yılından beri ortağı olduğu bir firmada mühendislik hizmetlerine devam etmektedir. Evli ve bir çocuk annesidir.



Onur Açıık (Üye)

1985 yılında Ankara’da doğdu. 2010 yılında Balıkesir Üniversitesinden mezun oldu. genç-İMO örgütlenmelerinin kurulmasında aktif olarak görev aldı. 2012-2014 yılları arasında İzmir Şubesi İzmir Büyükşehir Belediyesi İşyeri Temsilciliği görevini sürdürmüştür. 44. Dönem İMO İzmir Şube Yedek Yönetim Kurulu üyeliği görevinde bulunmuştur. İzmir Büyükşehir Belediyesi Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı’nda kontrol mühendisi olarak görevini sürdürmektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Çağdaş Gürbüz, Çağlar Özkören, Umut Yılmaz Deveci, Ercan Levent, Özben Dursun, Yusuf İffet Göktaş, Baran Polat

Kocaeli Şube



Tolga Ok (Başkan)

1976 yılında İzmit'te doğdu. 2001 yılında Kocaeli Üniversitesinden mezun oldu. 2006 yılında Yıldız Teknik Üniversitesinde lisansüstü programını bitirdi. 7. Dönem Kocaeli Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği, 9. Dönem Yönetim Kurulu Başkanlığı görevinde bulundu. Kocaeli Kent Konseyi yürütme kurulu üyesi, Kocaeli Ticaret Odası meclis üyesi ve TOBB üst kurul delegesidir. Kendi firmasında serbest inşaat mühendisliği yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Baturhan Üretürk (Sekreter Üye)

1982 yılında Kocaeli, İzmit'te doğdu. 2006 yılında Kocaeli Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kendi firmasında serbest inşaat mühendisliği yapmaktadır.



Kahraman Bulut (Sayman Üye)

1981 yılında Sivas, Suşehri'nde doğdu. 2002 yılında Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kendi firmasında taahhüt işleri yapmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Utkan Mutman (Üye)

1977 yılında Bursa'da doğdu. 1998 yılında Kocaeli Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kocaeli Üniversitesinde 2001 yılında yüksek lisansını, 2007 yılında ise doktorasını tamamladı. Halen Kocaeli Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Geoteknik Anabilim Dalında Yardımcı Doçent olarak görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Murat Balaban (Üye)

1975 yılında Kocaeli, İzmit'te doğdu. 2000 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Fen İşleri Dairesi Başkanlığı Yol Bakım Onarım ve Yapım Şube Müdürü görevini yürütmektedir. Evli ve dört çocuk babasıdır.



Tolga Cankaya (Üye)

1976 yılında Kocaeli, İzmit'te doğdu. 2002 yılında Yakın Doğu Üniversitesinden mezun oldu. 2011 yılında Bahçeşehir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Kentsel Sistemler ve Ulaştırma Yönetimi programında yüksek lisansını tamamladı. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Dairesi Başkanlığı Yol Bakım Onarım ve Yapı şube müdürü olarak görev yapmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Murat Aytun Yüksel (Üye)

1973 yılında Kocaeli, Gebze'de doğdu. 1998 yılında Ortadoğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Özel bir firmada müdürlük yapmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Bekir Yüksel, Tuncay Arıcan, Volkan Gümüş, Aşkın Özön, Nevzat İlker Ural, Halil İbrahim Uzunoğlu, Emrah Ayhan

Konya Şube



İbrahim Hakkı Erkan (Başkan)

1982 yılında Konya, Seydişehir’de doğdu. 2004 yılında lisans, 2007 yılında yüksek lisans, 2013 yılında ise Doktora eğitimini Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde tamamladı. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Nazım İreş (Sekreter Üye)

1980 yılında Konya’da doğdu. 2003 yılında Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest İnşaat Mühendisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Ahmet Serçe (Sayman Üye)

1979 yılında Konya’da doğdu. 2004 yılında Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest İnşaat Mühendisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Mehmet Aytekin (Üye)

1976 yılında Konya’da doğdu. 1997 yılında Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest İnşaat Mühendisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Fatih Yılmaz (Üye)

1975 yılında Konya’da doğdu. 1999 yılında Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Meram Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü’nde görev yapmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Mehmet Tatar (Üye)

1977 yılında Konya’da doğdu. 2000 yılında Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Mustafa Emre Işıksız (Üye)

1977 yılında Konya’da doğdu. 2001 yılında Selçuk Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Yasin Er, Gamze Çankaya Doğan, Serkan Arıkan, Esra Yıldız Uray, Hasan Gürbüz, Yasin Özkaya, Hüseyin Karaca

Manisa Şube



Cemil Kora (Başkan)

1968 yılında Manisa'da doğdu. 1991 yılı Selçuk Üniversitesinden mezun oldu. İMO 38. Dönem Denetleme Kurulunda görev yaptı. 1999-2003 yıllarında Manisa Belediyesi Meclisi ve İmar Komisyonunda görev yaptı. 2006 yılından itibaren Şube Yönetim Kurulu üyeliği, 2008-2012 yılları arasında Şube Sekreter Üyesi ve 2012 yılından itibaren Şube Başkanı olarak görev yapmaktadır. Proje ve taahhüt işleri ile uğraşmaktadır.



Fethi Nazım Obus (Sekreter Üye)

1980 yılında İzmir'de doğdu. 2003 yılında Celal Bayar Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2010 yılından itibaren Şube Yönetim Kurulu üyeliğinde görev yapmaktadır. Manisa'da serbest inşaat mühendisi olarak proje ve taahhüt işleri yapmaktadır.



Uğur Güllü (Sayman Üye)

1969 yılında Çorum'da doğdu. 1990 yılında Gazi Üniversitesinden mezun oldu. Aynı yıl ODTÜ İnşaat Mühendisliği Ulaştırma Anabilim Dalında yüksek lisansa devam etti. Mühendislik, telekomünikasyon altyapısı ve inşaat müteahhittliği konusunda faaliyet gösteren firmasında devam etmektedir.



Dilek Yeltin (Üye)

1980 yılında Manisa'da doğdu. 2003 yılında Celal Bayar Üniversitesi'nden mezun oldu. 2004-2006 yılları arası Anabilim Dalında yüksek lisans yaptı. 2014 yılından Şube Yönetim Kurulu üyeliğinde görev almaktadır. Serbest mühendislik proje ve taahhüt işleri yapmaktadır.



Gökhan Dürgen (Üye)

1985 yılında Manisa'da doğdu. 2008 yılında Celal Bayar Üniversitesi'nden mezun oldu. 2012-2014 yılları arasında Şube Yönetim Kurulu Yedek Üyesi olarak görev yaptı. Proje ve taahhüt işleri yapan bir mühendislik firmasında şantiye şefi olarak çalışmaktadır.



Mustafa Karahalil (Üye)

1987 yılında Bulgaristan'da doğdu. 2011 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden, 2010 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi'nden mezun oldu. 2014-2016 yılları arasında Şube Yönetim Kurulu Yedek Üyesi görevinde bulunmuştur. Özel bir firmada kontrol mühendisi olarak çalışmaktadır.



Eda Erol (Üye)

1989 yılında doğdu. 2011 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden mezun oldu. 2014-2016 yılları arasında Şube Yönetim Kurulu Yedek Üyesi görevinde bulunmuştur. Manisa Büyükşehir Belediyesi İmar İşleri Daire Başkanlığında çalışmaktadır.

Yönetim Kurulu Yedek: Ali Demir, Onur Bilgin, Dilara Şahin, Ünsel Gökçe, Umut Ensoylu, Tuğçe Kayırhan, Yusuf Sencu

Mersin Şube



Halil Deveden (Başkan)

1950 yılında Mersin'de doğdu. 1976 yılında İDMMA Vatan Mühendislik Yüksek Okulundan mezun oldu. İMO Mersin Şubesinde üç dönem Yönetim Kurulu Üyeliği, bir dönem Şube Saymanlığı görevinde bulundu. Halen bir kamu müteahhitliği firmasında görev yapmaktadır.



Ali Karaağaç (Sekreter Üye)

1975 yılında Mersin, Gülnar'da doğdu. 2002 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinden mezun oldu. 2006 Serbest piyasada proje ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Barış Coşgun (Sayman Üye)

1982 yılında Mersin'de doğdu. 2006 yılında Dumlupınar Üniversitesinden mezun oldu. Serbest mühendis olarak proje ve uygulama işleri yapmaktadır.



Mehmet Fadıl Çakıcı (Üye)

1966 yılında Mardin-Midyat'ta doğdu. 1996 yılında Yıldız Teknik Üniversitesinden mezun oldu. İMO Mersin Şube 10. Dönem Yönetim Kurulu üyeliği, 11. Dönem Yönetim Kurulu Sayman üyeliği görevinde bulunmuştur. Toros Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır. Kendi firmasında Serbest İnşaat Mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve dört çocuk babasıdır.



Hüseyin Erkan (Üye)

1974 yılında Adana'da doğdu. 1998 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen Mersin Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde Yapım Şube Müdürü olarak görev yapmaktadır.



Hüseyin Fevzi Torna (Üye)

1976 yılında Mersin'de doğdu. 2000 yılında Yakın Doğu Üniversitesinden mezun oldu. İMO Mersin Şubenin çeşitli komisyonlarında görev aldı. Riskli Yapı Tespiti Lisans sahibidir. Serbest mühendis olarak proje ve uygulama işleri yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



İlker Sarıgül (Üye)

1978 yılında Malatya'da doğdu. 2001 yılında Gaziantep Üniversitesinden mezun oldu. Proje ve taahhüt işleri yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Serdar Demirhan, Bülent Taner, Özgür Lağap, Emrah Kalak, Arif Hikmet Yılmaz, Hacı Barhi Yavaş, Yasin Doğu Çakmak

Muğla Şube



Alifer Atasever (Başkan)

1962 yılında Muğla'da doğdu. 1983 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden mezun oldu. 1992-2000 yılları arasında İMO Muğla Temsilciliği görevini yürüttü. 12 yıldır Muğla Şube Başkanlığı görevini sürdürmektedir. Serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Azmi Cihangir Aygün (Sekreter Üye)

1951 yılında Dicle'de doğdu. 1975 yılında Ankara Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisinden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak mesleki çalışmalarına devam etmektedir.



Melek Gözde Hoşafcı (Sayman Üye)

1978 yılında Muğla, Fethiye'de doğdu. 1999 yılında İstanbul Üniversitesi'nden mezun oldu. 2000'de aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. 2011 yılında Fethiye'de kurduğu Yapı Denetim Laboratuvarında çalışmalarına devam etmektedir.



Mehmet Bal (Üye)

1954 yılında Aydın'da doğdu. 1979 yılında Ankara Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi İnşaat Mühendisliği'nden mezun oldu. 2012 yılında emekli oldu. Halen özel olarak çalışmaktadır.



Şahabettin Doğan (Üye)

1958 yılında Malatya, Yeşilyurt'ta doğdu. 1982 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nden mezun oldu. Üç dönem Bodrum Temsilciliği görevinde bulundu. Halen serbest mühendis olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Mehmet Rifat Kahyaoğlu (Üye)

1979 yılında Muğla'da doğdu. 2001 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden mezun oldu. 2005 yılında inşaat yüksek mühendisi, 2010 yılında ise aynı üniversiteden doktor inşaat mühendisi unvanlarını aldı. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde yardımcı doçent ve bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Münevver Tetik (Üye)

1983 yılında Muğla'da doğdu. 2006 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nden mezun oldu. Muğla Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Daire Başkanlığı Etüt Proje Şube Müdürlüğünde görev yapmaktadır. Evli ve bir çocuk annesidir.

Yönetim Kurulu Yedek: Ahmet Kilbey, Gökhan Biter, Mehmet Şahbaz, Engin Fırat Ata, Emrah Uygunol, Ömer Faruk İçinsel, Ferman Kırkan

Sakarya Şube



Hüsnü Gürpınar (Başkan)

1959 yılında Sakarya Adapazarı'nda doğdu. 1982 yılında Sakarya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisinden mezun oldu. Halen kendi bürosunda serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Semih Uçar (Sekreter Üye)

1973 yılında Sakarya Adapazarı'nda doğdu. 1996 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1999 yılında Sakarya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisansını tamamladı. Halen kendi firmasında proje ve yapı müteahhitliğinin yanında, yapı ve izolasyon malzemeleri ticareti yapmaktadır.



Osman Aslan (Sayman Üye)

1970 yılında Sakarya'da doğdu. 1994 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1997 yılında Sakarya Üniversitesi'nde yüksek lisansını tamamladı. Halen özel bir firmada şirket müdürü olarak çalışmaktadır. Evlidir.



Adil Altundal (Üye)

1949 yılında Uşak'ta doğdu. 1972 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 1995'te profesör unvanı aldı. Halen Sakarya Üniversitesinde öğretim görevlisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Emre Yılmaz (Üye)

1978 yılında Sakarya'da doğdu. 1997 yılında Trakya Üniversitesi Çorlu Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Halen kurucusu olduğu yapı denetim firmasında çalışmalarına devam etmektedir.



Burcu Başar Akgün (Üye)

1977 yılında Sakarya'da doğdu. 2001 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen özel bir firmada inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evlidir.



Orhan Selamet (Üye)

1978 yılında Sakarya Adapazarı'nda doğdu. 2001 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2004 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. Halen serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Bilgehan Karaman, Levent Nalçık, Hakan Artul, Bayram Güz, Burak Tanış, Adem Sefa, Çağlar Baltaoğlu

Samsun Şube



Cevat Öncü (Başkan)

1963 yılında Samsun'da doğdu. 1984 yılında Yıldız Teknik Üniversitesinden mezun oldu. 1996-2013 yılları arasında Samsun Ticaret ve Sanayi Odası Meclis Üyeliği ve 2000-2004 döneminde TOBB Sektör Kurulu Üyeliği görevlerinde bulundu. 2000-2002 ve 2014-2016 dönemlerinde İMO Samsun Şube Başkanlığı görevinde bulunmuştur. Kurucu ortağı olduğu şirkette müteahhitlik alanında çalışmalarına devam etmektedir. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Hüseyin Talak (Sekreter Üye)

1970 yılında Samsun'da doğdu. 1992 yılında Dokuz Eylül Üniversitesinden mezun oldu. 2009-2013 yılları arasında Samsun Ticaret ve Sanayi Odası Meclis Üyeliği ve Meclis Başkan Yardımcılığı görevlerine bulundu. İMO Samsun Şube Yönetim Kurulunda, Yönetim Kurulu Üyesi, Sayman Üye ve Sekreter Üye olarak görev aldı. Kurucu ortağı olduğu firmada proje hizmetleri, müşavirlik hizmetleri kontrollük hizmetleri ve inşaat taahhüt işleri yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Zeki Bayrak (Sayman Üye)

1967 yılında Samsun'da doğdu. 1990 yılında Yıldız Teknik Üniversitesinden mezun oldu. Halen serbest çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Selim Camadan (Üye)

1969 yılında Almanya'da doğdu. 1993 yılında KTÜ'den mezun oldu. 2001-2013 yılları arasında İMO Samsun Şubede Mesleki Denetim Görevlisi olarak çalıştı. 2014-2016 Döneminde İMO Samsun Şube Yönetim Kurulunda Üye olarak görev almıştır. Halen özel bir firmada İş Güvenliği Uzmanlığı hizmeti vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Yılmaz Tüfek (Üye)

1979 yılında Samsun'da doğdu. 2001 yılında Kocaeli Üniversitesinden mezun oldu. 2014-2016 Döneminde İMO Samsun Şube Yönetim Kurulunda Üye olarak görev almıştır. Kendi firmasında çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Arda Karabulut (Üye)

1984 yılında Samsun'da doğdu. 2007 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesinden mezun oldu. İTÜ Deprem Mühendisliği Yüksek Lisans Programını tamamladı. Halen Ondokuz Mayıs Üniversitesinde doktora çalışmalarını sürdürmektedir. 2014-2016 döneminde İMO Samsun Şube Yönetim Kurulunda görev aldı. Kendisine ait mühendislik bürosunda çeşitli taşıyıcı sistemlerin tasarımını yapmaya devam etmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Serdar Bektaş (Üye)

1985 yılında Samsun'da doğdu. 2007 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Samsun İlka-dım Belediyesinde imar mevzuatı çerçevesinde idareci olarak görevine devam etmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Sibel Atılğan, Fuat Çilingir, Abdullah Ayaydın, Arda Göksel, Reyhan Yılmaz, Güvenç Metin, Sertaç Boz

Tekirdağ Şube



Osman Taşseten (Başkan)

1951 yılında Sivas'ta doğdu. 1976 yılında İDMMA Galatasaray Mühendislik Yüksek Okulundan mezun oldu. 1987-2000 yılları arasında İMO Tekirdağ Temsilcisi, 2000-2007 yılları arasında Tekirdağ Şube Başkanı olarak görev aldı. Halen serbest inşaat mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.



Mehmet Sukut (Sekreter Üye)

1952 yılında Tekirdağ'da doğdu. 1976 yılında İDMMA Vatan Mühendislik Yüksek Okulundan mezun oldu. 2004 yılında emekli oldu. Halen proje mühendisi olarak çalışmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Adem Bakır (Sayman Üye)

1978 yılında İstanbul'da doğdu. 2007 yılında Erciyes Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Yüksek lisans eğitimi tez aşamasında olup Namık Kemal Üniversitesinde tamamlamak üzeredir. 2009 yılında itibaren; kurucusu olduğu firmada mühendislik, danışmanlık ve taahhüt hizmetleri yanı sıra uzman olduğu alanlarda çalışma hayatını sürdürmektedir.



Hasan Düvenci (Üye)

1963 yılında Tekirdağ, Malkara'da doğdu. 1986 yılında İTÜ İnşaat Fakültesinden mezun oldu. 1996 yılından bu yana Tekirdağ'da projecilik yaparak mesleğini sürdürmektedir. Üç çocuk babasıdır.



Murat Emre Kervancılar (Üye)

1980 yılında Tekirdağ'da doğdu. İstanbul Kültür Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Halen Anadolu Üniversitesi Yerel Yönetimler Bölümünde eğitimine devam etmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Sibel Cartı (Üye)

1981 yılında Bulgaristan, Şumen'de doğdu. 2005 yılında Dumlupınar Üniversitesi İktisat Bölümünden, 2012 yılında Namık Kemal Üniversitesi Yapı Denetim Bölümünden, 2015 yılında ise Arel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Bir yapı denetim firmasında hakediş, proje ve ruhsat sorumlusu olarak çalışmaktadır.



