

BELEDİVELERDE BETON KALİTESİNİN VE DENETİMİN
İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN EĞİTSEL FAALİYETLER
KONUSUNDA MBB-ODA İŞBİRLİĞİ İMKANLARI

Bahtiyar ÇETİNBAS
inş.Müh.
Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği
Genel Koordinatör
istanbul,Türkiye

ÖZET

Belediyelerde beton kalitesinin ve denetiminin iyileştirilmesi için eğitsel faaliyetler konusunda, Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği ve İnşaat Mühendisleri Odası işbirliği imkanları,bu bildiri özetinde tartışılacak, ve böyle bir işbirliği imkanı yaratılırsa, eğitim programlarının uygulanmasında ortaya çıkabilecek sorunlar ve çözüm yaklaşımları ile öneriler neler olabilir sorusu irdelenecektir.

Eğitim programlarının içeriği,eğitim metodolojisi, eğitimcilerin eğitimi, eğitim el kitapları ve eğitim programları maliyeti konusunda yaklaşım ve öneriler açıklanmaya çalışılmıştır.

1. GİRİŞ

Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği 1975 yılında kurulmuş,Marmara Bölge ölçeğinde belediyelere yönelik faaliyetlerini sürdüren bir kamu kuruluşudur.

Halen,Birliğin Üye belediye sayısı 134 olup,Marmara Bölgesindeki belediyelerin sınırları içinde yaşayan nüfusun yüzde 90'ını temsil etmektedir.

Birlik kuruluşundan buyana,Ana Tüzüğünde belirtilen amaçları doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüş ve özellikle belediyelerde çalışan personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerine öncelik vermiştir.

Belediye personeli dışında,belediyelerin seçilmiş yöneticileri için (belediye başkanları ve meclis üyeleri) seminer, konferans,ortak çalışma toplantıları gibi belediye yönetimini geliştirici eğitim çalışmaları da sürekli olarak yapılmaktadır.

Birlik, halen istanbul'da Eminönü Haliç kıyısında restorasyon çalışması kısmen biten yeni binasında çalışmalarını sürdürmektedir.

2. BİRLİK EĞİTİM MERKEZİ ÇALIŞMALARI

Birlik Üyesi belediyelerde halen çalışmakta olan personel sayısı yaklaşık 40.000'dir. Türkiye toplamının ise 200.000 civarında olduğu düşünülürse Birlik faaliyet alanı olan Marmara Bölgesinde Eğitim Merkezinin yararlanan personelin büyüklüğü ortaya çıkmaktadır.

Eğitim Merkezinde kısa ve uzun süreli kurslar,seminer konferans, ortak çalışma toplantıları,yuvarlak masa toplantıları düzenlenmektedir.

Eğitimde,halen Birliğin sahip olduğu modern belediyecilik eğitim teknik ve metodları uygulanmaktadır.

Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği , belediyelerin değişik birimleri için,çok değişik konularda eğitim programları düzenlemesine rağmen,bugüne kadar "Beton" konusunda herhangi bir eğitim programı yapmamıştır.

MBB yeni Eğitim Merkezinde, Belediyelerin değişik teknik ve idari birimleri için spesifik teknik eğitim programlarını 1989 yılından itibaren düzenlemeyi planlamaktadır.

3. EĞİTİLECEK HEDEF GRUBLAR

Beton kalitesinin ve denetiminin iyileştirilmesi konusunda, Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği- inşaat Mühendisleri Odası işbirliği ve üniversiteler teknik eğitim desteğinin yardımı ile ; Belediyelerin seçilmiş temsilcileri ve konu ile ilgili birimlerin personeli için eğitim programları düzenlenebilir.