Ayca Gunduz (Üye)

1992 yılında Tekirdağ'da doğdu. 2015 yılında Dokuz Eylül Üniversitesinden mezun oldu. genç-İMO sınıf temsilciliği ve 6. Dönem Konsey Üyeliği görevinde bulundu. Kendi firmasında mühendislik ve müteahhitlik hizmetleri vermektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Mehmet Hilmi İşsever, Hilmi Özüpek, Beytullah Demir, Volkan Sukut, İlke Özkaptan, Okan İsmailoğlu, Sertaç Atıcılar

Trabzon Şube



Mustafa Yaylalı (Başkan)

1974 yılında Erzurum'da doğdu. 1996 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesinden mezun oldu. 1998, 2006, 2010 yıllarında İMO Trabzon Şubesi Yönetim Kurulunda yer aldı. Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası Meclis Üyesi, TMMOB Trabzon İl Koordinasyon Kurulu Sekreterliği, Trabzon Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyesi ve Başkanlığı yapmıştır. Aile şirketinin ortaklık ve müdürlüğünü sürdürmektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Muzaffer Aydın (Sekreter Üye)

1965 yılında Trabzon, Arsin'de doğdu. 1990 yılında KTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kendi firmasında müteahhitlik ve proje hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Mustafa Tiryaki (Sayman Üye)

1977 yılında Trabzon'da doğdu. 1999 yılında KTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kendi firmasında müteahhitlik ve proje hizmetleri vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Nurhayat Sürmen (Üye)

1964 yılında Erzurum'da doğdu. 1988 yılında KTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Çevre ve Şehircilik Trabzon İl Müdürlüğü, Proje Şubesinde görev yapmaktadır. Evli ve üç kız çocuk annesidir.



İsmet Çalık (Üye)

1979 yılında Trabzon'da doğdu. Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden 2002'de lisans, 2005 yılında da yüksek lisans eğitimini tamamlayarak mezun oldu. Sanat Eserleri ve Yapı İşleri Şube Müdür Vekili olarak görevini sürdürmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesinde doktora eğitimine devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Yavuz Usta (Üye)

1983 yılında Trabzon'da doğdu. 2007 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Kendi firmasında müteahhitlik ve proje hizmetleri vermektedir.



Tuğçe Anılan (Üye)

1983 yılında Samsun'da doğdu. KTÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden 2006 yılında mezun oldu. Aynı bölümde 2008 yılında yüksek lisans programını, 2014 yılında ise doktora programını tamamladı. İMO Trabzon 11. ve 12. Dönem yönetim kurulu yedek üyesi, İMO 44. Dönem Kıyı ve Deniz Mühendisliği Kurulu üyesi görevlerini yürüttü. KTÜ İnşaat Mühendisliği Hidrolik anabilim dalında Yardımcı Doçent olarak görev yapmaktadır. Evlidir.

Yönetim Kurulu Yedek: Semih Nihar Nalbantoğlu, Abdulhamit Özdaş, Sultan Varlık Çelik, Osman Burak Türkoğlu, Burak Ekici, Muhammed Kalkışım, Hasan Basri Şahin

Uşak Şube



Ali Osman Doruk (Başkan)

1976 yılında Isparta, Senirkent'te doğdu. 1999 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. 2014-2016 yıllarında İMO Uşak Şube Yönetim Kurulu Sekreter Üye görevini üstlendi. Uşak İl Özel İdaresi İmar ve Kentsel İyileştirme Müdürlüğünde görev yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Tayfun Uyumaz (Sekreter Üye)

1980 yılında Uşak'ta doğdu. 2003 yılında Akdeniz Üniversitesinden mezun oldu. 2014-2016 yıllarında İMO Uşak Şube Yönetim Kurulu Üyesi görevini üstlendi. Ortağı olduğu firmada mühendislik ve müteahhitlik hizmeti vermektedir. Evli ve bir çocuk babasıdır.



Uğur Atasoy (Sayman Üye)

1972 yılında Tunceli, Pertek'te doğdu. 1996 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Denizli Mühendislik Fakültesinden mezun oldu. Halen proje ve müteahhitlik faaliyetlerine devam etmektedir.



Anıl Kuşdemir (Üye)

1981 yılında Uşak'ta doğdu. 2003 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. Kendi firmasında proje ve müteahhitlik yapmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Ayhan Bütün (Üye)

1978 yılında Uşak'ta doğdu. 2002 yılında Selçuk Üniversitesinden mezun oldu. Sahibi olduğu firmada mesleki çalışmalarını sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Gülsüm Özdemir (Üye)

1983 yılında Uşak'ta doğdu. 2007 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinden mezun oldu. Uşak Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde görev yapmaktadır. 2014-2016 yıllarında İMO Uşak Şube Yönetim Kurulu Üyesi görevini üstlendi.



Göksel Gökarp (Üye)

1976 yılında Uşak'ta doğdu. 1999 yılında Boğaziçi Üniversitesinden mezun oldu. 2003 yılından bu yana sahibi olduğu firmada çalışmalarını sürdürmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Yönetim Kurulu Yedek: Bora Peker, Asiye Güvercin, Mehmet Kara, İbrahim Yıldırım, Atılğan Bozkuş, Barış Özdemir, Murat Yatgın

Van Şube



Kamuran Turgut (Başkan)

1980 yılında Van-Gülpınar'da doğdu. 2008 yılında Sakarya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. Mütehaatlik, taahhüt ve müşavirlik hizmeti vermektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Ahmet Ertürk (Sekreter Üye)

1985 yılında Van'da doğdu. 2008 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun oldu. 2012 yılında aynı üniversitenin Yapı İşletmesi Ana Bilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. Anadolu Üniversitesi İşletme ve İktisat Bölümlerinden mezun oldu. Halen sahibi olduğu mühendislik ve danışmanlık şirketinde mesleğini sürdürmektedir.



Sedat Saçar (Sayman Üye)

1987 yılında Van'da doğdu. 2009 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. Edremit Belediyesinde görev yapmaktadır.



Özhan Peker (Üye)

1983 yılında Van'da doğdu. 2009 yılında Pamukkale Üniversitesinden mezun oldu. Van Büyükşehir Belediyesi VASKİ Genel Müdürlüğünde görev yapmaktadır.



Serkan Oruç (Üye)

1990 yılında Bitlis-Ahlat'ta doğdu. 2012 yılında Niğde Üniversitesinden mezun oldu. Van İpekyolu Belediyesinde kontrol mühendisi olarak görev yapmaktadır.



İsmet Bilmez (Üye)

1987 yılında Van-Özalp'te doğdu. 2011 yılında Fırat Üniversitesinden mezun oldu. Van Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Daire Başkanlığında görev yapmaktadır. Evlidir.



Baran Bulut Balkan (Üye)

1992 yılında Van'da doğdu. 2015 yılında Yüzüncüyıl Üniversitesinden mezun oldu. Serbest inşaat mühendisi olarak hizmet vermektedir.

Yönetim Kurulu Yedek: Salim Altındal, M. Erol Kaçmaz, Taner Öter, Serhat Pişken, Azat Gülelgül, Yıldırım Yıldız, Cevdet Özdel

İstanbul Kanal Projesi Neden Yapılmamalıdır?



Kanal İstanbul,
İlk Planlanan Hat

2011 yılında yapılacak olan milletvekili seçimleri öncesi gündeme getirilen ve **“Çılgın Proje”** olarak adlandırılan kanal projesi yeniden ısıtılmaya başlandı. Uzunca bir süredir ülkemizde plan ve planlama kavramı yok edilmiş, planlamanın sonuçları olması gereken projeler ne yazık ki **“bilimsel bilgi ve bilimsel planlamanın”** önüne geçmiştir.

Önce köprü yapmaya karar veriyoruz sonra planlara işliyoruz. Havaalanı yapmaya karar veriyoruz sonra planlara işliyoruz. Yapılmasına karar verdiğimiz yapıların yapılmasıyla ortaya çıkacak olumlu ve olumsuz sonuçları **bilim, bilgi ve akıl süzgecinden**

geçirerek tartışmıyoruz. Tartışmak isteyenleri de yok sayıyoruz. Bilinmesi gerekir ki bilimsel bir bilgi ve bilimsel bir planlamanın sonucu olmayan yaklaşımlar eninde sonunda bir duvara toslar.

Bu nedenle ortaya çıkacak olan olumsuz sonuçların ve yeni afetlerin durdurulması olarak dahilinde olmadığı gibi, ödenmesi gereken olumsuz sonuçların büyük bedellerini de ne yazık ki karar süreçlerinde bulunmayanlar öderler. **Oysa bilimsel bir bilgi ve katılımcı bir anlayışla yapılan planlar, geleceğe dair uzun yılları kapsayacak bir öngörüü içinde taşır.** Bir bölgenin ve bir ülkenin 50 yıllık, 100 yıllık geleceğini belirler. 3. Köprü ve 3. Havaalanı ve bu gibi yapıları da bu kapsamda düşünmek gerekir.

Uzunca bir süredir dillendirilmeyen **“İstanbul Kanal Projesi”** torbaya konularak Meclis gündemine getirilip **“Su Yolu”** tanımı yapılarak su yollarına yasal bir statü kazandırılmaktadır. Bu kapsamda TBMM Genel Kurulunda Kanal İstanbul’a yasal dayanak oluşturan **“torba tasarısı”** 13 Nisan 2016 tarihli birleşimde kabul edilmiştir.

Birkaç gün önce İstanbul’da yapılan **Kentsel Dönüşüm ve Akıllı Şehirler Kurultayı**’nda yapılan

konuşmalardan da anlaşıldığı gibi **“Kanal Projesi”** üzerinde sıkı bir çalışmanın yapıldığı da ifade edilmiştir. Ayrıca kanal projesinin iki yakasında konut projelerinin yapılacağına altı da kalın çizgilerle çizilmiştir. Bu proje ile Karadeniz ve Marmara Denizi’nin ekosisteminin tamamen bozulacağı ve zaten **“biten-bitirilen”** İstanbul’un sonu olacağı ne yazık ki hiç düşünülmemiştir. **Bu projenin yapılması durumunda ortaya çıkacak sonuçlar üzerinde çalışma yapan bilim ve bilgi insanları; İstanbul’un yaşam destek sistemleri olan kuzey ormanları, su havzaları, tarım ve mera alanları, yer altı suları ile biyolojik çeşitlilik üzerinde oluşturacağı tehditler ve yer altı su direnainin bozulacağını gündeme getirmişlerdir.**

İstanbul Kanal Projesi’nin nerede yapılacağına gizli tutulması ve kimler tarafından üzerinde çalışmaların yapıldığının bilinmemesi bile bu projenin yapılmaması gerektiğini açıklıkla ortaya koymaktadır. **Kapalı kapılar arkasında ve şeffaflıktan uzak bir anlayışla yapılan çalışmalar her zaman sorunludur,** bu sorunun yaratacağı sonuçlara katlanmak da çok kolay bir iş değildir.

İstanbul bugün yaşanmaz bir duruma gelmiştir. Deprem tehlikesi altında bulunan bir kenttir. Ayrıca birçok yapının ciddi bir deprem riski altında bulunduğunu biliyoruz. **İstanbul depreme, 17 Ağustos 1999 depreminin yaşandığı günden daha hazırlıklı bir durumda değildir.** Kontrolsüz, plan dışı ve rant amaçlı yapılan yeni yapılar İstanbul’u deprem afeti ile birlikte yeni **beş afetle** karşı karşıya bırakmıştır.

- **İstanbul bugün depreme hazırlıklı değildir.**
- **İstanbul’da ciddi bir ısı adası oluşmuştur.**
- **Hava kirliliği oldukça fazladır.**
- **Her an yaşanacak (yaşananlar gibi) sel ve su baskınları tehlikesi altındadır.**
- **Sosyal ve toplumsal sorunlar bir afet niteliğine ulaşmıştır.**

Yapılması düşünülen ve meclis gündemine gelen kanal projesi nerede yapılırsa yapılsın İstanbul’u ve Trakya bölgesini büyük sorunlarla karşı karşıya bırakacaktır.

- Bu proje İstanbul’a göçü daha da artıracak nüfus **25 milyona, Trakya bölgesinin nüfusu (İstanbul’la birlikte) 40-45 milyona ulaşacaktır.** Türkiye topraklarının yaklaşık %8 ini oluşturan bu bölge bu kadar nüfusu kaldıramaz.
- Bugün bile zaman zaman büyük bir sorun oluşturan su ihtiyacının karşılanması gelecekte çok daha büyük sorunlar yaratacaktır.
- İnanılmaz ölçekte kazı, dolgu, dinamit patlatılması ve iş makinalarının kullanımı ciddi ölçekte gürültü ve egzoz gazı yayılmasına neden olacaktır.
- Önemli bir tarım ve mera alanı yok olacaktır.
İnanılmaz ölçekte yapılacak olan kazı ve dolgu işleri toprak kaymalarına ve yer altı suyunun drenaj sisteminin bozulmasına neden olacak, ortaya çıkacak su kayıpları İstanbul’u yaşanmaz kılacaktır.
- 1992 yılında imzalanan **Bükreş Sözleşmesi ve 2011 yılında yürürlüğe giren “Karadeniz Biyolojik Çeşitlilik ve Peyzajın Korunmasına İlişkin Protokol”** uyarınca; proje sadece İstanbul’u ve Trakya’yı değil, Karadeniz’e kıyısı olan birçok ülkeyi ilgilendirmektedir.
- Bölgenin doğal hayatı ve sulara yaşayan canlı varlıkların etkilenmesi eko-sisteme önemli ölçüde zarar verecektir.
- Karadeniz’i Marmara Denizi’ne bağlayacak kanal projesi köyleri ve bölgedeki yerleşik düzeni bozacak, ortaya çıkacak iki yaka arasında en az **10** yeni köprünün yapılmasına neden olacaktır.
- Komşu ülkelerle ortaya çıkacak yeni sorunları bir tarafa bıraktığımızda bile; akılla, bilimle ve bilgi ile uzaktan yakından ilgisi olmayan bir projedir.

Bugüne kadar bir bilim insanı veya insanları **“biz bu çalışmayı yaptık”** demediklerine göre, gizlilik içinde yürütülen çalışmaların bölgemize ve ülkemize getireceği bir yarar yoktur. Yapılan birçok iş ve projede olduğu gibi, bazı kişi ve gruplara yeni bir rant kapısı açarak bölgemizi ve ülkemizi yeni sorunlar yumağının içine sokmak gibi bir sonuç doğuracaktır.

Aklın, bilimin ve bilginin galip gelmesini ve bu inattan vazgeçilmesini diliyoruz. 13.04.2016

İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu

İnşaat Mühendisliği Eğitimi

Vizyon Raporu

Nisan 2016

İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu 2016'nın oluşturulması amacıyla, Türk Mühendis ve Mimarlar Odalar Birliği (TMMOB) İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) tarafından 6 Temmuz 2014 tarihli ve 06/299 sayılı kararla İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu (İMEK) yapılandırılmıştır. Kurul üyeleri olarak (soyadı sırasına göre) Orta Doğu Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Erdem Canbay, Bir Yapı İnşaat A.Ş.'den Mustafa Çobanoğlu, Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, Atılım Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Yrd. Doç. Dr. Halit Cenani Mertol ve TED Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Güney Özcebe görevlendirilmiştir. Ayrıca kurulun çalışmalarında Kurul'dan sorumlu İMO Yönetim Kurulu Üyesi Cihat Mazmanoğlu ve proje sorumlusu Özge Karaçöl Özgür yer almıştır.

Kurul tarafından hazırlanan rapor beş bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, Türkiye'deki İnşaat Mühendisliği Eğitimi'nin mevcut durumu değerlendirilmiştir.

İkinci bölümde, Türkiye çapındaki inşaat mühendisliği lisans programlarının müfredatları (eğitim planları) incelenmiş ve çağdaş mühendislik eğitimi felsefesi çerçevesinde önerilen ölçütlere göre değerlendirilmiştir.

Girdi ve çıktı odaklı eğitim modelleri üçüncü bölümde karşılaştırılmıştır. Dünyadaki yönelime paralel olarak, çıktı odaklı eğitimin inşaat mühendisliği eğitimi için gerekliliği vurgulanmış ve bu eğitim modelinin bir lisans programı için ne şekilde kurulabileceği anlatılmaya çalışılmıştır. Ardından eğitimin aktif öğrenme kısmı için Türkiye'de yapılan çalışmalar sıralanmış ve bu konudaki yeni yaklaşımlardan bahsedilmiştir. Son olarak inşaat mühendisliği eğitimi için uzaktan öğretimin ne şekilde kullanılabileceği hakkında görüşler belirtilmiştir.

Bölüm 4'te bir öğretim elemanının yapacağı faaliyetler için gereken süreler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi cinsinden hesaplanmış ve öğretim elemanının yükü gerçekçi olarak belirlenmeye çalışılmıştır.

Beklentiler ve sonuç kısmı beşinci bölümde açıklanmıştır.

Bölüm 1 - Mevcut Durumun Değerlendirilmesi

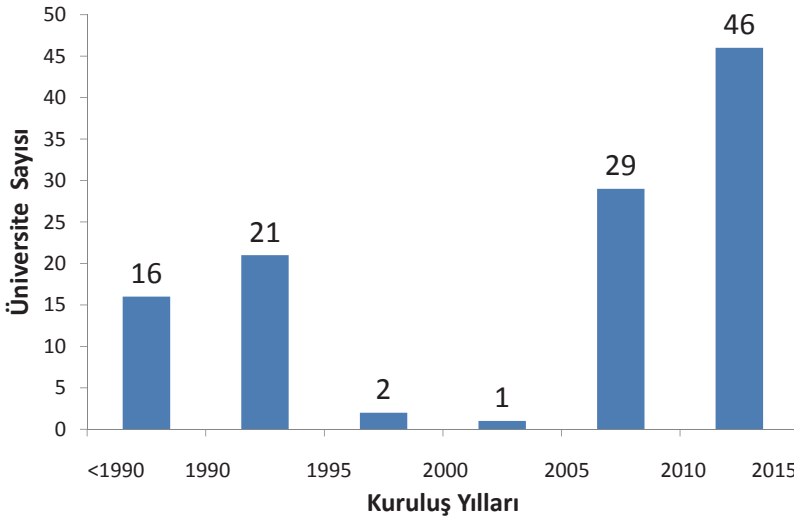
Türkiye'de inşaat mühendisliği eğitimi ve inşaat sektörü ile ilgili istatistiki bilgilere ulaşmak çok zordur. Zira, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), inşaat sektöründe iş gücü ile ilgili maalesef herhangi bir istatistik tutmamaktadır. Ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ise girdi kontrolü yapmakta ancak çıktılar ile ilgili bir istatistik tutmamaktadır. Bir başka deyişle, geçen yıl üniversitemizden

kaç adet inşaat mühendisliği diploması verildiği her üniversite tarafından ayrı ayrı bilinmekte ise de bu veriler ortak bir bilgi havuzuna aktarılmamaktadır. Bu noktada bölümlere alınan her öğrencinin er ya da geç mezun olacağı varsayımı yapılmak durumundadır. Ayrıca, günümüz itibarı ile TMMOB-İMO'na kayıt zorunluluğu kaldırılmıştır. Tüm bu verilerin düzgün ve ulaşılır bir şekilde tutulmamasından dolayı sağlıklı bir istatistiki çalışma yapmak çok güçtür. Bu belirsizlikler içinde inşaat mühendisi ihtiyacının sağlıklı olarak belirlenebilmesi de mümkün gözükmemektedir.

Burada verilen tüm bilgiler 2015 ÖSYS yükseköğretim lisans programları kılavuzu ve YÖK'ün internet sayfası incelenerek çıkarılmıştır. ÖSYS kılavuzunda, Türkiye içinde toplam 176 adet üniversite ismi bulunmaktadır. Ayrıca, bunlara ek olarak Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyetinde (KKTC) 12 adet üniversite daha kılavuzda yer almaktadır. Azerbaycan, Kazakistan, Bosna Hersek, Gürcistan, Makedonya ve Moldova'da bulunan 19 adet üniversite ise yine kılavuzda bulunmaktadır. Böylece toplam 207 üniversite 2015 ÖSYS kılavuzunda mevcuttur.

Türkiye'de toplam 113 adet inşaat mühendisliği bölümü bulunan üniversite vardır. Bu bölümlerin 6 tanesi teknoloji fakültesine ait inşaat mühendisliği bölümüdür. Düzce Üniversitesinde mühendislik fakültesinde inşaat mühendisliği bölümü yokken sadece teknoloji fakültesinde inşaat mühendisliği bölümü vardır. Fırat Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'nde ise hem mühendislik fakültesi hem de teknoloji fakültesinde birer inşaat mühendisliği bölümü bulunmaktadır. KKTC'de 6 adet inşaat mühendisliği bölümü vardır. Kılavuzda yer alan diğer ülkelerde ise inşaat mühendisliği bölümü bulunmamaktadır. Sonuç olarak kılavuzda toplam 119 adet inşaat mühendisliği bölümü bulunmaktadır.

İnşaat mühendisliği bölümleri son yıllarda giderek artan bir hızla kurulmaktadır. Şekil 1'de üniversitelerin kuruluş yıllarına göre dağılımını gösteren bir sütun grafiği verilmektedir. 1960 yılı öncesi açılmış olan inşaat mühendisliği bölümü sayısı sadece 4'tür. 1960 ile 1970 arasındaki on yıllık süreçte ise sadece 2 yeni inşaat mühendisliği bölümü daha kurulmuştur. 1970-1980 ve 1980-1990 yıllarını kapsayan 10'ar yıllık aralıklarda ise sadece 5'er üniversitede inşaat mühendisliği bölümü kurulmuştur. Kısacası, 1990 yılı öncesi kurulmuş inşaat mühendisliği sayısı yalnızca 16'dır.



Şekil 1 - İnşaat mühendisliği bölümlerinin kuruluş yıllarına göre dağılımı

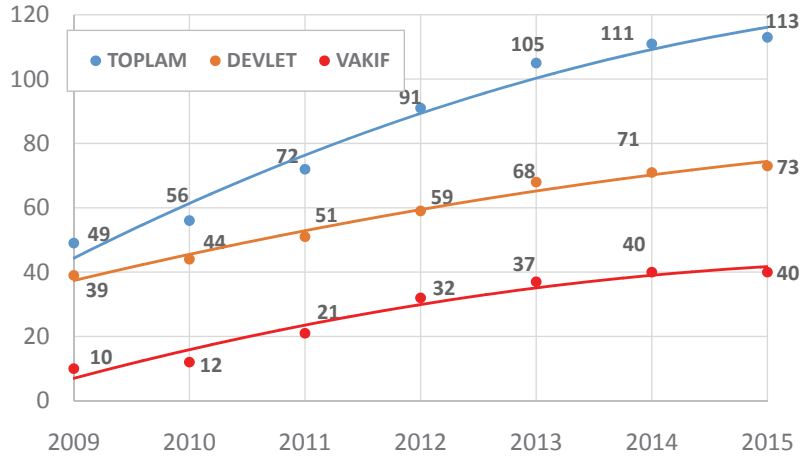
1990 ile 1995 yılları arasında Türkiye'de büyük bir hızla yeni devlet üniversiteleri ve bu üniversitelerde inşaat mühendisliği bölümleri kurulmuştur. Şekil 1'de görüldüğü üzere bu 5 yıllık süreçte mevcut üniversite sayısından daha fazla olmak üzere yeni 21 devlet üniversitesi ve bu üniversitelerde de inşaat mühendisliği bölümü kurulmuştur.

1995 ile 2005 yılları arasında inşaat mühendisliği bölümü kurulması neredeyse durmuş ve bu süreçte sadece 3 yeni üniversitede inşaat mühendisliği kurulmuştur.

Türkiye’de ilk defa vakıf üniversitesi 1984 yılında Bilkent Üniversitesi ile başlamıştır. 1993 yılında ikinci vakıf üniversitesi olarak Koç Üniversitesi kurulmuştur. Bunu 1994’te Başkent, Sabancı ve İstanbul Bilgi Üniversiteleri’nin kuruluşu izlemiştir. 1996 yılında Atılım, Fatih, Işık ve Yeditepe Üniversiteleri kurularak vakıf üniversitesi kurulumuna hız kazandırmışlardır.

2005 yılı sonrası vakıf üniversitelerinin inşaat mühendisliği bölümü kurmaları hız kazanınca 2005 ile 2010 yılları arasındaki 5 yıllık süreçte vakıf ve devlet toplam 28 üniversitede yeni inşaat mühendisliği bölümü açılmıştır. 2010 ile 2015 arasındaki son 5 yıllık süreçte ise bu eğilim daha da hız kazanmış ve 46 inşaat mühendisliği bölümü daha kurulmuştur.

Şekil 2’de 2009 yılından itibaren inşaat mühendisliği bölümlerinin sayılarındaki artış ayrıntılı olarak verilmektedir. Grafiğe göre vakıf ve devlet üniversitelerindeki artış benzer bir eğilim göstermektedir. Yıllar bazında bakıldığında inşaat mühendisliği bölümü sayısındaki artışın on yıl gibi yakın bir gelecekte doygunluğa ulaşacağı söylenebilir.



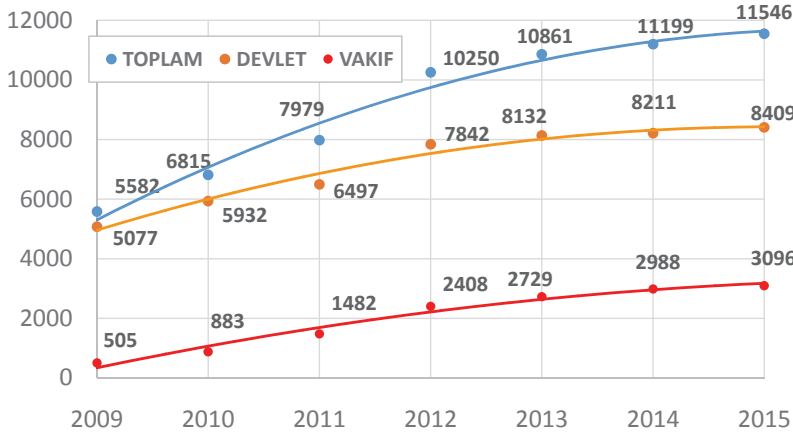
Şekil 2 - 2009-2015 yılları arasında inşaat mühendisliği bölümlerinin sayısındaki artış

Bu kadar hızla artan inşaat mühendisliği bölümü sayısı beraberinde çok büyük sayıda öğretim üyesi ihtiyacını da doğurmaktadır. İnşaat mühendisliği bölüm sayısındaki bu aşırı artışın, kaliteli öğretim üyesi arzından daha fazla olduğu aşikârdır. Öğretim üyesi sayısı ve yeterliliği açısından bakıldığında inşaat mühendisliği eğitim kalitesinin son yıllarda maalesef kötüye gittiği söylenebilir. Üniversitelerin, kaliteli ve istenilen vasıflarda öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak ne yazık ki daha uzun yıllar alacaktır. Ayrıca, buna bir de düşük akademik ücretler, üniversiteler ile bulunduğu şehirlerin yetersiz olanakları ve ağır ders yükü eklendiğinde öğretim üyesi arz-talep dengesizliğinin hızla çözülmesinin zor olduğu görülmektedir.

Başka önemli bir husus da, 42 inşaat mühendisliği bölümünde ikinci öğretim bulunduğu gerçeğidir. Bu, üniversitelerin %37’sinde ikinci öğretim olduğunu göstermektedir. Bu bölümlerin sadece biri hariç tümünün kontenjanı birinci öğretimdeki kontenjan ile aynıdır. Kısacası, yaklaşık olarak inşaat mühendisliği kontenjanının gereksiz yere %37’i artırıldığı söylenebilir. Ayrıca bu ikinci öğretimlerin 4’ü teknoloji fakültelerinin inşaat mühendisliği bölümlerinde yer almaktadır.

Şekil 3’te 2009 ile 2015 yılları arasında inşaat mühendisliği bölüm kontenjanlarının artış grafiği verilmektedir. 2009 yılından 2015 yılına kadar 6 yıllık süreçte inşaat mühendisliği bölümünde okuyan öğrenci sayısı 2 kattan fazla artmıştır. Raporun başında belirtildiği üzere Türkiye’deki inşaat mühendisi sayısı çok sağlıklı belirlenemese de yaklaşık olarak şu anda bir inşaat mühendisi başına düşen nüfus 1000 kişi civarında olduğu söylenebilir. Bu oranın, çok yüksek inşaat mühendisliği kontenjanından dolayı her sene düşeceği rahatlıkla öngörülebilir. Amerika Birleşik Devletleri’nde son yüz yılda bir inşaat mühendisi başına düşen nüfus yaklaşık olarak 1400 kişi civarında seyretmektedir ve neredeyse yüzyıldır bu rakamın sabit kalması sağlanabilmiştir. Sadece bu basit karşılaştırma bile Türkiye’de niçin inşaat mühendisliği mezunlarının iş bulmakta zorlandıklarının bir göstergesidir.

İnşaat mühendisi ihtiyacına uygun olarak inşaat mühendisliği bölümleri açılmalı ve bu ihtiyaçla uyumlu olarak inşaat mühendisliği kontenjanlarını düşürecek politikalar izlenmelidir.



Şekil 3 - 2009-2015 yılları arasında inşaat mühendisliği bölüm kontenjanlarındaki artış

1.1. Mevcut Durumun Anketlerle Değerlendirilmesi

İnşaat sektöründeki hızlı gelişmeler inşaat mühendisliği eğitimi konusunu sürekli canlı tutmaktadır. Konu sürekli değerlendirilerek yenilenmesi gerektiğinden bu raporda ilk olarak mevcut durum değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu çerçevede olabildiğince geniş kapsamlı anketler yapılmıştır. İnşaat mühendisliği bölüm başkanlarına, inşaat mühendisliği bölümü öğrencilerine, inşaat mühendislerine (mezunlara) ve inşaat mühendisliği alanında şirket işverenlerine olmak üzere toplam dört farklı alanda anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Aşağıda, raporun bu bölümünde, anketler teker teker ele alınarak değerlendirilmekte ve sonuçları sunulmaktadır. Anketlerle ilgili diğer detaylı değerlendirmeler raporda yer almaktadır.

1.1.1. Bölüm Başkanları Anketi

Mühendislik Fakülteleri'nde İnşaat Mühendisliği Bölümü olan tüm 120 üniversiteye anket gönderilmiştir. Bunlardan sadece 33 Bölüm Başkanlığı anketimizi cevaplamıştır.

Birinci eğitime kayıtlı en fazla öğrenci sırasıyla İstanbul Teknik Üniversitesi (1928), Karadeniz Teknik Üniversitesi (1465), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (1211) ve Yıldız Teknik Üniversitesi'ndedir (1200). Ankete katılan 33 üniversitenin 14'ünde ikinci eğitim de yapılmaktadır. İkinci eğitimde en fazla öğrenci sırasıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi (646), Dokuz Eylül Üniversitesi (593) ve Erciyes Üniversitesi'nde (580) bulunmaktadır. Bu üniversitelerde ikinci eğitimdeki öğrenci sayısının birinci eğitimdekine oranı ortalama olarak %78'dir. Bu oran çok yüksek bir orandır. Neredeyse üniversitelerde ikinci eğitim kontenjanı birinci eğitim kontenjanına yaklaşmaktadır. Hatta bu oran iki üniversitede %100'ü aşmaktadır. Benzer şekilde iki üniversitede ise bu oran %96 seviyesindedir.

Anketi cevaplayan 33 üniversitenin 27'sinde yüksek lisans ve doktora verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı en fazla olan üniversiteler sırasıyla İstanbul Teknik Üniversitesi (1242), Yıldız Teknik Üniversitesi (549), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (456) ve Karadeniz Teknik Üniversitesi'dir (345). Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin birinci eğitimdeki öğrenci sayısına oranı ortalama %21'dir. Bu oranın en yüksek olduğu üniversiteler sırasıyla İstanbul Teknik Üniversitesi (%64), Yıldız Teknik Üniversitesi (%46), Düzce Üniversitesi (%45) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'dir (%38).

Ankete katılan inşaat mühendisliği bölümlerinin %64'ü kendilerine ait bir binaları olmadığını belirtmişlerdir. Zaten katılımcıların %48'i üniversitelerinin/fakültelerinin fiziki imkânlarının yetersiz olduğunu belirtmektedirler.

Ankete katılan inşaat mühendisliği bölümlerinin yaş ortalaması 19,8 yıldır. En yaşlı üniversiteler sırasıyla Yıldız Teknik Üniversitesi (92 yıl), İstanbul Teknik Üniversitesi (71), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (65).

versitesi (58 yıl) ve Karadeniz Teknik Üniversitesi'dir (52 yıl). Ankete katılan 10 yaş altında 17 üniversite mevcuttur. Bu da üniversitelerin çoğunun çok genç ve hala kurulum safhasında olduğunu göstermektedir. Bu durum eğitim kalitesini şüphesiz ki kısa vadede olumsuz yönde etkileyecektir.

Üniversitelerdeki lisans eğitiminin kalitesini belirleyen en önemli etmenlerden bir tanesi de öğretim elemanı sayısıdır. Öğretim elemanından kasıt tam zamanlı profesör, doçent, yardımcı doçent ve öğretim görevlileridir. En çok öğretim elemanı olan üniversiteler sırasıyla İstanbul Teknik Üniversitesi (121), Yıldız Teknik Üniversitesi (66) ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'dir (56). Öğretim elemanı sayısı açısından daha anlamlı olacak olan kaç öğrenciye bir öğretim elemanı düştüğünün oranıdır. Bu amaçla, birinci eğitimdeki öğrenci sayısı toplam öğretim elemanı sayısına bölünerek bu oran belirlendiğinde ortalama olarak 28 öğrenciye bir öğretim elemanı düştüğü görülmektedir. Elbette ki ikinci eğitim de dikkate alındığında bu oran yükselmekte ve ortalama olarak her 37 öğrenciye bir öğretim elemanı düşmektedir. Bu oran köklü üniversitelerde düşerken genç üniversiteler de ise artmaktadır. Örneğin, bu oran sadece birinci eğitim dikkate alındığında Dokuz Eylül Üniversitesi'nde 16, İstanbul Teknik Üniversitesi'nde 16, Yıldız Teknik Üniversitesi'nde 18 ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde 22'ye düşmektedir. Genç ve kurulma aşamasındaki (on yaş altı) üniversitelerde ise bu oran genelde yükselmekte ve ortalama olarak 30 öğrenciye bir öğretim elemanı düşmektedir. Ankete katılan beş üniversitede ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 60 ve üzerindedir.

1.1.2. Öğrenci Anketi

Öğrenci anketi toplam 762 öğrenci tarafından doldurulmuştur. Anket 120 inşaat mühendisliği bölümüne gönderilmiştir; 91 üniversiteye ait öğrenciler ise bu anketi cevaplamıştır. Anketi cevaplayan öğrencilerin %13'ü birinci sınıf, %23'ü ikinci sınıf, %30'u üçüncü sınıf ve %34'ü dördüncü sınıf öğrencileridir. Anketi cevaplayan öğrencilerin bütün sınıflardan olması anketin güvenilirliği açısından önemlidir. Cevaplayan öğrencilerin %54'ü Anadolu lisesinden ve %30'u ise düz liseden gelmektedirler. Anketi cevaplayan öğrencilerin %63'ü genç-İMO üyesidir.

Anketi cevaplayan öğrencilerin %82'si inşaat mühendisliği bölümünün ilk üç tercihi arasında yazmıştır. Bu sonuç öğrencilerin isteyerek inşaat mühendisliğini seçtiklerini göstermektedir.

İnşaat mühendisliğini seçen öğrencilerin %58'i inşaat mühendisliğini yeteneklerine uygun buldukları için tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Bu sonuç öğrencilerin bilinçli bir şekilde inşaat mühendisliği için tercih yaptıklarını göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin %39'u iş bulabilme kolaylığından ve %35'i ise gelir düzeyinin yüksek olduğunu düşündüklerinden dolayı inşaat mühendisliğini tercih ettiklerini belirtmişlerdir. Kısacası önemli bir çoğunluk ekonomik kaygılarla da bu bölümü seçmektedirler. Sevindirici bir sonuç ise en azından tercih eden öğrencilerin yaklaşık olarak üçte biri inşaat mühendisliğini saygın bir meslek olarak görmektedirler.

Anketi cevaplayan öğrencilerin %80'i inşaat mühendisliği bölümünde okumaktan memnundurlar. Anketi cevaplayan öğrenciler aldıkları eğitimi değerlendirdiklerinde, %37'si aldıkları eğitimi orta, %33'ü ise iyi bulmaktadır. Sadece %22'si alınan eğitimi zayıf veya çok zayıf olarak nitelendirmektedirler. Bu değerlendirmeye üniversiteler bazında bakıldığında köklü üniversitelerde eğitim memnuniyetinin yüksek olduğu görülmektedir.

Anketi cevaplayan öğrencilerin %74'ü inşaat mühendisliği eğitimi sırasında pratiğe yönelik yeterli miktarda proje, ödev, laboratuvar vb. uygulama yapılmadığını düşünmektedirler. Ancak, aldığı eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendiren öğrencilerin ise sadece %55'i pratiğe yönelik çalışma yapılmadığını düşünmektedir. Kısacası öğrenciler mezun olduklarında ofislerde hemen proje yapabilmek, şantiyelerde ise uygulamaya hâkim olmak istemektedirler. Yani olayın sebebinden ve davranış bilgisinden çok sonuç odaklı bir tercihte bulunmaktadırlar.

1.1.3. Mezun Anketi

Mezun anketine toplam 2019 inşaat mühendisi katılmıştır. Lisans mezuniyetleri en çok %34 ile 2010 yılı ve sonrasıdır. 2000 ile 2010 yılları arası lisans mezunları anketi cevaplayanların oranı %30'dur. Anketi cevaplayan mezunların %78 gibi büyük bir çoğunluğu uygulama alanında çalışmaktadırlar. Uygulama alanını %49 ile denetim ve %36 ile tasarım alanları izlemektedir.

Lisans eğitimini yabancı dilde alanların oranı %14'tür. En büyük çoğunluğu %67 gibi bir oranla eğitimlerini anadilde alanlar oluşturmaktadır. Geri kalan %19'luk dilim ise eğitimlerini kısmen yabancı dilde almışlardır. Lisans eğitim dili yabancı olan mezunların sadece %57'lik bir kısmı yabancı dilin meslek hayatlarında olumlu etkisi olduğunu bildirmektedir. Eğitim dili Türkçe olanların ise %61'i yabancı dil eksikliği çektiklerini vurgulamaktadırlar. Buradan çıkarılan sonuç Türkçe eğitim alanların yabancı dil eksikliğini duyuyor olmalarıdır.