Programlara katılacak, hedef gruplar şunlar olabilir:

1. Marmara Bölgesindeki Belediyelerin Seçilmiş Temsilcileri (Başkanlar ve Meclis Üyeleri) için Eğitim Programları,
2. Marmara Bölgesindeki Belediyelerin Teknik Başkan Yardımcıları için Eğitim Programları,
3. Marmara Bölgesindeki Belediyelerin Fen işleri Birimlerinin Üst Düzey Görevlileri için Eğitim Programları,
4. Marmara Bölgesindeki Belediyelerin Beton Kalitesinin Denetiminden Sorumlu Görevlileri için Eğitim Programları.

4. EĞİTİM PROGRAMLARI

"BETON" konusundaki eğitim programlarının içeriği, MBB ve ODA tarafından oluşturulacak bir ortak çalışma grubu tarafından belirlenebilir.

Ortak çalışma grubu, programları belirlerken, belki en başta belediyelerde beton konusunda hizmetiçi eğitime gerek var mı? sorusunu sorarak işe başlayıp, buradan bu eğitim program-

larının genel amaçlarını saptayıp, şu soruların cevaplarını aramalıdır.

- . kimleri
- . ne zaman
- . nerede
- . nasıl
- . kim eğitecek?

Belediyelerde yapılacak bir araştırma sonucunda elde edilecek verilerin ön değerlendirmelerinin yapıp, bulunan bulguların gerekirse ulusal düzeyde test edilme işlemleri yapılmalı ve daha sonra genel hedef ve stratejiler belirlenerek eğitim planlaması ve programları hazırlanmalıdır. Eğitim izleme ve değerlendirmesi de, yapılacak plan ve programlar içinde yer almalıdır.

5. EĞİTİM METODOLOJİSİ

Uygulanacak eğitim programlarında; eğitimden beklenen amacın sağlanabilmesi için, birden fazla eğitim metod ve teknikleri uygulanması gerekecektir.

Seçilmiş yöneticilere yönelik düzenlenecek programa katılacakların seçilmiş yöneticiler olduğu gözönünde tutularak eğitim programlarının, "SEMiNER" adı altında kısa süreli (2 gün) düzenlenmesi uygun olabilir.

Geleneksel konferans ve ders verme metod ve tekniklerinin yerine, tartışmaya ve düşünceye sevk edici, katılımcı, görsel eğitim malzemelerinin kullanıldığı, (flipchart, TV-video film, tepegöz, slayd ve bilgisayar ekranı, whiteboard) problem çözücü, beyin fırtınası gibi tekniklerin yanında bazı programlarda malzemeli uygulamalar yapıp, pratik ve günlük belediyeçilik hayatında karşılaşılan sorunlara öneriler getirici yaklaşımlara da ağırlık verilmesi eğitimden beklenen amacı kolaylaştıracaktır.

Eğitim programlarına katılan seğıilmiş temsilcilere klasik yaklaşım olan "Yetişkinlerin Eğitimi-Öğrenciler Olarak" (Adults as Students) metodu ve yaklaşımı yerine "Yetişkinlerin Eğitimi-Seğıilmiş Eğiticiler Olarak" metodu ve yaklaşımının uygulanması kanımızca daha uygun olacaktır.

Ayrıca programlarda "case study=örnek olay" çalışmaları da yer almalıdır.

Eğitim programlarından beklenen diğeri bir amaç da belediyelerde yaşanan olay ve tecrübelerin programa katılanlara aktarılmasıdır. Bu bilgi alış-verişi de sağlanmalıdır.

Düzenlenecek eğitim programlarına genelde dört türlü eğiticinin katılması uygun olacaktır.

Bunlar; Birliğin ve Oda'nın yetişmiş eğiticileri, Üniversite öğretim görevlileri, kamu sektöründe ve belediyelerde yetişmiş, tecrübe kazanmış eğiticiler ile özel sektörden belediyeçilik çalışmalarına ilgi duyan eğiticiler'dir.

Karışık bir eğitici grubunun programlara katılması, ilk anda işi zorlaştırıcı bir unsur gibi görünüyorsa da, tartışmalara daha katılımcı bir ortam yaratması ile, değişik kesimlerden gelen eğiticilerin, bilgi alış-veriş ortamını genişleterek programdan beklenen amaca daha çok yardımcı olması sağlanacaktır.