Mezunların %77'si lisans eğitimini tamamlamış yeni bir mezunun tüm mühendislik yetki ve sorumluluklarını kullanmaması gerektiği görüşündedir. Geri kalan %23'ü ise kullanması gerektiği yönünde görüş bildirmiştir. Benzer şekilde mezunların %84'ü meslekte kazanılan yetkinliğin belgelendirilmesi gerektiğini belirtmektedirler.

1.1.4. İşveren Anketi

İşveren anketi toplam 31 firma tarafından doldurulmuştur. Anketi cevaplayan firmaların %42'si 20 yıldan fazla faaliyet göstermekte iken, 1-5 yıl arasında faaliyette olanların oranı %36'dır. Firmaların % 55'i proje, etüt, tasarım ve müşavirlik alanlarında çalışırken %45'i yapım ve taahhüt hizmetlerinde çalışmaktadır. Anketi cevaplayan firmaların % 45'i yurt dışında da faaliyet gösterirken % 55'i sadece yurtiçinde çalışmaktadır.

Firmaların %55'i ufak olarak nitelendirilebilecek beşten az mühendis çalıştıran kuruluşlardır. Firmaların %26'sında 5 ile 15 arası inşaat mühendisi çalışırken geri kalan firmalar büyük olarak nitelendirilebilir.

Firmaların %76 gibi büyük çoğunluğu tecrübesi olmayan inşaat mühendislerini de istihdam ettiklerini belirtmişlerdir. Firmaların %24'ü ise tecrübesiz eleman almadıklarını bildirmişlerdir. Firmalar tecrübesiz elemanları alırken, yeni elemanın en çok takım çalışmasına yatkınlığı ve bilgisayar bilgisi sınamaktadır. Diğer bir önemli husus ise adayın iş görüşmesindeki performansıdır. Mezun olunan üniversite ve iyi bir referans bu kıstasların ardından gelmektedir.

Firmaların tecrübeli bir inşaat mühendisini istihdam dikkat ettikleri en önemli nokta iş deneyimidir. Tecrübeli bir inşaat mühendisi için de bilgisayar bilgisi büyük önem taşımaktadır. Tecrübeli bir elamanda aranan diğer önemli nitelik ise yöneticilik vasfıdır. Bu kriterlerden sonra sahip olunan referanslar büyük önem taşımaktadır. İlginç bir nokta ise tecrübeli elemanda üniversite mezuniyet notunun hiçbir önemi kalmamış olmasıdır. Yüksek lisans yapıp yapmaması dahi pek de önem taşımamaktadır.

Bölüm 2 - Ne Öğretilmeli

Her inşaat mühendisliği lisans programının, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı olması gerekmektedir ve bu müfredat aşağıdaki bileşenleri içermelidir.

1. **Temel Eğitim:** Fizik, kimya, jeoloji ve matematik gibi temel bilimlerin eğitimini içeren, toplam eğitim kredisinin en az %25'i oranında ve minimum bir yıl süreli bir eğitim olmalıdır. Bir diğer temel bilim olan biyoloji, inşaat mühendisliği programlarının müfredatlarında yer almasa da, gelişen teknolojiler ve artan disiplinler arası çalışmalarla birlikte, yakın gelecekte müfredatlarda kendine yer bulmalıdır. Buna ek olarak, inşaat mühendisliği programlarında pek rastlanmayan termodinamik de fizik dersleri içinde ya da ayrı bir ders olarak yer almalıdır.
2. **Mühendislik Eğitimi:** Temel mühendislik bilimlerinin eğitimini ve inşaat mühendisliği meslek eğitimini içeren, toplam eğitim kredisinin en az %37.5'i oranında ve minimum bir buçuk yıl süreli bir eğitim olmalıdır.
3. **Genel Eğitim:** Program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda eğitim programının teknik içeriğini bütünüyle bir eğitim olmalıdır.

Türkiye'deki inşaat mühendisliği lisans programlarının müfredatlarında yaygın olarak bulunan dersler yukarıda açıklanan müfredat bileşenlerine göre sınıflandırılmış ve Tablo 1'de verilmiştir. Seçmeli ders tanımlamaları müfredatlar arasında farklılıklar gösterdiğinden, dersler sınıflandırılırken seçmeli dersler sadece teknik ve teknik olmayan seçmeli ders olarak değerlendirilmiştir. Bunun doğal bir sonucu olarak, eğer bir müfredatta Temel Eğitim ve/veya Temel Mühendislik Eğitimi kap-

samında olması planlanan bir seçmeli ders tanımlanmışsa, bu ders Tablo 1'e göre değerlendirildiğinde Temel Eğitim ve/veya Temel Mühendislik Eğitimi kapsamında yer alamayacaktır.

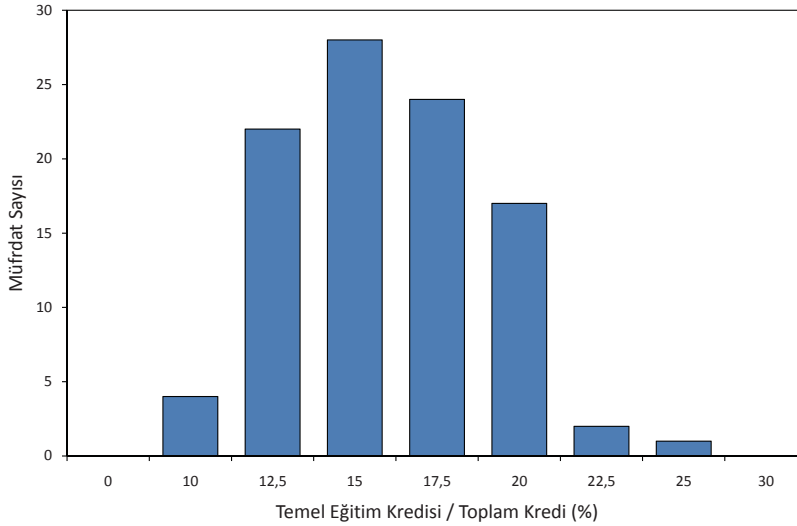
Tablo 1 - İnşaat mühendisliği lisans programı derslerinin sınıflandırılması

Temel Eğitim	Mühendislik Eğitimi		Genel Eğitim
	Temel Mühendislik Eğitimi	Mesleki Eğitim	
Fizik	Mühendisliğe Giriş Teknik Çizim	Yapı Malzemeleri	Türkçe Yabancı Dil Mesleki İngilizce Teknik İngilizce Raporlama/Sunum Sözlü/Yazılı İletişim
Kimya	Diferansiyel Denklemler	Yapı Elemanları Yapı Statiği	
Jeoloji	Mühendislik Matematiği	Betonarme Çelik Yapılar	
Matematik	Sayısal Analiz/ Yöntemler	Yapı Dinamiği Deprem Mühendisliği Betonarme Yapı Tasarımı	Temel Bilgisayar Temel Bilgi/Bilişim Teknolojileri
Olasılık ve İstatistik	Statik Dinamik	Zemin Mekaniği Temel İnş. / Temel Müh.	Bilgisayar Programlama
Lineer Cebir	Mukavemet Akışkanlar Mekaniği Hidromekanik	Hidroloji Su Kaynakları Mühendisliği Su Temini ve Çevre Sağlığı Su Getirme ve Kanalizasyon Su Yapıları	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Çevre ve İş Güvenliği İş (ve İmar) Hukuku İş Güvenliği ve İş Hukuku İş ve Sosyal Güv. Hukuku İnş. Müh. Hukuk ve Etik Mühendisler için Hukuk Mühendislik Etiği Müh. Tarihi ve Etiği Müh. ve Bilim Etiği Etik ve Sosyal Sorumluluk Profesyonel Etik Mesleki Sorumluluk ve Etik
	Hidrolik		
	Malzeme Bilimi/ Bilgisi	Ulaştırma Mühendisliği Karayolu Mühendisliği Demiryolu Mühendisliği	Mimarlık Bilgisi Girişimcilik İnovasyon Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Topluma Hizmet Uyg. Sosyal Kültürel Etkinlik Teknik Olmayan Seçmeli Dersler
	Ölçme Bilgisi/ Topografya		
	Mühendislik Ekonomisi	Yapım Yönetimi Proje Yönetimi Şantiye Tekniği	
	Lab. Uyg./Deney Tasarım	Bütünleşik/Ana Tasarım Dersi	
		Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler	
		Stajlar	

Tablo 1'de sunulan sınıflandırma temel alınarak Türkiye'deki 98 üniversitedeki inşaat mühendisliği lisans programlarının müfredatları incelenmiştir.

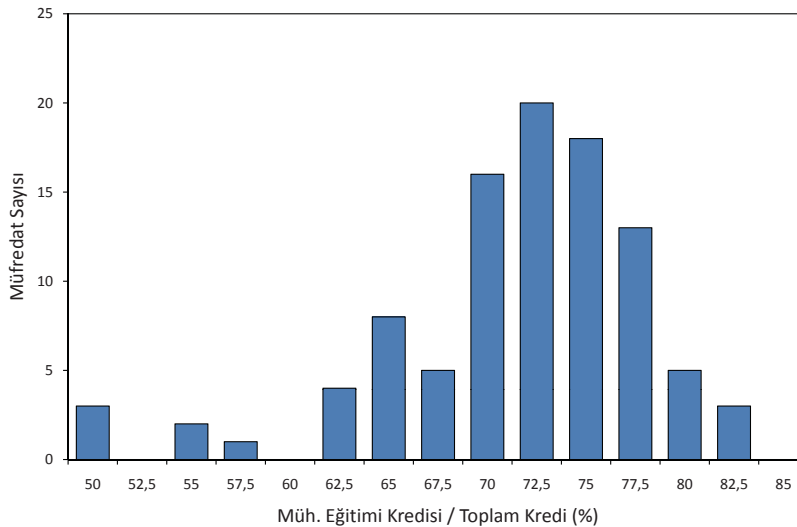
İncelemeler sonucunda, 98 tane inşaat mühendisliği lisans programının müfredatında yukarıda açıklanan müfredat bileşenlerinin oranları değerlendirilmiştir. Temel Eğitim kredisinin toplam eğitim kredisine oranının dağılımı Şekil 4'te verilmiştir. Bu oranının 98 tane müfredat için ortalama değeri ve standart sapması sırasıyla %14.9 ve %3.1 olarak hesaplanmıştır. İncelenen müfredatların hiçbirisinde bu oranın önerilen "en az %25" değerine ulaşmadığı gözlemlenmiştir. Bazı inşaat mühendisliği lisans programlarının akredite olduğu düşünüldüğünde elde edilen sonuç ilk bakışta çelişkili gelebilir. Ancak, bu sonucun Tablo 1'de gösterildiği gibi Temel Eğitim kapsamındaki zorunlu derslere dayanarak elde edildiği unutulmamalıdır. Temel Eğitim'in, zorunlu derslere ek olarak seçmeli derslerle ve/veya Tablo 1'e göre ismi itibarıyla Temel Mühendislik Eğitimi kapsamında yer alıp içeriği dolayısıyla akreditasyon değerlendirmelerinde Temel Eğitim kapsamında kabul edilen derslerle desteklendiği müfredatlar mevcuttur ve bu müfredatlar Tablo 1'e göre yapılan değerlendirmede önerilen Temel Eğitim oranı koşulunu sağlamıyor gözükse de gerçekte bu koşulu sağlamaktadır. Temel Eğitim'in amacının Mühendislik Eğitimi için gerekli olan altyapıyı sağlamak olduğu gibi, aynı zamanda teknolojiye hızlı değişime ayak uydurma, yaratıcı ve yenilikçi mühendislik

uygulamalarını anlama ve katkı koyma, ve mühendislik problemlerinin çözümünde temel bilimleri ve matematiği kullanabilme becerilerini kazandırmak olduğu da göz ardı edilmemelidir. Çağdaş mühendislik eğitimi ölçütlerinde bu konu önemle üstünde durulan bir konudur. Temel Eğitim'deki eksikliklerin Mühendislik Eğitimi'ni aksatması, dolayısıyla program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının istenen seviyelere ulaşmasını zorlaştırması kaçınılmazdır.



Şekil 4 - Temel Eğitim kredisinin oransal dağılımı

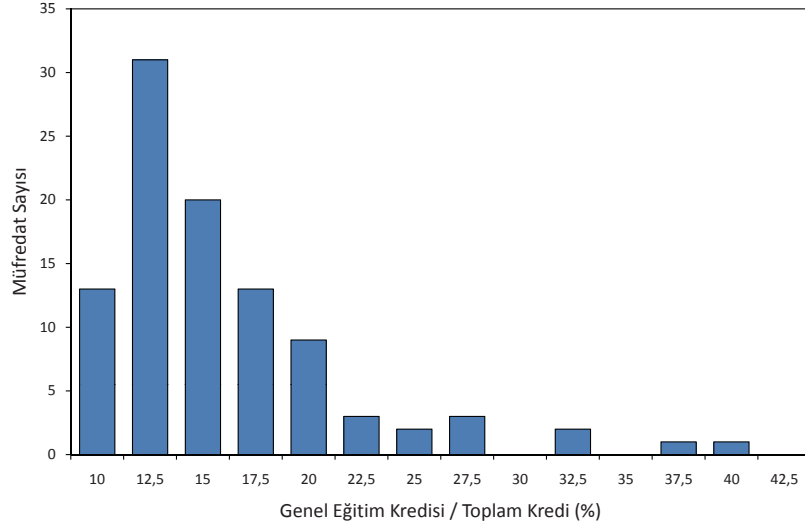
Mühendislik Eğitimi kredisinin toplam eğitim kredisine oranının dağılımı Şekil 5'te gösterilmiştir. Bu oranının 98 tane müfredat için ortalama değeri ve standart sapması sırasıyla %70.2 ve %6.6 olarak hesaplanmıştır. İncelenen tüm müfredatlarda bu oranın önerilen "en az %37.5" koşulunu sağladığı görülmüştür. Mühendislik Eğitimi'nin iki bileşeninin -Temel Mühendislik Eğitimi ve Mesleki Eğitim- kredisinin toplam eğitim kredisine oranları da incelenmiştir. Temel Mühendislik Eğitimi kredisinin toplam eğitim kredisine oranının ortalama değeri ve standart sapması sırasıyla %23.4 ve %3.2, Mesleki Eğitim kredisinin toplam eğitim kredisine oranının ortalama değeri ve standart sapması sırasıyla %46.8 ve %5.8 olarak hesaplanmıştır. Çağdaş mühendislik eğitimi ölçütlerinin felsefesinin, bilim ve teknolojiye değişimin hızını gözeterek, detaylı meslek derslerini azaltmak, Temel Eğitimi (Temel Mühendislik Eğitimi de dâhil edilebilir) artırmak ve değişimi çabuk kavrayan



Şekil 5 - Mühendislik Eğitimi kredisinin oransal dağılımı

ve uygulayan, değişime katkı koyan mühendis yetiştirmek olduğu göz önüne alınırsa ortalama %46.8 oranında Mesleki Eğitim çok yüksektir ve ülkemizdeki inşaat mühendisliği programlarının ortak bir sorunudur.

Genel Eğitim kredisinin toplam eğitim kredisine oranının dağılımı Şekil 6'da sunulmuştur. Bu oranın 98 tane müfredat için ortalama değeri ve standart sapması sırasıyla %14.9 ve %5.7 olarak hesaplanmıştır. Bazı müfredatlarda bu oranın %30'dan fazla olduğu gözlemlenmiştir.



Şekil 6 - Genel Eğitim kredisinin oransal dağılımı

Tablo 2 - Temel Eğitim derslerinin AKTS kredilerinin incelemesi

Ders	Müfredat Sayısı *	AKTS Kredisi Aralığı **	Açıklama
Fizik	98	4-6	83 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi bazı müfredatlarda 8'e kadar çıkmaktadır.
Kimya	90	4-6	Bir tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 7-8 aralığındadır.
Jeoloji	78	3-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-8 aralığındadır.
Matematik	98	5-6	Tüm müfredatlarda iki dönemlik (az sayıda müfredatta üç dönemliktir) ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi bazı müfredatlarda 8'e kadar çıkmaktadır.
Olasılık ve İstatistik	86	4-5	
Lineer Cebir	48	3-6	

* Zorunlu ders olarak bulunduğu.

** AKTS kredisinin çoğunlukla bulunduğu aralık.

Müfredat bileşenlerinin oransal dağılımları incelendikten sonra, bu bileşenleri oluşturan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri incelenmiştir. Temel Eğitim, Temel Mühendislik Eğitimi ve Mesleki Eğitim derslerinin AKTS kredilerinin 98 tane müfredattaki değerlerinin incelemesi sırasıyla Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4'te özetlenmiştir.

Tablo 3 - Temel Mühendislik Eğitimi derslerinin AKTS kredilerinin incelemesi

Ders	Müfredat Sayısı*	AKTS Kredisi Aralığı**	Açıklama
İnşaat Müh. Giriş	85	2-3	AKTS kredisi bazı müfredatlarda 8'e kadar çıkmaktadır.
Teknik Çizim	98	4-6	Bir tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 7-8 aralığındadır.
Diferansiyel Denklemler	98	4-6	Dokuz tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Mühendislik Matematiği	25	4-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-8 aralığındadır.
Sayısal Analiz	60	4-5	AKTS kredisi bazı müfredatlarda 8'e kadar çıkmaktadır.
Statik	98	4-6	AKTS kredisi bazı müfredatlarda 8'e kadar çıkmaktadır. Bir müfredatta Statik ve Mukavemet tek ders olarak verilmektedir.
Mukavemet	98	4-7	29 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi bazı müfredatlarda 9'a kadar çıkmaktadır.
Dinamik	87	4-6	
Akışkanlar Mekaniği	98	4-6	Üç tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır. Bir tane müfredatta Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik tek ders olarak verilmektedir.
Hidromekanik	12	4-6	
Hidrolik	74	4-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 7'ye kadar çıkmaktadır.
Malzeme Bilimi	81	4-6	
Ölçme Bilgisi	78	4-5	
Mühendislik Ekonomisi	48	3-5	
Lab. Uygulamaları / Deney Tasarım	15	2-10	

* Zorunlu ders olarak bulunduğu.

** AKTS kredisinin çoğunlukla bulunduğu aralık.

Tablo 4 - Mesleki Eğitim derslerinin AKTS kredilerinin incelemesi

Ders	Müfredat Sayısı*	AKTS Kredisi Aralığı**	Açıklama
Yapı Malzemeleri	96	4-6	Üç tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Yapı Elemanları	15	3-5	Bir tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Yapı Statiği	98	4-6	77 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Betonarme	98	4-6	66 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 7-9 aralığındadır. Bir tane müfredatta AKTS kredisi 16 olarak gözükmektedir.
Çelik Yapılar	88	4-5	Üç tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-9 aralığındadır.
Yapı Dinamiği	9	4-5	
Deprem Müh.	9	3-6	
Betonarme Yapı Tasarımı	24	3-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-8 aralığındadır.
Zemin Mekaniği	98	4-6	40 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Temel Müh.	85	4-5	AKTS kredisi bazı müfredatlarda 7'ye kadar çıkmaktadır.
Hidroloji	53	3-5	Bir müfredatta Hidroloji ve Su Kaynakları Mühendisliği tek ders olarak verilmektedir.
Su Kaynakları Müh.	38	4-6	Dört tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 7-8 aralığındadır.
Su Temini ve Çevre Sağlığı / Su Getirme ve Kanalizasyon	28	4-5	Bir tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-7 aralığındadır.
Su Yapıları	13	4-5	Üç tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Ulaştırma Müh.	58	4-5	16 tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır ve AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-7 aralığındadır.
Karayolu Müh.	36	4-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-7 aralığındadır.
Demiryolu Müh.	20	4-5	
Yapım Yönetimi	69	3-5	AKTS kredisi az sayıda müfredatta 6-7 aralığındadır.
Proje Yönetimi	8	3-4	Bir tane müfredatta iki dönemlik ders olarak yer almaktadır.
Şantiye Tekniği	11	2-5	

* Zorunlu ders olarak bulunduğu.

** AKTS kredisinin çoğunlukla bulunduğu aralık.

İncelenen müfredatlarla ilgili diğer değerlendirmeler raporda yer almaktadır.

Bölüm 3 - Nasıl Öğretilmeli

3.1. Girdi ve Çıktı Odaklı Eğitim

Girdi odaklı inşaat mühendisliği eğitimi, modern çağda yüksek öğrenim düzeyinde yaklaşık iki yüzyıldır verilen bir eğitimidir. 2000'li yıllara kadar hakim olan bu eğitim anlayışı bir inşaat mühendisinin tasarım ve uygulama işlerini yapabilmesi için bilmesi gereken mesleki bilgileri öğrenciye verme üzerine kuruluydu. Bu bilgileri anlayabilmesi için gerekli temel eğitimi ve mühendislik temel eğitimini de içermektedir. Ancak buradaki temel eğitimin amacı mesleki bilgi ve teknolojileri anlayabilecek altyapıya sahip olmaktır.

Girdi odaklı eğitimin amacı öğretilen mesleki bilgileri öğrenmiş olmaktır. Bu yöntem hayatın çok hızlı akmadığı, değişimin ivmesinin oldukça düşük olduğu dönemler için anlaşılır ve uygun bir öğretim yöntemi idi. Bu tip eğitimde iyi bir mühendisin bilmesi gereken bilgiler kendisine anlatılır. Bunları öğrenen kişi de mühendislik yapmaya hak kazanır. Bu durumda iyi bir mühendis eğitiminin parametreleri, zaten yıllardır bilinen ve denenmiş müfredatı eksiksiz uygulamak, iyi kitaplar, iyi öğretim elemanları seçmek, iyi bir fiziksel altyapıda tercihen iyi öğrencilerle eğitim sürecini tamamlamaktır. Bu "Girdi"lerin sağlandığı eğitim ortamından doğal olarak ihtiyaca cevap verecek iyi mühendisler çıkacaktır. Girdi odaklı eğitim anlayışının kısa özeti budur.

Bilgi ve teknolojilerin hızla eskidiği/yenilendiği bir çağa girdik. Değişimin ivmesi baş döndürücü bir hızla artıyor. Üç dört nesil geçerliliğini koruyan bilgi ve teknolojiler artık bir inşaat mühendisinin meslek hayatında bir kaç defa yenilenebiliyor. Üniversitede öğrenilen bazı mesleki bilgiler ve tasarım yöntemleri mezuniyet sonrasında geçerliliğini yitirebiliyor. Bilgi ve teknolojiye değişim artık sadece üniversitelerde yürütülen akademik ve bilimsel araştırmalarla sınırlı kalmamaktadır. Endüstrinin talepleri ve rekabet koşulları Ar-Ge çalışmalarını hızlandırmıştır. Üniversite-sanayi işbirliği ve sanayinin Ar-Ge faaliyetleri teknolojik yenilenmenin motoru durumuna gelmiştir. Bu nedenle eğitim programlarının da endüstri talepleri ve gereksinimleri doğrultusunda sürekli gözden geçirilmesi ve yenilenmesi gerekmektedir. Girdi odaklı standard bir eğitim planı, endüstrideki çeşitliliğin taleplerini karşılamaktan uzak kalmaktadır. Bu nedenle her öğrenim programı, paydaşlarının taleplerini de dikkate alarak programının eğitim amaçlarını oluşturmaya ve bu amaca uygun bir eğitim planı içeriği oluşturmaya ihtiyaç duymaktadır. Uygulanan program sonucunda, programdan mezun olan mühendiste asgari bazı donanımlar oluşmaktadır. Geleceğin mühendisinde aranan donanımlar; bilgi, beceri, davranış, farkındalık vb. sadece anlatma ve anlama üzerine kurulu bir anlayışla kazandırılmaz.

Bu nitelikleri mezunun kazanıp kazanmadığını kontrol edecek daha detaylı ve kapsamlı bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmuş olmalıdır. Programın eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanmış eğitim planı içeriği tüm bu nitelikleri kazandıracak şekilde oluşturulmalı ve kazanımları doğru şekilde ölçen bir ölçme-değerlendirme sistemi işletilmelidir. Eğitim planı ve değerlendirme sistemi sürekli gözden geçirilmeli ve gerektiğinde ihtiyaçlara göre güncellenmelidir. Bu eğitim anlayışına da Çıktı Odaklı Eğitim denilmektedir.

Çıktı Odaklı Eğitim anlayışıyla ilgili Prof. Dr. Bülent Platin'in görüşlerinin tamamı raporun ek kısmındaki söyleşide verilmiştir.

Türkiye'deki Mühendislik Programları'na Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akreditasyon verilmektedir. Bu akreditasyon Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (European Network for Accreditation of Engineering Education - ENAEE) ve Uluslararası Mühendislik Birliği (International Engineering Alliance - IEA) tarafından tanınmaktadır. MÜDEK Akreditasyonu alan bir lisans programı hem Avrupa'da hem de dünyanın diğer kıtalarında tanınmaktadır. MÜDEK Akreditasyonu alabilmek için başvuran lisans programı çıktı odaklı eğitime geçmeli, öğrencilere kazandırılan bilgi, beceri ve davranışlar kanıtlanmalı, eğitim amaçlarına ulaşıldığı belirlenmelidir.

Bu yazıda verilmese de raporda, çıktı odaklı bir eğitimde bulunması gereken örnek eğitim amaçlarının, örnek program çıktıları ve örnek ders öğrenim çıktıları ile ne şekilde ve nasıl ilişkilendirileceği detaylı bir örnekle gösterilmiştir. Ayrıca yine bir örnek kullanılarak çıktı odaklı eğitimde ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreci tanımlanmıştır.

3.2. Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Türkiye'deki Uygulamaları

Çiftci ve diğerleri (2016) aktif öğrenme öğeleri içeren "Mesleği Keşfetme" isimli birinci sınıflar için bir ders tasarlamışlardır. Ders kapsamında öğrenciler tarafından özel eğitim setleri (ÖES) kullanılarak üç katlı model bir bina ve basit bir köprünün taşıyıcı sistemleri inşa edilmiş; yazılımlar kullanılarak bazı oyunlar üzerinde köprüler tasarlanmış; vb. etkinliklerle ders zenginleştirilmiştir.

Mertol (2016) 3. sınıfta verilen betonarme dersinde mevcut öğrencilerin öğrenme deneyimlerini iyileştirmek amacıyla bazı aktif öğrenme yöntemleri kullanmıştır. Bu yöntemler kapsamında ders notları oluşturulmuş ve giriş tasarım projesi derse eklenmiştir.

Özkaynak ve Özsoy (2016) "İnşaat Mühendisliği Tasarım Projesi" dersi kapsamında, taşıyıcı sistem tasarımı ve yapıların dinamik davranışının algılanması konularında, öğrenciler ile balsa ağacından imal edilmiş bina maketleri üzerinde dinamik deneyler gerçekleştirmiştir.

Numanoğlu Genç ve diğerleri (2016) tarafından "Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetimi" dersinin belli bir bölümü, Moodle üzerinden uzaktan verilmek üzere tasarlanmıştır.

Özçelik ve diğerleri (2009) tarafından yapılan çalışmada, aktif öğrenme kapsamında kullanılacak olan bir sarsma tablası laboratuvarı tanıtılmaktadır. Bu laboratuvardaki sarsma tablasına uzaktan erişime olanak sağlayan bir web sitesi ve uzaktan erişim için gerekli ara yüzleri destekleyecek yazılımlar ile dünyanın her yerinden erişilmesi planlanmıştır.

Bikçe ve diğerleri (2011) tarafından yürütülen proje ile pilot konu olarak seçilen mühendislik mekaniği dersindeki soyut kavramların daha iyi anlaşılmasına yardımcı olacak, hem web ortamında hem DVD'de çalışabilecek bilgisayar yazılımları geliştirilmiştir.

Tüdeş Yaman ve diğerleri (2011) tarafından "İnşaat Mühendisliğine Giriş" isimli birinci sınıf dersi kapsamında verilen uygulamalı proje çalışmalarının aktif öğrenme öğeleri olarak öğrenme deneyimini arttırdığı belirlenmiştir. Uygulamalı projeler olarak geodesik kubbe tasarımı, kafes sistemli köprü tasarımı, yüzer platform tasarımı, destekli kazı tasarımı ve yüzer dalgakıran tasarımı vb. projeler öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir.

Çalışkan (2013) tarafından yapılan çalışmada inşaat mühendisliği lisans programı kapsamında verilen Statik, Dinamik ve Mukavemet derslerinde uygulanabilecek aktif öğrenme yöntemleri gösterilmiştir. Bu kapsamda yapılan laboratuvar deneyleri, verilen ödevler, internet üzerinde kullanılabilecek programlar, oynanabilecek oyunlar ve izlenebilecek videolar detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Bu uygulamalara ek olarak Dr. Dindar ve Dr. Önen tarafından hazırlanan "İMO Mühendislik Eğitimi Hakkında İstanbul Kültür Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümündeki Uygulama Örnekleri" isimli makale raporun ekinde verilmiştir.

3.3. Diğer Aktif Öğrenme Yöntemlerine ve Araçlarına Örnekler

3.3.1. The Course Networking

Ders yönetim sistemi (moodle vb.) ile sosyal paylaşım ağlarının (facebook vb.) ortaklaşa kullanıldığı internet tabanlı bir öğrenim sitesi 2012 yılında, Indiana Üniversitesi Purdue Üniversitesi Indianapolis'te (IUPUI) Bilgisayar ve Bilgi Teknolojisi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışan Prof. Dr. Ali Jafari tarafından geliştirilmiştir. Bu öğrenim sitesi "The Course Networking" (www.thecn.com) olarak adlandırılmıştır. Siteye hem kişisel bilgisayarlardan hem de cep telefonu uygulamalarından bağlanılabilmektedir. Dr. Jafari tarafından getirilen yenilik ise, ders yönetim sisteminin sosyal paylaşım ağına çevrilmesidir. Öğrenciler açılan dersin içinde, aynı bir sosyal paylaşım ağına olduğu gibi, dersle ilgili bir paylaşım yapabilmekte, paylaşımı beğenebilmekte, paylaşım hakkında yorum yapabilmektedir. Bu paylaşımlar ödev cevapları, dersle ilgili videolar, bağlantılar, makaleler, resim vb. olabilmektedir.

3.3.2. Ters Yüz Edilmiş Sınıf (Temizyürek ve Ünlü, 2015)

Türkçe'de "tersine çevrilmiş sınıf" veya "ters yüz edilmiş sınıf", İngilizce'de "Flipped classroom" olarak adlandırılan yöntem evde ders çalışma, okulda ise ödev yapma mantığı üzerine kurulmuştur. Yöntemin uygulayıcılarından Bergman ve Sams (2012) öğrencilerin sınıfta konu anlatılması sırasında bir öğreticiye ihtiyaçları olmadığı ve daha çok evde ödev yaparken bu öğreticinin yol göstermesine

gerek duyulduğunu belirlemişlerdir. Ardından sınıfta verilmesi gereken materyaller evde çalışılması için öğrencilere verilmiş, ödev ve benzeri uygulamalar ise sınıf içi etkinliklerde gerçekleştirilmiştir. Bu yöntemle öğrencilerin başarıları artarken, öğrencilerin sınıf içi çalışma motivasyonu artmıştır.

3.4. Uzaktan Mühendislik Eğitimi

Uzaktan eğitim, öğrenciler ile öğretim üyesini zaman ve mekan kısıtlamalarını ortadan kaldırarak sanal ortamda buluşturan bir eğitim şeklidir. Son çeyrek asırda, bilişim teknolojilerinde ivmelenecek artan ilerlemeler ve yenilikler uzaktan eğitimin cazibesini gün geçtikçe artırmıştır. Kişisel bilgisayar teknolojisinin ve internet altyapısının günümüzde geldiği noktanın yanında, mobil cihazların kapasitesi ve yaygınlığı düşünülecek olursa, herhangi bir yerde herhangi bir zamanda uzaktan eğitim almak oldukça kolaydır. Raporun ekinde Prof. Dr. Serpil Erol'un uzaktan eğitim üzerine bu raporda yayınlanması için yazdığı bir makalesi sunulmuştur.

Çağdaş mühendislik eğitimi ölçütlerine uygun bir inşaat mühendisliği programının müfredatı kuramsal derslerin yanında önemli miktarda uygulamalı derslerden ve laboratuvar derslerinden oluşmalıdır. Bu bağlamda, uzaktan mühendislik eğitiminde ortaya çıkan en önemli zorluk uygulamalı dersleri ve laboratuvar derslerini çağdaş mühendislik eğitimi ölçütlerine uygun bir şekilde işleyebilmektir.

Lisans düzeyinde inşaat mühendisliği eğitimi tamamen uzaktan eğitimle gerçekleştirmek kolay değildir. Bazı uygulamalı dersler için gelişmiş bilgisayar simülasyonları kullanılabilir. Çağdaş mühendislik eğitiminin gerektirdiği laboratuvar dersleri için de uzaktan kontrol edilebilen laboratuvar araçları ve deney setleri kullanılabilir. Ancak, gelişmiş bilgisayar simülasyonlarını ve uzaktan kontrol edilebilen laboratuvar ortamlarını sağlamak sağlam bir altyapı gerektirmektedir ve bunun maliyeti çok yüksek olacaktır. İnşaat mühendisliği eğitimi için, tamamen uzaktan eğitimle gerçekleştirilen bir program yerine, kuramsal derslerin bir bölümünün veya tamamının uzaktan eğitimle gerçekleştirildiği ve uygulamalı derslerden uzaktan eğitim için uygun olmayanlar ile laboratuvar derslerinin yüz yüze eğitimle gerçekleştirildiği bir program daha uygundur. Örneğin, Kuzey Dakota Üniversitesi'nde derslerin uzaktan eğitimle tamamlanıp laboratuvar çalışmalarının yaz döneminde kampüste yapıldığı bir inşaat mühendisliği programı vardır (University of North Dakota, Online Civil Engineering Degree, internet sitesi: <http://und.edu/academics/extended-learning/online-distance/degrees/civil-engineering>). Söz konusu program, ABET tarafından akredite olmuştur. Türkiye'de de, örnek olarak, Çankaya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği lisans programında bazı dersler uzaktan eğitimle verilmeye başlanmıştır.

Uzaktan eğitim ile ilgili diğer değerlendirmeler raporda yer almaktadır.

3.5. Altyapı Gereksinimleri ve İnsan Kaynakları

Bu raporda bulunan altyapı gereksinimleri ve insan kaynakları ile ilgili saptamalar, TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası 43. Dönem İnşaat Mühendisliği Eğitim Kurulu tarafından yayınlanan "İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu 2014" (Çobanoğlu ve diğerleri, 2014) çalışmasında belirtilenle aynıdır.

Bölüm 4 - Kimler Öğretmeli

4.1. Öğretim Elemanlarının Yüğü için Öğretim Elemanı AKTS Hesabı

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), bir dersi tamamlamak için öğrencinin ne kadar zaman harcaması gerektiğini sayısal değerlere çevirerek, buna karşılık gelen krediyi gösteren bir değerlendirme sistemidir. Bu değer 1 ile 6 arasında değişebilmekte ve o ders kapsamında öğrenci tarafından yapılacak pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar gibi çalışmaların toplam saati (iş yükü) değerlendirilerek oluşmaktadır. Bir AKTS kredisi bir dönem boyunca gerçekleştirilecek çalışmaların toplam saatinin 30'a bölünmesi ile hesaplanmaktadır. Bu kapsamda her ders için bir AKTS kredisi hesaplanır. Öğrencinin bir dönemde alabileceği en yüksek toplam AKTS kredisi miktarı 30 olarak belirlenmiştir. Buna göre bir öğrencinin bir dönem boyunca (16 hafta) derslerine ayıracağı zaman $30(\text{AKTS kredisi}) \times 30 = 900$ saat olarak hesaplanmakta ve bu saatin 16 haftaya bölünmesi ile $900/16 = 56.25$ saat bulunmakta ve bu sonucun 7 güne bölünmesi ile de

56.25/7≈8 saat hesaplanmaktadır. Buna göre bir öğrencinin dönem boyunca derslerine her gün (hafta içi ve hafta sonu dahil) düzenli olarak 8 saat ayırması gerektiği öngörülmüştür.

Bu kapsamda öğrencilerin yükleri hesaplanırken, öğretim elemanlarının yüklerinin de hesaplanması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu yükün bir öğretim elemanı için 25 AKTS olduğu öngörülmüştür. Bu yük hesaplanırken, bir öğretim elemanının üzerinde çalışacağı faaliyetler olarak ders verme, lisans öğrencileri danışmanlıkları, yüksek lisans ve doktora öğrencileri danışmanlıkları, araştırma, idari görevler ve toplum hizmeti gibi faaliyetler göz önüne alınmıştır. Bu faaliyetlerin detayları raporda verilmiştir. Buna göre bir dönemde 3 kredilik 2 ders veren, 20 adet lisans, 4 adet yüksek lisans ve 2 adet doktora öğrencisi olan bir öğretim elemanı, idari görev ve toplum hizmeti faaliyetlerini de gerçekleştirdiği durumda, toplam 25 AKTS kredisine ulaşmaktadır. Bir dönemde 3 kredilik 3 ders veren, 10 adet lisans ve 3 adet yüksek lisans öğrencisi olan bir öğretim elemanı, araştırma, idari görev ve toplum hizmeti faaliyetlerini de gerçekleştirdiği durumda, toplam 25 AKTS kredisine ulaşmaktadır. Bu sınırların aşıldığı durumlar gerçekçi olmamakla birlikte, yapılan işin kalitesi düşmekte ve işin verimi azalmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler" isimli dokümanın B-3 maddesinde "Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı üst sınırı 12'dir." ibaresi bulunmaktadır. Buna göre eğer yüksek lisans öğrencisi sayısı üst sınırdan kabul edilirse, ilgili öğretim elemanı 2 adet 3 kredilik ders verebilmekte, 20 adet lisans öğrenci danışmanlığı yapabilmekte ve sadece idari görev faaliyetini gerçekleştirebilmektedir. Eğer doktora öğrencisi sayısı üst sınırdan kabul edilirse, ilgili öğretim elemanı başka hiçbir faaliyet gerçekleştirmede bile 25 AKTS kredisi aşılmaktadır. Bu sınırların aşıldığı durumlar gerçekçi olmamakla birlikte, yapılan işin kalitesi düşmekte ve işin verimi azalmaktadır.