Ayrıca diğeri bir husus da eğitimin, eğitim merkezi dışında uygulamanın yapıldığı yerleri ziyaret ederek bir laboratuvar çalışmasının yapılması şeklinde programlanmasının düşünülmesinin yararlı olacağıdır.

Hedef kitlenin büyüklüğü göz önüne alınarak, bölgedeki il merkez belediyeleri ile koordineli ve desentralize edilmiş, paket eğitim programları şeklinde, uygulama yolları da araştırılmalıdır.

Yine, hedef kitlenin büyüklüğü, eğitimin sürekliliği ve yaygınlaştırılması açısından belediyelerde yerel eğitimcilerin yetiştirilmesi için özel eğitim plan ve programları uygulanmalıdır.

6. EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ

Eğiticilerin eğitimi yine aynı ortak çalışma grubu tarafından belirlenecek usul çerçevesinde ve Üniversite işbirliği ile, programların uygulamaya konulmasından önce yapılmalıdır.

Gerek merkezde ve gerekse eğitimin yaygınlaştırılması açısından desentralize edilmiş programların daha iyi yürütülebilmesi için, belediyelerde görev alacak yerel eğitimcilerin eğitimi ayrı düşünülmelidir.

7. EĞİTİM EL KİTAPLARI

Programların uygulanmasında eğitim el kitaplarının hazırlanması yararlı olacaktır.

Eğitim el kitapları ;

- . Eğitici El Kitapları,
 - . Yerel Eğitimciler için El Kitapları,
 - . Kursiyer Eğitim El Kitapları,
 - . işletme El Kitapları
- şeklinde hazırlanmalıdır.

8. EĞİTİM PROGRAMLARININ MALİYETİ

Eğitim programlarının uygulanmasının bir maliyeti olacaktır.

Bu maliyetler nasıl karşılanacaktır?

Maliyetler konusunda, MBB ve ODA için şu öneriler geliştirilebilir:

Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliğinin ana çalışma alanlarından olan Belediyelere yönelik eğitim çalışmalarında, bildiri konusu olan eğitim programlarının uygulanabilmesi için M B B tarafından karşılanabilecek maliyetler şunlar olabilir :

- . Kursların organizasyon ve kurs sekreteryası masrafı,
- . Kurs süresince, MBB Birlik Eğitim Merkezi işletme masrafları,
- . Kurslar, bir günden fazla düzenlendiği takdirde; konaklama-yemek ve ulaşım masrafları,
- . MBB'ce görevlendirilecek Eğiticilere ödenecek kurs ve ulaşım ücretleri,

inşaat Mühendisleri Odası tarafından karşılanabilecek masraflar şunlar olabilir:

- . ODA'ca görevlendirilecek eğiticilere ödenecek kurs ücretleri,
- . ODA ' ca görevlendirilecek eğiticilerin ulaşım masrafları,

MBB ve ODA tarafından ortaklaşa karşılanabilecek masraflar da şunlar olabilir:

- . Eğiticilerin eğitimi,
- . Eğitim el kitapları ve dökümanları,
- . Laboratuvar çalışma masrafları,

9. SONUÇ

Beton'un, günümüzde daha iyi ve ekonomik olarak kullanılması için Belediyelere de önemli görevler düşmektedir.

Bu görevlerin daha iyi yapılabilmesi ise, BETON konusunda Belediyelere verilecek hizmet içi eğitim ile olacaktır.

Marmara Bölgesindeki belediyelerin, üyesi oldukları Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği ile inşaat Mühendisleri Odası, işbirliği yaparak, kanımızca bu hizmet içi eğitimi en iyi ve verimli bir şekilde belediyelerimize Üniversitelerin beton konusundaki teknik eğitim desteği ve yardımı ile sunabilirler.