Bölüm 5 - Beklentiler ve Sonuç

İkinci eğitim ile ilgili sorunlar ve kalite problemi birçok platformda dile getirilmektedir. Ancak yapılan anket çalışmalarında bazı üniversitelerde ikinci eğitimdeki öğrenci sayısının birinci eğitim kontenjanına yaklaştığı ve hatta geçtiği görülmektedir. İkinci eğitimden amaç kısıtlı olan kaynaklarla okuyan öğrenci sayısını artırmaktır. Ancak unutulmamalıdır ki ihtiyacımız olan çok sayıda inşaat mühendisi değil kaliteli inşaat mühendisi yetiştirmektir. Kaldı ki, özellikle son 10 yılda kurulan inşaat mühendisliği bölümü sayısı ve buna bağlı kontenjanlardaki artış göz önüne alınırsa, ihtiyacın üzerinde inşaat mühendisi olduğu söylenebilir. Üniversitelerin çok ciddi şekilde ikinci öğretim programlarını kapatmayı ve buradan kazanılacak zaman ve iş gücü ile birinci öğretim kalitelerini artırmayı planlamalarında fayda olacaktır.

Ankete katılan birçok üniversite kendi bölümlerine ait bir binaları olmadığını ve fiziki ortamı başka bölümlerle paylaştıklarını belirtmektedirler. Bundan dolayı ankete katılan üniversitelerin çoğu fiziki imkânsızlıklardan yakınmaktadır. Bir önceki 2014 eğitim vizyon raporunda da fiziki yetersizlikler aynı oranda belirtilmiştir. Ankete katılan bölümlerin yarısından fazlası on yaş altı genç üniversitelerdir. Yeni üniversite kurulurken mekân planlamasına ve büyüme stratejisine önem verilerek daha kurulum aşamasında bu problem ortadan kaldırılmalıdır.

Eğitimin kaliteli olabilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının olabildiğince düşük olması zaruridir. Sadece birinci eğitim dikkate alındığında köklü üniversitelerde yaklaşık bir öğretim üyesine 18 öğrenci düşmektedir. İkinci eğitim de dikkate alındığında 24 öğrenciye bir öğretim üyesi ve yüksek lisans ile doktora öğrencileri sayıldığında ise, bu köklü üniversitelerde 31 öğrenciye bir öğretim üyesi düşmektedir. Üniversitelerin, bir önceki vizyon raporunda da verildiği üzere öğretim üyesi başına 25 gibi rasyonel bir öğrenci sayısını hedef olarak seçmesinde fayda vardır. Bu oran, ankete katılan tüm üniversitelerde sadece birinci eğitim dikkate alındığında 28 öğrencidir ve ikinci eğitim de dikkate alındığında ise 37'ye, yüksek lisans ve doktora ile 41'e kadar yükselmektedir. Bu oranın 60'ın üzerinde olduğu birçok üniversite vardır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun yeni üniversiteler kurulurken mevcut üniversitelerdeki öğrenci kontenjanlarını makul seviyelere düşürmesi gerekmektedir. Burada kıstas üniversitenin fiziki imkânları ve öğretim üyesi sayısı olmalıdır. Ayrıca YÖK, toplam inşaat mühendisliği kontenjanını sabit tutmaya çalışmalıdır. Zira Türkiye'nin nüfusu ve inşaat potansiyeli bellidir. İnşaat mühendisi isteminden fazlasını piyasaya sunmak sadece üniversite mezunu işsiz yaratacaktır.

Öğretim elemanları dönem başına ortalama 3 ders vermektedirler. Bu oranının yeterli akademik çalışma yapılabilmesi için 2'ye inmesi gereklidir. Burada anahtar kelime akademik çalışma/araştırmadır. Nitelikli araştırma yapmayan ve akademisyenliğe eğitici olarak devam eden öğretim üyelerinde bu oran 3 ders/dönem ve okutmanlar için ise 4 ders/dönem rasyonel bir yaklaşım olmaktadır. Öğretim elemanlarının kalitesi verilen eğitimin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Ancak, üniversitelerin yarısından fazlası ya istedikleri nitelikte öğretim üyesi bulamadıklarını/getiremediklerini ya da kadro alamadıklarını belirtmektedirler.

Araştırma görevlileri de eğitim kalitesi için çok önemlidir. Köklü üniversitelerde araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 27'dir ve bu oranın diğer üniversiteler tarafından da amaç edinilmesinde fayda vardır. Ankete katılan üniversitelerde bu oran maalesef 85 civarındadır. İkinci eğitim dikkate alındığında ise bu oran 112'ye çıkmaktadır.

Eğitimin her aşamasında bir ölçme-değerlendirme sistemi ile bölümlerin eğitim amaçlarını ve program çıktılarını değerlendirmesi gerekmektedir. Ancak işlevsel bir ölçme-değerlendirmenin ankete katılan 33 üniversitenin sadece yarısında işletildiği görülmektedir. Kısacası bölümlerin çıktı odaklı bir eğitim anlayışı olmadığı anlaşılmaktadır. Ayrıca, üniversitelerin bağımsız bir kurum tarafından değerlendirilmesi eğitim kalitesinin artırılması için önemli bir yaklaşımdır. Maalesef üniversitelerin %61'nin hiçbir akreditasyondan geçmediği anlaşılmıştır. On yaşın altındaki genç üniversitelerin daha bir akreditasyondan geçmesi beklenemez. On yaş ve üzeri üniversitelerde akreditasyondan geçmeme düzeyi %31'e düşmektedir.

Anketler öğrenciler açısından incelendiğinde öğrencilerin %73'ü mevcut eğitim sisteminin inşaat mühendisliği bilgisini tam olarak almaya yeterli olmadığını düşünmektedirler. Bununla beraber öğrencilerin sadece %33'ü aldıkları eğitim dışında mesleklerine yönelik kitapları okuduklarını bildirmişlerdir. Öğrencilerin %84'ü ders notu ve fotokopilerden ders çalışmaktadır. Maalesef mühendis adaylarının öğrencilik yıllarında dahi mesleki kitapları okumadıkları anlaşılmaktadır.

Öğrencilerin %56 gibi büyük bir çoğunluğu yabancı dil destekli ana dilde eğitimi tercih ettiklerini bildirmişlerdir. Ancak mezunlar açısından incelendiğinde ise mesleki yabancı dil eksikliğinden şikâyet edildiği görülmektedir.

Üniversitedeki mühendislik eğitimi sadece teknik derslerden ibaret değildir. Öğrencilerin üniversite yaşamlarında motive bir şekilde üniversiteye gelmeleri gerekmektedir. Ancak ankete katılan öğrencilerin %58'i üniversitelerinin sosyal, kültürel ve sportif olanaklarını yetersiz bulmaktadırlar. Bu dahi eğitim başarısının düşmesi için bir neden olabilir.

Öğrencilerin yaklaşık yarısı öğretim elemanına çok kolay ulaşamadıklarını ve yardım alamadıklarını ifade etmektedirler. Öğrencinin derse olan ilgisi ve isteği öğretim elemanı ile olan ilişkisini de bağlıdır. Bundan dolayı bu ilişkinin yükseltilmesi gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin yarısı öğretim elemanının ders anlatma tekniğini beğenmemektedir. Öğrencilerin bu eleştirilerine kulak verilmedir. Eğitim kalitesinin artması için öğretim elemanlarının günün koşullarına uygun yeni önlemler alması gerekmektedir. Yıllar boyunca öğretim üyesinin aynı şekilde ders anlatması teknolojilerin ve ders işleyişinde yardımcı unsurların çok hızlı geliştiği günümüzde artık uygun düşmemektedir. Öğretim üyelerinin de yeni teknolojilere açık ve ayak uyduracak şekilde kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir. Elbette ki öğretim elemanlarının derslerine olan isteksizliklerinin de sebepleri incelenmelidir. Bu konuda ilk akla gelen sebepler düşük ücretler, öğrenci sayısının fazlalığı, aşırı ders yükü, kadro verilmemesi gibi sebepler olabilir. Ancak hiçbir sebep ne dersin düzgün işlenmemesi ne de öğrenci ile yeterince ilgilenilmemesi için bir sebep olarak öne sürülebilir.

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun mezun olunca iş bulma kaygısı yaşadıkları görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin yarısı mezun olduklarında yeterli bir inşaat mühendisi olamayacağını düşünmektedirler. Bu kaygı elbette ki aşırı yükselen kontenjanların da bir sonucudur.

Mezunlarla yapılan anketler sonucunda en önemli çıkarım gitgide yeni mezunların sorulara daha olumsuz cevap verdikleridir. Örneğin 1970-1980 arası mezunları %51 oranında lisans eğitimleri sırasında yeterli bilgiyi aldığını ve bunu beceriye dönüştürdüğünü ifade ederken bu oran 2010 sonrası mezunlarda sadece %14 seviyesindedir. Benzer şekilde, aldıkları eğitimin kendilerini iş hayatına hazırladıklarını düşünen mezunların oranı 1970-1980 arası mezunlarda %41 iken 2010 sonrası mezunlarda sadece %12'dir.

Mezunların büyük bir çoğunluğu mesleki gelişimini sürdürmek için mezuniyet sonrası kurs, semi-

ner vb. gibi bir programa katıldıklarını ifade etmektedirler. En ihtiyaç duydukları konular ise gelişen yeni teknolojiler ile tasarım ve uygulama bilgisidir. Ayrıca mevzuat ile de mezunların eksiği olduğu anlaşılmaktadır.

Mezunların %77'si gibi büyük bir çoğunluğu lisans eğitimini tamamlamış yeni mezunların tüm mühendislik yetki ve sorumluluklarını kullanmaması gerektiği görüşündedir. Benzer şekilde mezunların %84'ü gibi çok büyük bir bölümü ise meslekte kazanılan yetkinliğin belgelendirilmesi gerektiğini belirtmektedirler.

İşveren anket sonuçlarını özetlemek gerekirse genellikle büyük şirketlerde köklü üniversitelerin mezunlarının tercih edildiği söylenebilir. Ancak tecrübesiz mühendis istihdamında bile önem verilen konular bilgisayar bilgisi ve takım çalışmasına yatkınlık olmaktadır. Mezun olunan üniversite iş görüşmesindeki performanstan bile daha az önemli bulunmuştur. Tecrübeli mühendis istihdamında daha önceki iş deneyimi, bilgisayar bilgisi, yöneticilik vasfı ve referansları önemli faktörlerdir. Firmalar çalışanlarının gelişimi için yaşam boyu öğrenmeye önem vermektedirler.

Türkiye çapındaki inşaat mühendisliği lisans programlarının müfredatlarından ulaşılabilen 98 tanesi incelenmiştir. Bir inşaat mühendisliği lisans programı müfredatının sahip olması gereken bileşenler –Temel Eğitim, Mühendislik Eğitimi ve Genel Eğitim- ve bunların oranları çağdaş mühendislik eğitimi felsefesi çerçevesinde önerilen ölçütlere göre değerlendirilmiştir. Temel Eğitim kredisinin toplam eğitim kredisine oranı %15 mertebelerindedir. Bu rapor kapsamında yaptığımız ders sınıflandırmasının geçerli olduğunu varsayarsak, incelenen müfredatların hiçbirisinde bu oranın önerilen “en az %25” değerine ulaşmadığını söyleyebiliriz. Bu da tanımlanan Temel Eğitim kapsamının biraz daha detaylı çalışılması ve tanımlanması gerektiğini gösteriyor. Bunun yanında, Mühendislik Eğitimi'nin bir alt bileşeni olan Mesleki Eğitim miktarı (ortalama %46.8) oldukça yüksektir. Çağdaş mühendislik eğitiminin felsefesinde, detaylı meslek derslerini azaltmak, Temel Eğitimi (Temel Mühendislik Eğitimi de dahil edilebilir) arttırarak teknolojiye hızlı değişime ayak uydurma, yaratıcı ve yenilikçi mühendislik uygulamalarını anlama ve katkı koyma, ve mühendislik problemlerinin çözümünde temel bilimleri ve matematiği kullanabilme becerilerini kazanmış mühendis yetiştirmek olduğu göz önüne alınırsa yüksek Mesleki Eğitim miktarı ülkemizdeki inşaat mühendisliği programlarının ortak bir sorunudur.

İncelenen müfredatlardaki Temel Eğitim, Temel Mühendislik Eğitimi ve Mesleki Eğitim derslerinin AKTS kredileri incelenmiştir. Temel Eğitim kapsamında değerlendirilen Matematik ve Fizik derslerinin incelenen tüm müfredatlarda, Kimya, Jeoloji ve Olasılık ve İstatistik derslerinin incelenen müfredatların çoğunluğunda ve Lineer Cebir dersinin incelenen müfredatların yarısında zorunlu ders olarak yer aldığı gözlemlenmiştir. Temel Eğitim miktarının yetersiz kaldığı müfredatlarda, Temel Eğitim kapsamındaki derslerden müfredatlarda seçmeli ders olarak bulunanları zorunlu derse çevirerek veya bu dersleri sınırlı seçmeli ders olarak tanımlayıp Temel Eğitim kapsamında ders seçilmesini sağlayarak, müfredatta bulunmayan dersleri müfredata dahil ederek ve mevcut Temel Eğitim derslerini zenginleştirerek Temel Eğitim miktarları arttırılmalıdır.

Temel Mühendislik Eğitimi kapsamında değerlendirilen dersler, incelenen müfredatlarda çoğunlukla zorunlu ders olarak yer almaktadır. Sayısal Analiz, Mühendislik Ekonomisi ve Laboratuvar Uygulamaları dersleri diğerlerine göre daha az müfredatta zorunlu ders olarak bulunmaktadır. Ancak, Laboratuvar Uygulamaları dersi sadece 15 tane müfredatta ayrı bir ders olarak yer aldığı ve diğer derslerin içinde laboratuvar uygulamalarına ne kadar yer verildiği müfredatlar üzerinden anlaşılmadığı için bu konuda yorum yapmak sağlıklı olmayacaktır.

Mesleki Eğitim derslerinden Yapı Statiği, Betonarme ve Zemin Mekaniği derslerinin incelenen tüm müfredatlarda, Yapı Malzemeleri, Çelik Yapılar ve Temel Mühendisliği derslerinin ise müfredatların çoğunluğunda zorunlu ders olarak yer aldığı görülmüştür. Müfredatların bir çoğunda Hidrolik ve Ulaştırma Anabilim Dalları'na ait dersler ve bunlarla beraber Yapım Yönetimi dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. Mesleki Eğitim kapsamında önemli bir ders olan Bütünleşik/Ana Tasarım Dersi her müfredatta açıkça ifade edilmediğinden bu ders ile ilgili sağlıklı bir değerlendirme yapılamamıştır.

Bir tanesi hariç tüm müfredatlarda Mesleki/Teknik Seçmeli Dersler için yer ayrılmış olduğu, ancak seçmeli ders için ayrılan kredi miktarının geniş bir aralıkta değiştiği gözlemlenmiştir. Her müfredatta seçmeli derslerin ne kadarının tasarım dersi olması gerektiği açıkça ifade edilmediği için değerlendirmede bir ayrıma gidilmemiştir. Beklendiği gibi, öğretim üyesi kadrosundaki zenginlikle

seçmeli ders havuzundaki çeşitliliğin arttığı gözlemlenmiştir. Buna ek olarak, az sayıda öğretim üyesi bulunan bazı programlarda seçmeli ders olması beklenenecek bazı derslerin zorunlu ders olarak müfredata dahil olduğu gözlemlenmiştir.

Ortalama %14.9 orana sahip olan Genel Eğitim kapsamında zorunlu olan Türkçe ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleriyle beraber bilgisayar becerilerini geliştirmeye yönelik olan dersler, yabancı dil dersleri, iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik dersler, güvenlik, hukuk ve etik konularını işleyen dersler, girişimcilik ve inovasyona yönelik dersler, ve çeşitliliği üniversitenin olanaklarıyla doğru orantılı olan teknik olmayan seçmeli dersler değerlendirilmiştir. Günümüzde her mühendisin sahip olması beklenen bilgisayar becerilerini geliştirmeye yönelik olan derslerin birçok müfredatta zorunlu olarak yer aldığı görülmüştür.

İncelenen müfredatların toplam AKTS kredileri 230 ile 250 arasında değişse de çoğunlukla 240'tır. Bazı müfredatlarda bazı derslerin AKTS kredilerinin çoğunlukta değerlerin üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Bu durum, zaman zaman AKTS kredisi hesaplarının hedeflenen toplam AKTS kredisi değerini tutturacak şekilde yapıldığı izlenimini vermektedir.

Verilen inşaat mühendisliği eğitiminin, günümüzün gereklilikleri ve günümüzde yaşanan hızlı değişimleri sonucunda çıktı odaklı verilmesi daha uygun olmaktadır. Bu dokümanda bir programın girdi odaklı eğitim yönteminden çıktı odaklı eğitim yöntemine ne şekilde geçebileceği anlatılmıştır. İnşaat mühendisliği eğitiminin verimli bir şekilde verilebilmesi ve çıktı odaklı eğitimde günümüz öğrencilerine gerekli bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması için, bu dokümanda bahsedilen aktif öğrenme yöntemleri kullanılabilir.

İnşaat mühendisliği eğitimi verecek olan öğretim elemanlarına verilecek yüklerin bir sınırı olduğu bilinmelidir. Bu sınırın aşılması durumunda yürütülen görevlerin bazıları kısmen veya tamamen yapılamayabilir. Aşırı yükler altında yapılan işlerin kalitesi ve verimi tamamen düşebilir. Bu dokümanda verilen AKTS kredisi yöntemi kullanılarak, öğretim elemanlarının yükleri gerçekçi bir şekilde hesaplanabilir ve her inşaat mühendisliği bölümü için belirli koşullar altında gereken asgari öğretim elemanı sayısı belirlenebilir.

İnşaat mühendisliği eğitiminin iyileşmesi için kullanılacak bir diğer yol ise mezuniyet sonrasında inşaat mühendislerinin bazı koşulları sağlamasının ardından kategorize edilmesinden geçmektedir. Bu yöntem daha önce "Yetkin Mühendislik" adı altında denenmeye çalışılmış ancak hukuksal problemleri aşamamıştır. Şimdilerde TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası tarafından "Referans Belgesi" adı altında yeni bir yöntem geliştirilmiştir. Bu yöntemin detayları aşağıda anlatılmıştır.

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odasının Referans Belgesi Yönetmeliği 9 Şubat 2015 günü 29262 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmelik, İnşaat Mühendisleri Odası'na kayıtlı üyelerin isteği ve başvurusu üzerine; mesleki etkinliklerini, meslek etiği, deneyim, birikim ve yeterlilikleri doğrultusunda değerlendirerek, uzmanlık ve uğraş konularına göre referans vermek ve veri tabanı oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu yönetmelik, üyelerin yasalarla elde etmiş olduğu mesleki hak ve yetkilerine engel oluşturmamakta ve de ilave unvan ya da yetki vermemektedir.

Toplam yedi alanda uzmanlık belgesi verilmektedir. Bunlar, yapı, yapı malzemesi, geoteknik, hidrolik ve su yapıları, kıyı-liman, ulaştırma ve yapım yönetimidir. Referans belgesi üç düzeyde verilmektedir. "C Düzeyi Referans Belgesi" üç yıldır odaya kayıtlı, en az üç yıl uzmanlık alanında mühendislik deneyimine sahip ve başvurulmuş uzmanlık alanında en az altmış kredi puanına sahip olanlara verilir. Bu puan meslek içi eğitimlerden ve mesleki hizmetlerinden toplanmaktadır. Belgenin her yıl oda tarafından onaylanması ve üç yılda bir de yenilenmesi gerekir. Yenileme dönemi boyunca en az seksen kredi puanı toplanmış olması gerekir.

"B Düzeyi Referans Belgesi" başvurusu için en az on iki yıldan beri odaya kayıtlı olmak gereklidir. Ayrıca, en az beş yıldan beri Oda'ya kayıtlı olan ve B Düzeyi Referans Belgesi Sınavını geçenler de başvuruda bulunabilir. Başvuru için gerekli minimum mühendislik deneyimi süreleri yüksek lisans sahiplerine bir, doktora sahiplerine iki yıl indirilir. Belgenin her yıl oda tarafından onaylanması ve üç yılda bir de yenilenmesi gerekir. Yenileme dönemi boyunca en az altmış kredi puanı toplanmış olması gerekir.

"A Düzeyi Referans Belgesi" başvurusu için en az yirmi yıldan beri odaya kayıtlı olmak gereklidir. Bunun dışında en az yedi yıldan beri Oda'ya kayıtlı olan ve A Düzeyi Referans Belgesi Sınavını geçen-

ler de başvuruda bulunabilir. Başvuru için gerekli minimum mühendislik deneyimi süreleri yüksek lisans sahiplerine bir, doktora sahiplerine iki yıl indirilir. Belgenin her yıl oda tarafından onaylanması ve beş yılda bir de yenilenmesi gerekir.

Yukarıda kısaca özetlenmeye çalışılan Referans Belgesi ilkeleri göstermektedir ki inşaat mühendislerinin bu belgeleri alabilmeleri ve yenileyebilmeleri için sürekli olarak meslek içi eğitimlere katılmaları ve her yıl mühendislik çalışmalarını özetleyen formları düzenli olarak Oda'ya sunmaları gerekmektedir. Bu yaklaşım mühendisleri yaşam boyu öğrenmeye yönlendirmekte ve hatta zorlamaktadır.

Referans belgesinin felsefesi bilgi, deneyim ve etiğe dayanmaktadır. Başvuru sahibi inşaat mühendisliğinin temel ilke ve kavramlarını özümlediğini gireceği sınavla göstermektedir. Deneyimini ise belirtilen süre zarfında yapmış olduğu uygulamaları özet bilgi formu ile belgelemektedir. Ayrıca mesleki bir etik ihlalinin de bulunmaması gerekmektedir. Bu referans belgesi tümüyle isteğe bağlı bir sistemdir. Ancak inşaat mühendisliği alanında bu belgelere sahip olanlara talep arttıkça daha fazla mühendisin referans belgesi için başvuracağı öngörülebilir. Verilen referans belgesi sayısı artıp ciddi sayıda bir veri tabanı oluştuğunda bu veriler istatistiksel olarak incelenerek üniversite bazında başarılar değerlendirilebilir. Kısacası ileride tüm üniversiteleri kapsayan çıktı odaklı bir değerlendirme şansı da oluşacaktır. Zaten mezunlara yapılan anket çalışmasında da %84 gibi çok büyük bir çoğunluk meslekte kazanılan yetkinliğin belgelendirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

Bölüm Başkanları Toplantısı Sonuçları

Bu raporun inşaat mühendisliği camiasına tanıtılması ve geri bildirim alınabilmesi için 26-27 Şubat 2016 tarihlerinde Ankara'da tüm inşaat mühendisliği bölüm başkanlarının davetli olduğu bir bölüm başkanları toplantısı İnşaat Mühendisleri Odası tarafından tertip edilmiştir. Aşağıda ise iki gün süren toplantı sürecince bölüm başkanlarının görüşleri çok kısa ve sadece başlıklar seviyesinde verilmeye çalışılmıştır.

1. Teknoloji fakültelerindeki inşaat mühendisliği bölümlerinin müfredatlarında ve öğretim elemanlarında eksiklikler olduğu bildirilmiş ve acil olarak müdahale edilmesi gerektiği belirtilmiştir.
2. Orta öğretimden daha kaliteli öğrencinin inşaat mühendisliği bölümlerine gelmesinin sağlanması gerektiği görüşü oluşmuştur.
3. Orta öğretimin kalitesinin artırılması vurgulanmıştır. Ortak görüş, öğrencilerin sadece çoktan seçmeli ve ezbere dayalı bir eğitimden geçtikleri, bundan dolayı üniversitede öğrendikleri yeni bilgileri kullanarak çıkarımda bulunamadıkları, sentezleme yapamadıkları yönündedir.
4. Yabancı dilde kısmi eğitim sorunludur. Öğrenci ne yabancı dili düzgün öğrenebilmekte ne de yabancı dilde aldığı dersi doğru öğrenebilmektedir.
5. Yeni kuşak, teknolojiye çok yatkın olduğundan eğitim sistemi buna yönelik olarak evrilmelidir.
6. Öğrenci kontenjanları çok fazla olduğundan üniversitelerin fiziki imkânları yetersiz kalmakta, kalabalık sınıflarda ilgi azalmakta, öğretim üyesinin birebir öğrenciye ulaşabilmesi imkânsızlaşmakta, laboratuvarlar etkinsizleşmekte ve bunlardan dolayı eğitimin kalitesi düşmektedir. Kesinlikle kontenjanlar azaltılmalıdır.
7. İkinci öğretim her yönüyle sorunludur ve zaten aşırı bir kontenjan fazlası varken kapatılmaları için harekete geçilmelidir.
8. Verilen ödevler genellikle amacına ulaşmamaktadır ve kopya çekmek fazlasıyla kanıksanmış durumdadır. Yurtdışında kopya çekmek okuldan uzaklaştırma sebebi dahi olabilmektedir.
9. Gelişen teknolojilere paralel olarak meslek dersleri çeşitlendirilebilir.
10. Vakıf ya da devlet üniversitelerinin kendi iç dinamikleri çerçevesinde farklı problemleri olabilmektedir. Herhangi bir kurumu daha iyi veya daha kötü olarak nitelendirmek yanlış olacaktır. Her iki kurumun da çözülmesi gereken farklı problemleri bulunmaktadır.

11. Üniversitelerin bütçeleri düşük kalmaktadır. Eğitimin kalitesinin artması için bütçelerin artırılması ve harcamaların kolaylaştırılması gerekmektedir.
12. Laboratuvarlarda teknisyen ve tekniker problemi had safhadadır. Teknisyen yokluğundan işletilemeyen laboratuvarlar bulunmaktadır.
13. Yeni öğretim üyeleri oryantasyondan geçirilmeli ve nasıl eğitim verecekleri kendilerine öğretilmelidir.
14. Üniversiteler arasında büyük farklar olduğundan dolayı piyasadaki inşaat mühendisi kalitesinde de yayılım vardır. Bundan dolayı sadece inşaat mühendisliği diploması yeterli olmamalı ve yetkin mühendislik türevi bir belgelendirme mekanizması kurulmalıdır.

Referanslar

- Bikçe, M., Deliktaş, B., Coşkun, H. ve Türker, H. T., "AB CEMLIB Projesi İle Mühendislik Mekaniği Ders Uygulamaları," 2. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Eylül 2011, s. 141-148.
- Çalışkan, N. T., "Enhancing Civil Engineering Education using Active Learning Techniques," Yüksek Lisans Tezi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Atılım Üniversitesi, Temmuz 2013, 92 s.
- Çiftci, C., Uzal, B., Uzal, N., "İnşaat Mühendisliği Eğitiminde Farklı Bir Başlangıç: "İnşaat Mühendisliği'nin Keşfi Dersi", 3. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Ocak 2016.
- Çobanoğlu, M., Ertutar, Y., Hüsem, M., Mertol, H. C., Özcebe, G. ve Ünlüoğlu, E., "İnşaat Mühendisliği Eğitimi Vizyon Raporu 2014," TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası, Mart 2014, 120 s.
- Mertol, H. C., "Betonarme Dersinde Aktif Öğrenme Tekniklerinin Kullanılması," 3. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Ocak 2016.
- Numanoğlu Genç, A., Eryılmaz, M. ve Şahin, B., "İnşaat Mühendisliği'nde Uzaktan Eğitim: 'Moodle' ile Örnek Bir Ders Çalışması," 3. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Ocak 2016.
- Özçelik, Ö., Mısırlı, İ. S., Baran, T. ve Kahraman, S., "Gerçek Zamanlı, Uzaktan Erişimli Sarsma Tablası Laboratuvarı," 1. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Kasım 2009, s. 419-427.
- Özkaynak, H. ve Özsoy, A. E., "Yapı Dinamiği Deneylerinin İnşaat Mühendisliği Eğitimindeki Rolü: Küçük Ölçekli Yapı Modellerinin Sarsma Masası İle Test Edilmesi," 3. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Ocak 2016.
- Temizyürek, F. ve Ünlü, A. N., "Dil Öğretiminde Teknolojinin Materyal Olarak Kullanımına Bir Örnek: Flipped Classroom," Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt: 4, Sayı: 1, Haziran 2015, s. 64 - 72.
- Tüdeş Yaman, H., Ünal, M. ve Köseoğlu, G. Ç., "İnşaat Mühendisliğine Giriş için Etkin Bir Yaklaşım: Son 5 Yılda ODTÜ Tecrübesi," 2. İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Eylül 2011, s. 149-159.

44. Dönem 4. Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi



Odamız 44. Dönem son Danışma Kurulu Toplantısını gerçekleştirdi. Toplantı, 45. Dönem Genel Kurul Hazırlık Çalışmalarının Değerlendirilmesi gündemiyle, 24 Mart 2016 tarihinde, İMO Teoman Öztürk Toplantı Salonu'nda yapıldı.

Divan Başkanı Işıkhan Güler'in açılışıyla başlayan toplantıya, Danışma Kurulu üyeleri ile Çağrılı üyelerle birlikte 103 üye katıldı. Açılış konuşmasını yapan İMO Yönetim Kurulu Başkanı Nevzat Ersan; Şubelerde, dönemi birlikte tamamladıkları ve dönem içerisinde önemli destekler ve-

ren, hali hazırda görev yapan veya görevini bir başka arkadaşlarına devretmiş olan üyelerimize teşekkür etti. Genel kurullarımızın örgütümüz için dönüm noktası olduğunu belirten Ersan, "Genel Kurullarımız sadece birer seçme ve seçilme amacıyla yapılan birliktelikler değil, aynı zamanda Odamızın politikalarının şekillendiği, bir sonraki yönetimin bir sonraki dönemin genel mücadele hattının çizildiği, eğilimlerinin tespit edildiği ve geleceğe devredildiği ortak toplantılardır" dedi. 45. Dönem Genel Kurulunda, oldukça önemli kararların altına imza atılacağını düşündüklerini kaydeden Ersan, "Bu hem yeni dönemin şekillenmesi açısından hem de yeni dönemin politikalarının ve ana sorunlarının belirlenmesi açısından önemlidir" diye konuştu.

Toplantıda İMO Yönetim Kurulu Üyesi Ayşegül Bildirici Suna; Genel Kurul'da Yönetmelikler Komisyonu, Örgütlenme Komisyonu, Bütçe Komisyonu'na sunulacak olan öneriler ile ilgili bir sunum yaptı.

Toplantıda kurul üyelerinin gündeme ilişkin görüş bildirmelerine geniş yer verildi. Umut Yılmaz Deveci, Rezan Bulut, Cevat Öncü, Fikret Kemal Yıldırım, Gülay Özdemir, Mehmet Albayrak, Mutlu Bilgin, Ömer Zafer Alku, İlhan Tohumcu, Nusret Suna, Mustafa Yaylalı, Hasan Akyar, İhsan Kaş, Gürkan Özcan, Gürkan Erdoğan söz aldı.

Toplantı İMO Yönetim Kurulu Başkanı Nevzat Ersan'ın kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Oda Başkanları ve TMMOB Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı



TMMOB'a bağlı odaların başkanları ile TMMOB Yönetim Kurulu ortak toplantısı Makina Mühendisleri Odası toplantı salonunda yapıldı.

13 Nisan 2016 tarihinde yapılan toplantının açılış konuşmasını TMMOB Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Soğancı yaptı. Ülkemizin ve meslek odalarımızın karşı karşıya bulunduğu duruma iliş-

kin değerlendirmelerde bulunan Soğancı, yaklaşan TMMOB Genel Kurulu çalışmaları ele alındı. Soğancı'nın ardından oda başkanları sırayla değerlendirmelerde bulunarak öneri ve katkılarını sundu.

İnşaat Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Başkanımız Cemal Gökçe, inşaat mühendisliği eğitimi başta olmak üzere mimar ve mühendis eğitimine

ilişkin değerlendirmesinde, üniversitelerde mühendislik eğitimiyle ilgili sorunlara ve hızla artan mezun sayısının yaratacağı sorunlara dikkat çekti. TMMOB'un yeni döneminde bu konulara önem vermesi gerektiğini belirten Gökçe ayrıca, Kanal İstanbul Projesi'yle İstanbul'da yaşanacak sorunlara değindi. Gökçe, kentsel dönüşüm ve işçi cinayetleri konularının da TMMOB'un yeni döneminde önemli gündem maddeleri arasında olması gerektiğini belirtti.



İMO Şube Başkanları Toplantısı Yapıldı



Odamız 45. Çalışma Döneminin ilk Şube Başkanları toplantısı gerçekleşti. İMO Genel Merkezinde, 15 Nisan 2016 tarihinde yapılan toplantıda Başkanlar tek tek söz alarak görüşlerini ifade etti.

Toplantı İMO Yönetim Kurulu Başkanımız Cemal Gökçe'nin açılışıyla başladı. Yapı güvenliğinin sağlanmasının ve var olan eksikliklerin giderilmesinin Odamızın başlıca gündemi olduğunu belirten Gökçe, 10 yıl içinde mesleğe dahil olacak binlerce inşaat mühendisi adayının, fiziki şartları ve öğretim kadrosu yetersiz okullardan mezun olacağına dikkat çekti. Sertifikalandırma konusunun önemli olduğunu, 1938 tarihli "Mühendislik ve Mimarlık Hakkında Kanun"la, diploması olan herkesin imza yetkisi olduğunu kaydeden Gökçe, 1954 tarihli TMMOB yasasıyla insan hayatı için önemli olan projelerde tecrübesiz meslektaşlara denetçi olma imkanı tanındığını söyledi. Gökçe, "Mesleğimizin sorunları, ülkemizin sorunlarıdır. Bunların üzerine fazlaca gitmemiz, sesimizi daha fazla çıkartmamız gerekir" dedi.

Cemal Gökçe'nin ardından Şube Başkanlarımız çalışma dönemine ilişkin görüş ve önerilerini paylaştı. Oda başkanları; kongre ve sempozyumlar, mesleki eğitim, inşaat sektöründe ustalık eğitimleri, genç-İMO, yapı güvenliği ve denetimi, kentsel dönüşüm, imar kanunu, kamu ihale kanunu başta olmak üzere çeşitli konularda görüşlerini aktardı. Toplantıda ayrıca, İMO Yönetim Kurulu 2. Başkanı Şükrü Erdem, Sekreter Üye Hüseyin Kaya, Sayman Üye Cem Oğuz ve Yönetim Kurulu Üyeleri Necati Atıcı ile Cemal Akça söz alarak görüşlerini sundu.

genç-İMO 9. Öğrenci Konseyi ilk toplantısını gerçekleştirdi



genç-İMO 9. Dönem Öğrenci Konseyi ilk toplantısını 16 Nisan 2016 Cumartesi günü gerçekleştirdi.

İMO Toplantı salonunda gerçekleştirilen toplantıda, Öğrenci Meclisinin değerlendirilmesi, Konsey görev ve sorumluluklarının belirlenmesi, Çalışma Programı ve Konseye bağlı alt komisyonların oluşturulması gündemleri değerlendirildi.

Toplantıya İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe, İMO Yönetim Kurulu 2. Başkan Şükrü Erdem, Sekreter Üye Hüseyin Kaya ve İMO Yönetim Kurulu Üyeleri Neca-

ti Atıcı ile Cemal Akça da katılarak görüşlerini ve önerilerini sundu, Konsey üyelerinin önerilerini ve düşüncelerini dinledi.

Yeni dönem görev dağılımının da kararlaştırıldığı toplantıda Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Oğuz Kır Konsey Başkanı, Gazi Üniversitesi'nden Saim Kaymak Sekreter üye olarak belirlendi.

TMMOB 43. Dönem 4. Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı

TMMOB 43. Dönem 4. Danışma Kurulu toplantısı 16 Nisan 2016 Cumartesi günü, İMO Teoman Öztürk Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi.

TMMOB Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Soğancı'nın TMMOB'nin 43. Dönem çalışmaları hakkında bilgi verdiği konuşmasıyla başlayan toplantıda söz alan üyeler Türkiye'nin genel durumu, TMMOB'ye yönelik saldırılar gibi konularda değerlendirmelerde bulundular.

Toplantıda konuşan İMO Yönetim Kurulu Başkanımız Cemal Gökçe ülkemizde ciddi bir güvenlik sorunu olduğunu ancak buna rağmen sokaklarda olmamız, yaşamımıza devam etmemiz gerektiğini belirterek kaosa teslim olmayacağımızı söyledi. Ülkede ve dünyada insana dair ne varsa onun ar-



kasından gideceğimizi, hukukun evrensel ilkelerinin takipçisi olacağımızı belirten Gökçe, sözlerine mühendis, mimar ve şehir plancılığı eğitimiyle ilgili sorunları ifade ederek devam etti. Bu konuda TMMOB'nin önümüzdeki dönem çalışmalarını artırması gerektiğini belirten Cemal Gökçe ayrıca, işçi sağlığı ve iş güvenliği konusu ile İstanbul'a kanal projesi hakkında TMMOB'nin etkin çalışmalar yürütmesi gerektiğini belirtti.

Toplantıya İMO Yönetim Kurulu 2. Başkanı Şükrü Erdem, Sekreter Üyesi Hüseyin Kaya, Sayman Üyesi Cem Oğuz ve Üyeleri Necati Atıcı ile Cemal Akça da katıldı.

İMO Yöneticileri, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nı Ziyaret Etti

Mesleki Hizmetler Genel Müdürlüğü

İnşaat Mühendisleri Odası, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Mesleki Hizmetler Genel Müdürü Selami Merdin'i ziyaret etti. Ziyarete İMO Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Hüseyin Kaya, Genel Sekreter Yardımcısı Serap Dedeoğlu ve Teknik Danışman Bahaettin Sarı katıldı.

3 Mayıs 2016 tarihinde gerçekleştirilen ziyarette İmar Kanunu, Yapı Denetim Kanunu ve uygulamaları, şantiye şefliği ve müteahhitlik düzenlemeleri hakkında görüşülerek işbirliği teklifinde bulunuldu.



Yapı İşleri Genel Müdürlüğü

İnşaat Mühendisleri Odası, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü'nü ziyaret etti. Ziyarete İMO Yönetim Kurulu Başkanı Cemal Gökçe, 2. Başkanı Şükrü Erdem, Sekreter Üyesi Hüseyin Kaya, Sayman Üyesi Cem Oğuz Genel Sekreter Yardımcısı Serap Dedeoğlu ve Teknik Danışman Bahaettin Sarı katıldı.

5 Mayıs 2016 tarihinde gerçekleştirilen ziyarette Yapı Denetim Kanunu ve uygulamaları, müteahhitlik sistemindeki sorunlar hakkında görüşülerek işbirliği teklifinde bulunuldu.



Oda Sekreter Üyeler ve Sayman Üyeler Toplantıları Yapıldı

Oda sekreter üyeler toplantısı 5 Mayıs 2016 tarihinde TMMOB'de yapıldı. TMMOB Genel Kuruluyula ilgili önerilerin görüşüldüğü toplantıya Odamız adına, İMO Yönetim Kurulu Sekreter Üyesi Hüseyin Kaya ve Teknik Danışman Bahaettin Sarı katıldı.





Oda sayman üyeler toplantısı ise 6 Mayıs 2016 tarihinde, TMMOB'de yapıldı. "TMMOB 2016-2018 Dönemi Bütçe Uygulama Esasları Yönetmeliği" üzerine görüşülen toplantıya Odamız adına İMO Yönetim Kurulu Sayman Üyesi Cem Oğuz ve Teknik Danışman Bahaettin Sarı katıldı.

TMMOB'ye Bağlı Odaların Ortak Açıklamaları

TMMOB'ye bağlı odalar, Cumhurbaşkanı'nın açıklamaları, iktidarın TMMOB Yasası'nı değiştirme girişimleri ve Yeni Akit gazetesinin yalanları üzerine 16 Nisan 2016 tarihinde bir basın açıklaması yaptı.

İktidarın Mevzuatımızı Değiştirme Girişimleri ve Yeni Akit Gazetesinin Yalanları, Bizleri Ülkemizden, Halkımızdan Yana, Rant Karşısı Mücadelemizden Alıkoyamayacak

Hiç Kimse Odalarımızı Mesleki Kamusal, Toplumsal, Mesleki Yararları Savunmaktan Alıkoyamaz

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, 5 Nisan Avukatlar Günü dolayısıyla yaptığı konuşmada, "barolar başta olmak üzere, meslek kuruluşlarının seçim yöntemlerinin değiştirilmesine ihtiyaç olduğuna inandığını ve bunu zaman zaman ilgili kişilerle değerlendirdiklerinde bu konuya ilişkin bir mutabakatın da sağlandığını" belirtmişti. Erdoğan, "Barolarda ve diğer meslek kuruluşlarında, tüm farklı görüşlerin, düşüncelerin ifade edilebilmesine, farklı seslerin kendilerini duyurabilmelerine imkân sağlayacak çoğulcu bir yapıyı tesis etmeliyiz" demiş ve "Hükümetin ve Meclis'in de üzerine düşenleri süratle yerine getirmesiyle, bu meselenin, içinde bulunduğumuz yıl bitmeden çözüme kavuşturulması mümkündür" şeklinde görüş açıklamıştır. Bu açıklama, Cumhurbaşkanlığı Devlet Denetleme Kurulu'nun 2007 yılında başlayıp 2009 yılında tamamladığı, meslek kuruluşları üzerine raporun devamı niteliğindedir. Söz konusu rapora göre, Anayasa'nın 135. maddesi uyarınca kamu hizmeti veren kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının kamusal hizmet, denetim vb. fonksiyonları ortadan kaldırılmalı; seçim sistemleri, idari ve mali, bütün yapıları değiştirilmeli ve piyasaya açılmalıdır. Kısaca, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının dönüştürülmesiyle neoliberal dönüşümün kurumsallaşmasının tamamlanması öngörülmüştür. Söz konusu rapor 2009 yılında gereği yapılmak üzere Başbakanlığa gönderilmiş, öncelikle üst Birliğimiz Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) ile Türk Tabipleri Birliği (TTB) mevzuatında değişiklik girişimleri gündeme gelmiştir.

Siyasal iktidar, özel olarak TMMOB ve bağlı Odalarını etkisizleştirmeye; kamusal hizmet, kamusal denetim, yani kamusal-toplumsal yarar fonksiyonlarından arındırmaya ve rant yağmasının önünde oluşturduğumuz engelleri yıkmaya yönelik mevzuat değişikliği girişimlerini sürekli olarak gündemde tutmaktadır. Bu kapsamda TMMOB Yasası'nın değiştirilmesine yönelik iki kez girişimde bulunulmuş, ilkinde direnişimiz üzerine geri adım atılmış, ikinci girişim ise 7 Haziran ve 1 Kasım seçimleri dolayısıyla Meclis'te ele alınamamıştır.

Erdoğan'ın 5 Nisan'da yaptığı konuşma, Türkiye Barolar Birliği (TBB), TMMOB, TTB ve diğer meslek kuruluşlarının mevzuatını değiştirme çalışmalarının bu yıl içinde gündeme geleceğini göstermektedir. İktidarın militan gazetesi Yeni Akit de Erdoğan'ın 5 Nisan'daki sözlerinden hareketle yandaş camialarında kamuoyu oluşturmak amacıyla 9 Nisan'dan itibaren akla hayale sığmayacak karalamaları içeren bir yazı dizisi başlattı. "Darbe ürünü ihanet odaları", "Odalar adeta Ali kırıan, baş kesen", "Hedefleri millî irade", "Odalarda çözüm nisbî temsilde" vb. manşetler atıldı. 1954 yılında, Demokrat Parti döneminde kurulan TMMOB'yi, "27 Mayıs darbesinin ürünü" olarak gösterebilecek denli tarih bilgisi yoksunu ya da okurlarını kasıtlı yanlış bilgilerle cehalete ve kör düşmanlığa sürükleyen bu tür yandaş yayınlar, ülkemizdeki egemen siyasetin ve yandaşlarının zavallı düzeyini göstermektedir.

TMMOB ve bağlı 24 Meslek Odası'na yalan, iftira, hakaret ve suçlamalarda bulunulmasının nedeni, TMMOB ve bağlı Odalar olarak tarih, kültür, doğa, kent, kır, enerji, maden, tarım, gıda rantları önünde engel oluşturmamızdır. Sanayisizleştirme sürecine, serbestleştirmelere, özelleştirmelere, yeraltı-yerüstü zenginliklerinin talanına dur dememizdir.

Kurulduğu günden bu yana iktidarların tasarruflarını kamusal-toplumsal-mesleki yarar süzgecinde geçiren, mesleki-bilimsel teknik doğrulara dayanarak ülkenin en karanlık dönemlerinde bile gerçekleri açıklamaktan geri durmayan TMMOB ve bağlı Meslek Odaları, yıllardan beri mevcut siyasal iktidarın ve yandaş medyasının önde gelen hedeflerinden biridir.

Yeni Akit'in bu yayını ilk değildi, öncesi de vardır. Yalnızca imzalar değişmekte, yalan, iftira, hakaret ve hedef göstermelerse sürekli. Ancak bilinmesini isteriz ki, rant politikalarına karşı çıkan TMMOB ve bağlı Odaları, Anayasa, hukuk ve örgütlü üyelerinden aldığı güçle kamusal-toplumsal yarar ilkesinden asla taviz vermemiş, her zaman özgücüne dayanmış ve bilimsel-mesleki kabullerin taşıyıcısı olmuştur.

TMMOB ve bağlı Odaları olarak, 12 Mart ve 12 Eylül gibi baskı dönemlerine direnmeyi bildik; şimdi de yıllardır yaptığımız gibi, siyasal iktidarın baskılarına onurlu bir şekilde direniyoruz, direneceğiz.

AKP iktidarının TMMOB ve Odaları üzerinde vesayet kurmak üzere yaptığı tüm düzenlemelerin geri alınması, yeni girişimlerin teşhiri; Odaların özerk ve bağımsız yapılarının güçlendirilmesi; kamutoplum yararı, kamusal hizmet, kamusal denetim için mücadelemize kararlılıkla devam edeceğiz. Ne iktidarın baskıları ne de yandaş medyasının yalan ve tehditleri bizleri kamusal, toplumsal, mesleki yararları savunmaktan ve gerçekleri teşhir etmekten alıkoyamayacaktır. Meslek Odaları susmadı, susmaz; güneş balçıkla sıvanamaz. 16.04.2016

Bilgisayar Mühendisleri Odası **Çevre Mühendisleri Odası** Elektrik Mühendisleri Odası **Fizik Mühendisleri Odası** Gemi Makinaları İşletme Mühendisleri Odası **Gıda Mühendisleri Odası** Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası **İçmimarlar Odası** İnşaat Mühendisleri Odası **Jeofizik Mühendisleri Odası** Jeoloji Mühendisleri Odası **Kimya Mühendisleri Odası** Maden Mühendisleri Odası **Makina Mühendisleri Odası** Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası **Meteoroloji Mühendisleri Odası** Mimarlar Odası **Orman Mühendisleri Odası** Petrol Mühendisleri Odası **Peyzaj Mimarları Odası** Şehir Plancılar Odası **Tekstil Mühendisleri Odası** Ziraat Mühendisleri Odası



TMMOB'ye bağlı odalar, Cumhurbaşkanlığı'nın TMMOB'yi hedef gösteren açıklamaları üzerine 23 Nisan 2016 tarihinde ortak bir basın açıklaması yaptı.

Cumhurbaşkanı TMMOB ve Odalarımızı Hedef Gösteriyor Ancak Ülkemizden, Halkımızdan Yana ve Rant Karşıtı Mücadelemiz Kararlılıkla Sürecek

Cumhurbaşkanı Erdoğan, önceki gün, İzmit Körfez Geçişi Asma Köprüsü'nün son tabliye yerleştirme ve Altınova-Gemlik Otoyol kesimi açılış töreninde yaptığı konuşmada, 5 Nisan Avukatlar Günü dolayısıyla yaptığı konuşmadakine benzer görüşler dile getirmiş ve üst birliğimiz TMMOB ile ona bağlı odalarımızı hedef göstermiştir.

Cumhurbaşkanı'nın, "Tabii biz yapmak için, inşa etmek için mücadele ederken, birileri de yıkmak için çalışıyor. Bakıyorsun adı Mimar Mühendisler Odası. İşleri, güçleri ne biliyor musunuz? Bir yerde bir abi-de yükselecek değil mi; onu durdurmak için hemen yargıya gitmek, işleri, güçleri bu. Her yargıya gidişlerinden de eli boş dönerler, ama dertleri inşa etmek değil, yıkmak..." sözleri gerçekleri çarpıtmaktadır.

Zira biz meslek odaları, kuruluş yasalarımız, Anayasa'nın amir hükümleri ve Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmeliklerimiz uyarınca, kamusal hizmet ve kamusal denetim görevi icra ediyoruz. Cumhurbaşkanlığı'nın "yıkmak/yıkıcılık" ithamının aksine, TMMOB ve bağlı 24 oda olarak bizler, meslek alanlarımızdan hareketle yapıcıyız. Görevimiz, yapmak, inşa etmek, bakmak, onarmak, denetlemek, korumak ve geliştirmek, kamu ve toplum çıkarları doğrultusunda kararlar almak ve uygulamaktır. Ülkemizin yeraltı-yerüstü kaynakları, kentleri, çevresi, doğası, suyu, toprağı, tarımı, peyzajı, yapıları, gıdası, ulaşımı, enerjisi, madenleri, malzemeleri, sanayisi, bizlerin bilimsel teknik uygulamalarıyla korunur ve geliştirilir. Bu görevlerimizde kamu ve toplum yararı ölçütünü gözetmek ve gerekli girişimlerde bulunmak, bizzat Anayasa, kuruluş yasalarımız ve özerk kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları olarak benimsediğimiz, Başbakanlık oluru ile de Resmi Gazete'de yayımlanmış ana yönetmelik ve diğer yönetmeliklerimizle kamusal, hukuksal hükümlere bağlanmıştır.

Odalarımızın, hemen her hükümet veya iktidar döneminde başvurduğu usulsüz veya bilimsel teknik gerekliliklerle uyuşmayan uygulamaları yargıya taşınması, tamamen bu çerçevede gündeme gelmiştir. Bilinmelidir ki, hiç kimse, anayasal bir hak olan hukuk ve yargı yolunu, şikâyet edemez, etmemelidir! Aksi durum, iktidar uygulamalarında sıklıkla görüldüğü üzere; hukuk, yargı ve Anayasa dışılığı teşvik eder; idari, hukuki, adli ve toplumsal normlara güveni azaltarak keyfiyet veya zorbalığa kapı aralar.

Diğer yandan Cumhurbaşkanlığı'nın "Her yargıya gidişlerinden de eli boş dönerler" sözleri de gerçeği yansıtmamaktadır. Zira odalarımızın yargıda açtığı ve kazandığı yüzlerce dava bulunmaktadır. Yargı kararlarına karşı sayısız yeni düzenleme ile yargı kararlarını ihlal eden biz değil, siyasi iktidar ve onun şemsiyesi altındaki kurum, kuruluş, idare ve firmalardan oluşan rant konsorsiyumlarıdır.

Bugün ülkemizde yapılması gereken, hukuk ve yargı yolunu eleştirmek ve anayasal dayanağı olan kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarını hedef haline getirmek değil, evrensel normları demokratik bir şekilde benimsemek, yerleştirmek, geliştirmek ve ihlal etmemektir. Demokrasiye tahammülsüzlüğe ve yargı süreçlerine müdahaleye bir son verilmelidir.

Kamuoyunun bilmesini isteriz ki, açtığımız davalardan hareketle yaşanan Anayasa, hukuk, yargı ve denetim dışılığın tek nedeni vardır, o da ülkemizin rant cumhuriyeti haline gelmesine karşı direncimiz, bilimsel teknik gerekliliklere sadakatimizdir.

İktidarların tasarruflarını kamusal-toplumsal-mesleki yarar süzgecinden geçiren, mesleki-bilimsel teknik doğrulara dayanarak ülkenin en karanlık dönemlerinde bile gerçekleri açıklamaktan geri durmayan TMMOB ve bağlı meslek odaları olarak, Anayasa, hukuk ve örgütlü üyelerimizden aldığımız güçle gerçeklerin yanında yer almaya devam edeceğimizin bilinmesini isteriz. 23.04.2016

Bilgisayar Mühendisleri Odası **Çevre Mühendisleri Odası** Elektrik Mühendisleri Odası **Fizik Mühendisleri Odası** Gemi Makinaları İşletme Mühendisleri Odası **Gıda Mühendisleri Odası** Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası **İçmimarlar Odası** İnşaat Mühendisleri Odası **Jeofizik Mühendisleri Odası** Jeoloji Mühendisleri Odası **Kimya Mühendisleri Odası** Maden Mühendisleri Odası **Makina Mühendisleri Odası** Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası **Meteoroloji Mühendisleri Odası** Mimarlar Odası **Orman Mühendisleri Odası** Petrol Mühendisleri Odası **Peyzaj Mimarları Odası** Şehir Plancıları Odası **Tekstil Mühendisleri Odası** Ziraat Mühendisleri Odası



KGS 20. yıl

TÜRKİYE HAZIR BETON BİRLİĞİ
KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ
İKTİSADİ İŞLETMESİ

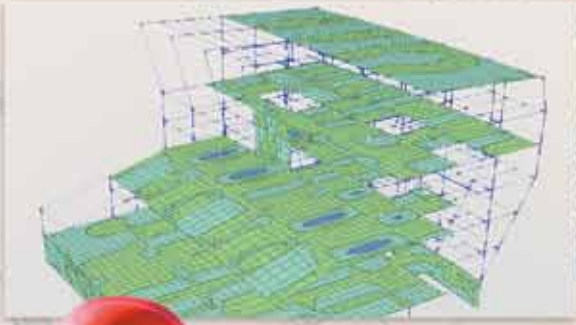
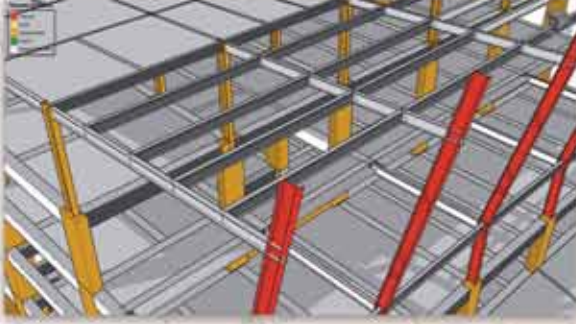
"Bizim Standartlarımız

Sizin Güvenliğiniz..."

www.kgsii.com.tr

ProtaStructure® 2016

Yapı Tasarımında En Güvenilir
Mühendislik Çözümlerini Geliştiren
PROTA, Yeni Ürünü ile Türkiye ve
Yurtdışında...



En güncel tasarım ve çizim teknolojisi,
ProtaStructure® ve ProtaDetails® ile
mühendis ve konstrüktörlerin hizmetinde!

- Betonarme, **çelik**, **kompozit** modelleme ve analiz
- Uluslararası yönetmelik desteği, **İngilizce ve Türkçe Raporlar**
- **2B/3B modelleme** ile kolay kullanım ve çoklu pencere yönetimi
- Dünya standartlarında sonlu elemanlar modeli ve analiz motoru
- Döşemelerin yapı modeline dahil edilmesi, **yarı-rijit diyaframlar**
- Riskli bina kontrolü, performans değerlendirme ve güçlendirme
- **P-Delta, Global Burkulma, İnşaat Aşamaları, Time-History, Pushover** gibi ileri düzey analizler
- **Merkezi rapor yönetimi** ve ortak sayfalandırma ile profesyonel mühendislik raporları
- Temel sistemlerinin analitik ve sonlu elemanlar tasarımı
- **İstinat Duvarı, Çelik İskele** hesap ve detay çizimleri
- **ProtaDetails** ile dinamik detay çizimleri, akıllı donatılar ve hazır çizim makroları
- **ProtaBIM** ile önde gelen BIM Sistemleri ile veri paylaşımı